

長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院

牙 科
實習牙醫學生訓練計畫

牙 科 系 編 印

制定部門：牙科系

修訂日期：106年05月18日

實習牙醫學生訓練計畫

前言

為使實習牙醫學生能在一年內，得到一般醫學課程以及牙科的基本知識及臨床操作訓練，本科依據醫師法施行細則第 1-4 條，以及學生整學年各科目實習學分比重，分配各次專科實習的時間。為使實習牙醫學生能很快進入狀況，熟悉口腔疾病的診斷，全盤治療計劃之擬訂，並在醫院體制下執行醫療任務，故特別訂定此計劃。

一、訓練宗旨：

實習牙醫學生在訓練過程中學習並培養六大核心能力：

1. 病人照顧(Patient Care)。
2. 醫學知識(Medical Knowledge)。
3. 從工作中學習及成長(Practice-based Learning and Improvement)。
4. 人際關係及溝通技巧(Interpersonal and Communication Skills)。
5. 專業素養(Professionalism)。
6. 制度下之臨床工作(Systems-Based Practice)。

二、訓練目標

1. 訓練實習牙醫學生具有基本臨床牙科照護能力和全人照護知能，各專科訂有具體訓練項目及核心能力要求，實習牙醫學生應達成下列目標：
 - 學識、態度、技能應合乎要求。
 - 完成計畫實習之核心項目及佐證資料。
2. 訓練完畢後考取牙醫師執照。

三、訓練階段

各專科教學訓練計畫依學生需求與能力訂立之具體訓練目標及核心能力要求分 2 階段：

- 臨床前模擬階段
- 臨床實際操作階段

臨床前模擬階段經評核合乎標準後，即可進入臨床實際操作階段。

四、課程大綱

- **一般醫學訓練課程** (1 至 9 項課程每項至少完成 3 小時訓練)

1. 全人醫療
2. 醫學倫理與醫事法規
3. 實證醫學
4. 感染控制
5. 急救訓練 (ACLS/BLS)
6. 醫療品質及病人安全
7. 病歷寫作
8. 醫病溝通
9. 工作環境及安全防護訓練(須涵蓋以下項目)
 - 火災應變
 - 輻射防護及輻射工作 SOP
 - 預防針扎
 - 牙科治療椅之操作保養與消毒
 - 牙科器械之管理與消毒

- **臨床專業實習課程**

安排實習牙醫學生一年內各科目的實習進度及訓練計劃，包括：牙科臨床討論、家庭牙醫學、口腔診斷學、牙體復形學、固定補綴學、局部補綴學、全口補綴學、牙髓病學、牙科放射學、口腔診斷學、牙周病學，口腔顎面外科學、兒童牙科學、牙科矯正學、或麻醉科學臨床實習等訓練課程。

五、訓練課程與方式：

➤ 教學活動

(一) 實習牙醫學生核心課程

1. 實習牙醫學生訓練計畫導覽 Q&A
2. 牙科門診、住診、急診會診及住院會診病歷寫作
3. 牙科急診會診
4. 口腔外科、牙周病科、保存科、義齒補綴科、兒童牙科及齒顎矯正科實習
牙醫學生核心課程

(二)學術討論課程：牙科部與次專科舉辦之學術討論，內容包括讀書報告、專題討論、學術期刊討論、病例討論、跨領域討論課程、專業課程。

(三)門診教學：指導實習牙醫學生秉持「視病猶親、全人醫療」的觀念診視口腔疾病，並在主治醫師及資深住院醫師指導下培養照顧病人的基本習慣，包括詢問病史、既往病史、身體檢查、鑑別診斷。在可能範圍內力求診斷正確、再慎選最適合的治療方法，依學理邏輯按部就班醫治病情，並追蹤治療結果予以適確的觀察及修正。期能逐步養成獨立完成診療病人之能力。

(四)住診及開刀房教學：跟隨專科主治醫師及資深住院醫師學習照護住院病人，並認識開刀房、熟悉無菌刷手、了解病人術前的準備工作、術中病情醫療、頭頸部解剖構造及術後之照顧。

(五)急診及住院病人會診教學：學習對各種牙科急症病患之診斷及處理，並跟隨各次專科主治醫師及資深住院醫師學習對住院病人口腔疾病之診治，全身性疾病之相關性，觀察疾病之徵候發展及其併發症。

執行之訓練項目

地點	實習項目	說明	負責醫師
三樓牙科會議室	學術討論會	由 CR 安排各次專科主治醫師及住院醫師講解口腔疾病的診治、牙科新知、文獻閱讀、器械及材料之認識及操作	主任及總醫師
門診	1. 門診教學 2. 接初診或複診個案 3. 約診病患之診治 4. 門診病歷寫作	學習初複診病人的問診與紀錄、治療計劃之擬訂。由主治醫師及資深住院醫師在門診教學、指導診療	主治醫師及資深住院醫師輪流
開刀房	觀察或刷手助手	學習並協助手術之進行	主治醫師
值班急診會診	學習牙科急診會診處置	學習並協助處理急診病例	值班住院醫師及主治醫師
病房	住院病歷寫作、觀察及照顧	記錄住院病例並觀察病情之發展	主治醫師及住院醫師

➤ 每週訓練課程表（各次專科另不定期依教學需求排有夜診或周六診）

	W1	W2	W3	W4	W5
7:30-8:30			跨科治療計劃訂定、植牙團隊、全牙科聯合病例討論會	各次專科學術會議	全院性演講
上午	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學
下午	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學	各次專科門診教學或開刀房病房教學

六、評量方式：

(一) 學習成效評量：

➤ 學前評估：

開始實習前須先接受學前評估筆試及模擬操作，進入各次專科實習前，臨床教師依本科要求及學前評估成績，與實習牙醫學生共同討論並訂立本課程適合個人的具體計畫實習項目。

➤ 學習中階段評估(各專科一次)

1. 實習牙醫學生平時訓練考核：臨床教師根據上述學習成效，並依學習態度、專業知識、及臨床技能三方面評核訓練成績，資深住院醫師亦須給予指導評語，實習牙醫學生在獲知評核成績後，需予以回饋並記錄。本考核表的成績為學生在各次專科學習的最後綜合成績。

2. 計畫實習核心項目達成率：須完成學習歷程紀錄佐證資料。

3. 門診/住院病歷寫作審查

4. 口頭報告評核

➤ 完訓評估

1. 臨床操作綜合評量：依各專科不同學習目標各訂有不同評估方式

課程	評估方式
一般病患全人醫療照護及治療計畫擬定	mini-CEX
恆牙拔牙	DOPS
窩洞填補	DOPS
恆牙根管治療	DOPS
牙周病基礎治療	DOPS
補綴學/膺復牙科學	DOPS
兒童牙科學	DOPS
齒顎矯正學	CSR

2. 年度考核筆試(每年4月)

(二) 考核流程：

年度結束前由醫教會將「實習牙醫學生評核彙總表」交科行政秘書填寫考核成績，轉呈科主任、醫教會主席核定。

七、牙科補救教學及輔導計畫

實習牙醫學生接受各專科訓練後，應通過各科的能力指標考核。當學習成效代碼為 E 表示學習成效不佳，應視學員能力或態度接受補救教學或輔導。

學習成效評量代碼說明

代碼 code	平時考核表 口頭報告評 值表(滿分為 100 分)	DOPS, CSR, mini-CEX 3 等類 9 等級 計分法	成就 Achievement	學業或臨床表現 Academic or clinical performance	努力程度 Effort
5 (A)	高於 90	9	傑出 Excellent	持續性的表現超 越期待目標 Consistently works above expectations	總是竭盡所能地投入 付出努力，並做到超 乎規定要求的內容 <u>Always</u> makes an excellent effort to go well beyond what is required.
4 (B)	80~90	8 7	優良 Proficient	大部分的表現超 越期待目標 Generally works above expectations	總是投入並付出努 力，並經常做到高於 要求的內容 Always puts in the required effort and <u>often</u> goes beyond what is required.
3 (C)	70~80	6	佳 Good	達到期待目標 Successfully meets expectations	通常能投入付出努力 並達到要求的內容 <u>Usually</u> puts in the required effort to what is required.
2 (D)	60~70	5 4	接近目標 Developing	接近期待目標 Attempts to meet expectations	有時付出應有的努力 <u>Sometimes</u> puts in the required effort.
1 (E)	低於 60	3 2 1	仍須努力/改 善 Needs development / Improvement	未達成期待目標 Not meeting expectations	未付出應有的努力 Does <u>not</u> put in the required effort.
NA	NA	NA	未評量 Not Assessed	未參加本項評量	

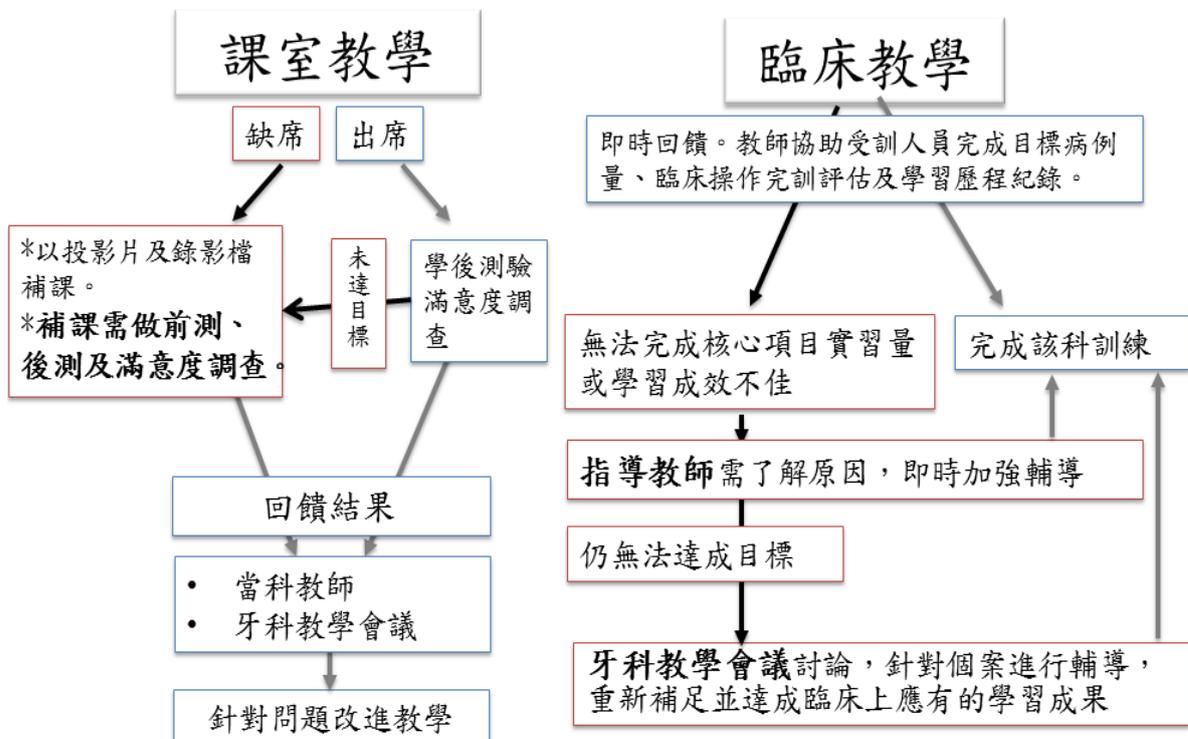
補救教學及輔導：

一、 臨床補救教學：在各科訓練中，教師應針對實習牙醫學生臨床操作及其他相關問題立即予以回饋。協助其完成臨床前模擬訓練、計畫實習核心項目數量、病歷記載品質評核、口頭報告訓練、及完訓評估，並檢視學員之學習紀錄。預期無法完成核心項目或學習成效不佳時，實習牙醫學生需主動與臨床教師討論了解原因，即時加強輔導及補救。訓練結束時，若仍有未達成的目標，該教科教學負責主治醫師需訂立補救辦法，並責成實習牙醫學生達成。若於該科訓練後一個月內，仍無法達成目標，教師必須將問題提至牙科教學會議討論，由牙科教學負責人指派負責教師針對個案進行輔導，重新補足並達成臨床上應有的學習成效，完成該項訓練。

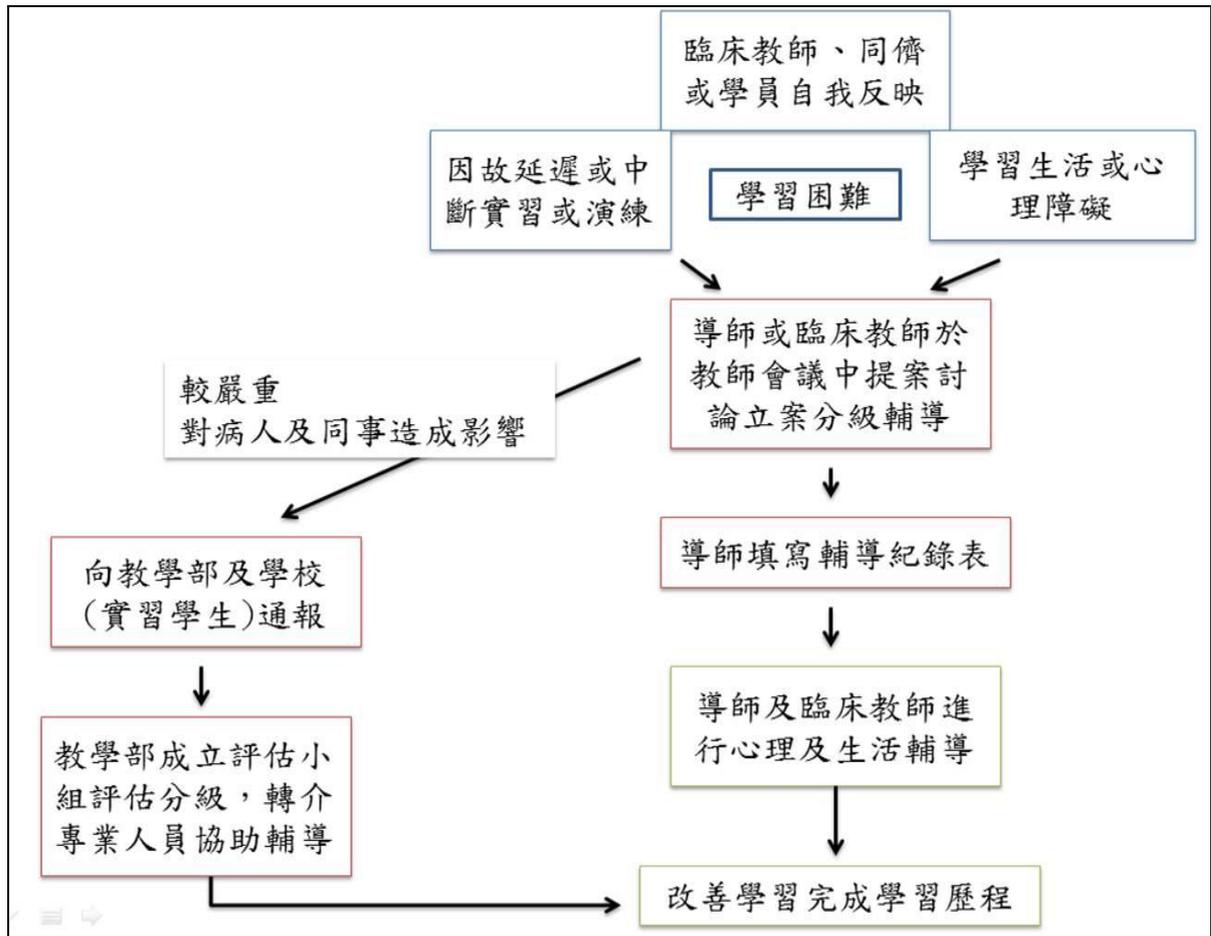
二、 課室補救教學：

1. 若於當日有缺課之情形，需於一個月內以牙科教學補課硬碟檔案內錄影檔或投影片或由授課教師一對一補課。補課前需做前測，補課後需做後測及滿意度調查表。
2. 若逾期未補課將於每平時訓練考核表學習態度項目(主動學習，課程出席率)，視情況只能給予0分至5分(滿分10分)

牙科補救教學機制



三、輔導機制：實習牙醫學生有下列學習困難情形，由導師或臨床教師於教師會議中提案討論立案分級輔導。



註：上述流程依據高雄長庚紀念醫院學習困難學員輔導制度執行

八、教學資源：

(一)牙科專科醫師教學團隊

專科	醫師	專科	醫師
口腔診斷科	盧心玉	義齒鑲復科	黃志成、郭駿、張嘉真、林迺邦、王俊翔
家庭牙醫學科	盧心玉、林良合	牙髓病科	姚宜仁、方瑞仁、黃韋綾、王苑蓉
牙體復形科	盧心玉、林良合、郭駿、姚宜仁、方瑞仁、黃韋綾、王苑蓉	牙周病科	歐陽玲、吳友仁、莊瑞業、林靖萍、余舜仁、黃健瑜
口腔外科	蘇偉嘉、張起華	兒童牙科	林瑩澤、蔡佳玲、林雅婷、杜元佑、唐珮綺
矯正牙科	林秀雄、張毓仁、吳德儒、李翊豪、孫麗婷		

106 年度教學師資

科別	主治醫師	院內教職	部定教職	年資
一般牙科	盧心玉	副教授	副教授	30 年
一般牙科	林良合			7 年
口腔顎面外科	蘇偉嘉			7 年
口腔顎面外科	張起華			4 年
義齒補綴科	黃志成			26 年
義齒補綴科	郭駿			10 年
義齒補綴科	張嘉真			5 年
義齒補綴科	林迺邦			3 年
義齒補綴科	王俊翔			3 年
保存科	方瑞仁			4 年
保存科	姚宜仁			2 年
保存科	黃韋綾			1 年
保存科	王苑蓉			1 年
牙周病科	歐陽玲	助理教授	講師	29 年
牙周病科	吳友仁	助理教授	助理教授	15 年
牙周病科	莊瑞業			10 年
牙周病科	林靖萍			4 年
牙周病科	余舜仁			3 年
牙周病科	黃健瑜			1 年
齒顎矯正科	林秀雄	助理教授	助理教授	13 年
齒顎矯正科	張毓仁			6 年
齒顎矯正科	吳德儒			6 年
齒顎矯正科	李翊豪			1 年
齒顎矯正科	孫麗婷			1 年
兒童一般牙科	林瑩澤	副教授	助理教授	27 年
兒童一般牙科	蔡佳玲	助理教授	助理教授	16 年
兒童一般牙科	林雅婷	助理教授	助理教授	16 年
兒童一般牙科	杜元佑			5 年
兒童一般牙科	唐珮綺			1 年

(二) 學習環境與圖書館

- 牙科硬體教學資源：本院牙科成立於民國 75 年，位於復健大樓三樓，佔地坪數約 600 坪。有臨床治療椅 63 台、電子病歷及數位牙科 X 光檢查系統(包括牙科電腦斷層掃描機)、中大型會議室及研究辦公區、模擬操作系統及設備。
- 24 小時網路教學平台：長庚學習網。
- e 化圖書館

九、計畫修訂:本訓練計畫於每年四月根據教師意見、滿意度調查及學生表現重新檢視、修訂。

十、實習注意事項：

- (1) 實習牙醫學生應遵守實習單位各項規定，並視需要由主管指派參加單位(院)內舉辦之學術活動。
- (2) 實習牙醫學生應在主治醫師與住院醫師適當的指導下參與平日、夜間或假日臨床或值勤實習安排，以確保得到相關程度的臨床實習經驗。
- (3) 為展現專業儀態，實習牙醫學生應配帶識別證、注意儀容整潔及良好應對態度，以表達對醫療工作的尊重以及對於病人、病人家屬以及同事的尊重。
- (4) 實習期間對病人進行病史詢問及身體檢查前，必須取得病人口頭或其他形式的同意，並在確保病人安全與尊重病人的前提下學習。對女性病人進行身體檢查時，應有護理或其他醫事人員陪同。
- (5) 實習期間應保護病人的隱私權，不得在非醫療專業之公開場合討論病人的病情，不得將病人的病歷或其複製本帶離開醫院。另未經病患(家屬)同意，不得私自拍攝病人與相關病歷資料。
- (6) 實習牙醫學生實習期間(包含日、夜間或假日值班及課程會議)不得遲到、早退(門診上班時間 8:00~17:00)。實習牙醫學生上班時間：由科總醫師依門診時段安排出勤，並符合值班工時規定。值班時需徵得總醫師同意始可換班，急診會診須立即至急診了解會診病人狀況。實習期間內需徵得單位主管或輔導員之同意方可離開實習單位。無故未到院實習(包含日、夜間或假日值勤及課程會議)視同曠課，第一次發生將予以該科實習成績 70 分以下；第二次發生將予以該科實習成績 60 分以下；第三次發生將由實習單位呈報教學部通知學校依校規處理。

- (7) 牙科診間清潔保養、治療病人前中後之安全衛生應依本院標準流程執行。實習牙醫學生在實習期間，如有損毀本院或第三人財物或其他損失，需負賠償之責。

專科實習結束應完成資料：

實習牙醫學生應遵守實習單位各項規定，並於每個次專科學習結束後，繳交下列資料，逾期未完成視為未完成實習訓練。

- (1) 實習牙醫學生學習護照。
- (2) 專科學習歷程佐證資料：包括臨床 X 光片或臨床照片，臨床報告及各案例之記錄心得等。
- (3) 評核表單：包含目標制定表，每次分科臨床前模擬訓練，各分科報告評分表及報告檔案，DOPS 或 CSR 完訓評核表。

【一般牙科】

(口腔診斷科、家庭牙醫學科、牙體復形科)

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間:1.5 個月

一、目標

1. 熟悉口腔診斷學、牙科放射學、口腔內科學與病理學之基本概念與學識。
2. 培養對口腔疾病診斷、分析、治療計劃擬定與處理的能力。
3. 學習病例的問診與英文讀寫能力。
4. 培養臨床研究及個案研究的能力。
5. 養成以病例為中心的學習態度共妥善解決病人的問題。
6. 熟練牙體復形的操作與牙科的認識與應用。

二、核心能力要求

1. 病例的問診與記載
2. 英文說寫能力的加強
3. 如何偵察 proximal caries? 牙材的正確使用並做好牙體復形的品質需求。
4. 如何分辨 origin of sinus tract? Odontogenic origin (pulpal, perio, impaction or osteomyelitis) 或 nonodontogenic origin, 及治療方法。
5. Oral mucosal lesions 的區別診斷與治療
6. 檳榔所造成的 Oral mucosal lesions 之診治與其他黏膜疾病的區別診斷
7. Jaw bone lesions 的區別診斷與治療
8. Oral manifestations of systemic diseases
9. CBC 的判讀
10. X 光的操作及 X 光片的判讀能力

三、訓練課程內容

1. 臨床門診口腔診斷作業、含 X 光的操作及判讀與治療計劃先後次序之擬定。
2. 了解全身性疾病在口腔的表徵。
3. 完成一篇完整的病例報告，於學術討論會提報。
4. 臨床口腔病例討論會每週舉行一次。
5. 每週統計共有 5 次門診看診，一次教學門診，4 次約診治療時間。
6. 口腔病理有關文獻之閱讀分析與應用。

四、一般牙科牙體復形模擬操作

1. 前牙 class III cavity resin restoration 2 顆
2. 前牙 diastema class IV cavity resin restoration 2 顆
3. 前牙 class V cavity resin restoration 2 顆
4. 後牙 class II amalgam restoration 2 顆 (MO, DO or MOD 至少其中兩個)
5. 後牙 class II resin restoration 2 顆 (MO, DO or MOD 至少其中兩個)

五、一般牙科核心項目實習量---(口腔診斷、家庭牙醫學、牙體復形)

核心項目	數量	安排疾病類型
初診及 Charting	30	齒齦與牙周疾病 牙齒硬組織疾病 齒髓及根尖周圍組織 疾病 口腔軟組織疾病，除 齒齦及舌病灶外 惡性腫瘤之特殊篩檢 牙齒及其支持組織之 其他疾病及病態 口腔其他部位之惡性 腫瘤 牙科放射線學之照射 與 X 光片判讀
急症處理	10	
牙體復形 Class I, II AF+CRF	15 (Class II > 5)	
牙體復形 Class III, IV, V AF+CRF	15	
牙科會診	2	
常見口腔黏膜疾病之見習病例	5	
全身疾病患者之牙科處置	5	
CPC, OM cases conference	1	
Reports of Case conference, journal meeting or laboratory	1	
X 光照射與判讀(Pano, Ceph, Periapical, Bitewing, Occlusal 各一)	5	
「一般病患全人醫療照護及治療計畫擬定」完訓評估表(mini-CEX) x 1		

六、必讀 Reading list(為筆試範圍)

1. Shin-Yu Lu, Hong-Cheng Wu. Initial diagnosis of anemia from sore mouth and improved classification of anemias by MCV and RDW in 30 patients. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod 2004;98:679-85
2. MJ McCullough, NW Savage. Oral candidosis and the therapeutic use of antifungal agents in dentistry. Aust Dent J 2005;50 Suppl 2:S36-S39
3. Shin-Yu Lu, Wei-Jen Chen, Hock-Liew Eng. Dramatic response to levamisole and low-dose prednisolone in 23 patients with oral lichen planus. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod 1995;80:705-9

七、參考文獻

期刊

1. Oral Surgery Oral Medicine Oral Diagnosis Oral Radiology Endodontics
2. J of Cranio-Maxillo-facial Surgery
3. J of Oral Medicine
4. J of Oral Pathology/Medicine
5. J of American Dental Association
6. J of Dental Research

書籍

1. 口腔病理學 關學婉、許輝吉、林正仲
2. 病理學 孫家棟、陳永泰等編譯
3. 血液學 何敏夫編著
4. 臨床數據—判讀與應用 謝博生編著
5. Oral Diagnosis Oral Medicine and Treatment Planning Steven L. Sricker
6. Oral Microbiology and Infectious Disease Burnett Schuster
7. Oral Candidosis Lakshman P. Samaranayake
8. Medical Problems in Dentistry Scully Cawson
9. Biopsy Pathology of Oral Tissue E. W. Odell
10. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions Norman K. Wood
11. Principles and Practice of Oral Medicine Sonis, Fazio, Fang.
12. Bell's Orofacial Pain Jeffrey. P. Okeson
13. The Mouth Diagnosis and Treatment DrorreElisen
14. Oral and Maxillofacial Diagnostic imaging Allan G. Farman
15. Atlas of Oral Diagnostic Imaging Tomomitsu Higashi
16. Manual of Clinical Oncology Dennis Albert Casciato

八、臨床實習注意事項

訓練考核注意事項：

--學前評估：本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成模擬操作評核。

--學習成果評估：本科實習牙醫學生須於訓練完成一月內完成完訓評核。

---實習結束應繳交資料：

1. 完成學習護照訓練要求項目及佐證資料。
2. Journal Reading Report in Special Topic or Case Report 一份

【保存科齒內治療學】

實習牙醫學生教學訓練計劃

*保存科實習牙醫學生訓練時間:1.5 個月

臨床前模擬階段:

一、目標:

- 1、熟練前牙、上下顎小白齒、上下顎大白齒等五顆牙之髓腔開擴、根管長度測定、根管修型、main cone try-in 與根管封填完成。
- 2、分別使用側方及垂直充填法至少各兩例

二、核心能力要求

- 1、具有前牙、上下顎小白齒、上下顎大白齒的根管治療的能力
- 2、具有使用側方及垂直充填法的能力

三、訓練課程內容

- 1、髓腔開擴的原則
- 2、Hand file 的使用方法
- 3、側方及垂直充填法的操作原則

四、最低要求量

1. 上或下顎前牙 1 顆
2. 上下顎小白齒各 1 顆(單根 1 顆，雙根 1 顆)
3. 上下顎大白齒各一顆，共兩顆

臨床實際操作階段

一、目標：

1. 熟練根管治療流程與核心觀念之建立

二、核心能力要求

1. 各種牙髓疾病之診斷治療
2. 觀察不同牙髓疾病之徵候、發展、併發症和注意事項
3. 遵守感染控制之原則，並且了解與預防針扎之發生

三、訓練課程內容

學習項目	課程內容	負責人
x-ray taking	☞正確的X光根尖片照射與判讀 ☞SLOB之應用	主治醫師 住院醫師
模擬操作	☞了解根管治療器械及正確使用方式 ☞模擬實體操作、有利於日後臨床工作之進行	主治醫師 住院醫師
Journal meeting	☞瞭解根管治療新知識 ☞文獻閱讀，建立重觀念	主治醫師 住院醫師
Textbook reading	☞完成指定Textbook章節閱讀並製作報告	主治醫師
Case conference	☞學習檢討病情，X光片判讀 ☞了解各種根管擴大及充填方式之優缺點 ☞學習牙髓疾病之徵候發展及併發症 ☞預後之評估	主治醫師 住院醫師

門診教學（實際操作）	<p>操作過程中每一階段均要經過主治醫師之審核，方可進行下一步驟</p> <p>Initial examination Risk and tx plan discussion ↓ open chamber and straight access 之建立 ↓ working length 之確認 ↓ check main cone ↓ obturation ↓ 術後 X 光拍攝與 f/u 計畫</p> <p>每位患者都要填寫 check list 其中每個步驟如 open chamber , WL , check main cone , RCF 等等, 都須經由主治醫師臨床確認後, 由主治醫師簽名認可才能進行下一步驟.</p>	主治醫師 住院醫師
------------	--	--------------

四、保存科-齒內治療學核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型
前牙與小白齒齒內治療(至少一例是重新治療的 case)	7	1. 齒髓及根尖周圍組織疾病 2. 牙齒硬組織疾病:如齲齒等
大白齒--3 根管或 3 根管以上	1	
口頭報告 Case conference	1	
指定章節 textbook 或 journal reading 口頭報告	1	
恆牙根管治療完訓評估表(DOPS)	1	

五、必讀 Reading list(為筆試範圍)

- 1 . Cohen's pathways of the pulp 10th : chapter 1 diagnosis
- 2 . Cohen's pathways of the pulp 10th :chapter 7 tooth morphology and access cavity preparation
(或是 Cohen's pathways of the pulp 11th :chapter 5 tooth morphology and access cavity preparation)

六、選修項目（非必修課程，如果學員有意願參加，可以告知指導醫師安排時間）

1. Dental microscope 使用方式
2. Rotary instrument 使用方式

七、參考文獻

1. Endodontic Therapy
2. Principle and Practice of Endodontics
3. Pathways of the pulp
4. Surgical Endodontics
5. Endodontology
6. Problem solving in Endodontics

八、臨床實習規定

本科實習牙醫學生訓練考核注意事項：

--臨床前評估：本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成臨床前模擬評核。

--學習成果評估：本科實習牙醫學生須於訓練完成前或離站後一月內完成完訓評核。

--本科實習結束應繳交資料：

1. DOPS 評核表
2. Journal 與 case report 報告資料與會議紀錄
3. 完成案例之佐證資料如 OD, Endo 術前術後 X 光
4. 門診病歷寫作審查表
5. 平時訓練考核表
6. 學習護照填寫與教師簽名
7. 其他

【保存科-牙體復形學】

實習牙醫學生教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

一、目標：

- 1、 完成口外真牙 caries remove 與 cavity prepare
- 2、 學習各式複合樹脂填補流程

二、核心能力要求

- 1、 具備蛀牙窩洞 cavity prepare 的能力
- 2、 了解各種複合樹脂填補流程與其適應症

三、訓練課程內容

- 1、 窩洞修形的原則及技巧
- 2、 填補複合樹脂的方式

四、最低要求量

1. 口外真牙 caries remove 與 cavity prepare：1 例

說明：準備具有 caries 之真牙 1 例，切勿過度浸泡 NaOCl，術前先讓指導醫師確認是否適用。完成製備後，由指導醫師指正。

2. 口外真牙各式 Bonding 填補方式實例說明：

說明：學員進行第一項的模擬牙窩洞製備之後，使用該真牙以實際演練的方式跟主治醫師報告各式填補方式

包含：1. total etching

2. self etching

3. selective etching

報告每個細節步驟與注意事項給指導醫師評核與指正。

臨床實際操作階段

一、目標：

熟悉牙體復形基本原則，建立重要概念。

二、核心能力要求

學習各種牙體復形之診斷及操作技巧。

三、訓練課程內容

學習項目	課程內容	負責人
x-ray taking	<ul style="list-style-type: none"> ☞咬翼片之判讀 ☞根尖片之判讀 	主治醫師
模擬操作 class II、class IV	<ul style="list-style-type: none"> ☞了解牙體復形治療器械及正確使用方式 ☞模擬實體操作、有利於日後臨床工作之進行 	主治醫師 住院醫師
Journal meeting	<ul style="list-style-type: none"> ☞瞭解牙體復形治療新知識 ☞文獻閱讀，建立觀念 	主治醫師 住院醫師
Case conference	<ul style="list-style-type: none"> ☞學習檢討病情，X光片判讀 ☞了解各種填補材料及應用時機 ☞學習深度蛀牙及牙髓之相關性 ☞預後之評估 	主治醫師 住院醫師
門診教學（實際操作）	<p>操作過程中每一階段均要經過主治醫師之審核，方可進行下一步驟</p> <p>Initial examination(X-ray) Risk and tx plan discussion ↓ Remove caries and cavity prepare ↓ Fill with Resin ↓ 外形及咬合調整 ↓ 術後 x 光片</p>	主治醫師 住院醫師

四、保存科-牙體復形學核心項目實習量（術後需拍咬翼片）

核心項目(其中至少 2 例有 上 rubber dam)	數量	安排疾病類型
class II	1	Caries Crown fracture Cervical abrasion
class III	1	
class IV	1	
class V	1	
窩洞填補完訓評估表(DOPS)		

五、參考文獻：

1. Sturdevant' s Art and Science of operative dentistry
2. Fundamental if operative dentistry

義齒鑲復科

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間:2.5 個月

臨床前模擬階段:

一、目標:

1. 複習各類補綴物製作的基本知識和技能
2. 認識器械、及各器械使用時機、熟悉各項器械操作技巧
3. 認識與熟悉各材料使用方法與時機
4. 了解各項臨床準備工作
5. 協助臨床作業流程

二、核心能力要求

1. 熟悉各種固定補綴物的基本操作與流程
2. 了解義齒鑲復科之操作器械
3. 了解義齒鑲復科之材料

三、訓練課程內容

1. 到站前核心課程課堂授課(lecture course)
2. 到站前模擬操作
 - 人頭模擬牙操作
 - 簡易咬合器模擬牙操作

四、最低要求量

實習牙醫學生到站前，應完成

1. 核心課程並簽到。
2. 與前一位實習牙醫學生交接與熟悉科內環境
3. 以下簡易咬合器之模擬牙操作:
 - a. Posterior single crown preparation and provisional fabrication(for PFM)
 - b. Anterior single crown preparation and provisional fabrication (for all ceramic crown)
 - c. Posterior 3 units C&B preparation and fully wax-up
4. Preparation for post and core

■ 臨床實際操作階段

一、目標：

為使實習牙醫學生在學習期間，能學到各種義齒的相關概念，並獲得臨床之初步經驗，特定此一訓練計畫。

二、核心能力要求

1. 臨床熟悉各種固定和局部活動及全口假牙之製作並銜接學校教育
2. 熟悉義齒鑲復科之操作器械與材料，並妥善使用
3. 擬定治療計畫

三、訓練課程內容

1. 明瞭牙科治療椅，器械，技工室內儀器的使用、操作、及安全維護。
2. 義齒鑲復科相關材料的操作與認識。
3. 主治及住院醫師門診治療的跟診，學習X光片的判讀與診斷，治療計畫的擬定，咬合學及咬合器的基本認識，協助主治醫師臨床操作case。
4. Post and core的製作。
5. 簡單固定假牙（三顆牙以內）的情形，臨時假牙製作及印模。
6. 即時假牙的印模，製作和口內裝戴調整。
7. 假牙修理，包括加牙，加牙鉤，假牙斷裂的修復。
8. TMJ pain-dysfunction syndrome患者的臨床診斷及咬合板之製作與裝戴。
9. 牙科植體（implant）的初步認識，包括(1)診斷與治療計畫的擬定，(2)器械的基本認識，(3)Radiographic stent和surgical stent的製作。

四、義齒鑲復科核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型
Provisional crown	5	齒髓及根尖周圍組織疾病； 牙齒硬組織疾病； 齒齦與牙周疾病； 牙齒及其支持組織之疾病及病態；
Provisional bridge	2	
Single crown	2	
Crown & Bridge	1	
Complete Denture	1	
Rem. Partial denture	1	
Assisting complex rehabilitation case	1	
Assisting Implant case	1	
Reports of case conference - presentation -	2	
補綴學/鑲復牙科學完訓評估表(DOPS)	1	

五、必讀 Reading list(為筆試範圍)

1. J Prosthet Dent. 2001 Apr;85(4):363-76.
Tooth preparations for complete crowns: an art form based on scientific principles. Goodacre CJ , Campagni WV, Aquilino SA.
2. Dent Clin North Am. 2011 Apr;55(2):403-10
Esthetic and functional consideration in restoring endodontically treated teeth. Trushkowsky RD .
3. Int J Periodontics Restorative Dent. 2004 Apr;24(2):109-17.
Final impressions: a review of material properties and description of a current technique. Perakis N1, Belser UC, Magne P.

六、參考文獻

期刊：

1. Journal of Prosthetic Dentistry
2. Journal of Prosthodontics
3. The International Journal of Prosthodontics
4. The Dental Clinics of North America (DCNA)
5. British Dental Journal

6. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants

書籍

1. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5e - 2015
by Stephen F. Rosenstiel and Martin F. Land
2. Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4e - 2012
by Herbert T. Shillingburg et al.
3. McCracken's Removable Partial Prosthodontics 13e -2015
by Alan B. Carr and David T. Brown
4. Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics 4e -2008
by Rodney D. Phoenix and David R. Cagna
5. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prosthodontics, 13e -2012
by George A. Zarb B and John Hobkirk
6. Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design 2006
by Peter E. Dawson
7. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion, 7e 2012
by Jeffrey P. Okeson
8. Dental Implant Prosthetics, 2e -2014
by Carl E. Misch. et al.
9. *Dental Laboratory Procedures: Complete Dentures, Volume 1*
Dental Laboratory Procedures: Fixed Partial Dentures, Volume 2
Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures, Volume 3

七、臨床實習規定

本科實習牙醫學生訓練考核注意事項：

--**臨床前評估：**本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成臨床前模擬評核。

--**學習成果評估：**本科實習牙醫學生須於訓練完成前或離站後一月內完成完訓評核。

--實習結束應繳交資料：

1. 完成核心項目實習量
2. Journal Reading Report 兩份
3. Case conference 兩份。

【牙周病科】

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間: 2 個月

臨床前階段: 模擬操作

1. 牙根整平術模擬訓練

核心能力要求	<ol style="list-style-type: none">1. 瞭解牙根整平術操作後的臨床要求2. 熟悉器械磨利的技巧
訓練內容	<ol style="list-style-type: none">1. 操作牙根整平術後,先讓指導醫師確認有到達臨床要求的牙根面平整條件,再將模型放入人頭模型內練習操作2. 人頭模型內操作牙根整平術後,再由指導醫師確認是否有達臨床要求
具體目標 (基本要求)	<ol style="list-style-type: none">1. 可以用正確方式善用磨刀石磨利 Gracy's curette2. 操作牙根平整術後,牙根表面沒有殘餘沉積物,牙根平整光滑3. 於人頭模型上操作牙根平整術時,身體及手部姿勢正確
訓練時間	<ol style="list-style-type: none">1. 操作 15min.2. 人頭模型操作 30min.3. 討論 15min.
訓練佐證資料	照片 學員/教師 簽到/評核記錄
評核方式	口試 DOPS
教學訓練設備	自然牙齒四顆以上(須包含單根牙 2 支,多根牙 2 支),先自行埋入至石膏模型內(至少露出一半牙根部份) 牙周刮刀 4 支(須包含 Gracy curette #1/2,#7/8,#11/12,#13/14) 口鏡一支 磨刀石一個 人頭模型一個

2. 牙周皮瓣縫合術模擬訓練

核心能力要求	1. 熟悉各種牙周皮瓣縫合技巧 2. 熟悉各種牙周皮瓣縫合術的應用時機
訓練內容	1. 學員需先通過人頭模型外的縫合操作評核 2. 由指導醫師出題決定縫合部位,再由學員在人頭模型內操作牙周皮瓣縫合術,學員須先口頭告知欲使用何種縫合技巧,完成後由指導醫師檢查是否有達臨床要求
具體目標 (基本要求)	1. 可以完全瞭解各種持針器與縫線的應用時機 2. 縫合時進針點正確, 3. 縫合後縫線結放置正確,縫線張力一致,沒有太鬆或太緊的狀況,沒有造成牙周皮瓣額外的損害 4. 於人頭模型上操作牙周縫合術時,身體及手部姿勢正確
訓練時間	1. 操作 10min. 2. 人頭模型操作 40min. 3. 討論 10min.
訓練佐證資料	照片 學員/教師 簽到/評核記錄
評核方式	口試 DOPS
教學訓練設備	持針器一支 縫線一捲 縫針一個 線剪一支 口鏡一支 牙周皮瓣模型一個 人頭模型一個

■ 臨床實際操作階段

一、目標：

使實習牙醫學生能在二個月內學習到牙周病科的基本知識及臨床運用。

二、核心能力要求

1. 了解牙周病治療療程，會依據病患狀況安排適當療程與回診時間。
2. 了解牙周手術的適應症與禁忌症。
3. 熟悉牙周基本治療臨床技巧。
4. 熟練簡單牙周皮瓣縫合技巧。
5. 熟悉牙周手術跟診流程與技巧。

三、訓練課程內容

- 1.臨床工作跟診助手：協助住院醫師和主治醫師診療患者，藉由跟診熟悉臨床治療步驟。
- 2.聯合病例討論會：每月一次；協助住院醫師做病患資料收集整理報告，並和專科主治醫師討論。
- 3.文獻回顧（literature review）：每週一至二次，每次半小時至一小時，以便了解牙周病治療的理論基礎與培養研讀期刊的能力。
- 4.專科病例報告：在住院醫師的協助下收集病患完整資料，學習分析資料並擬訂治療計劃，並和專科主治醫師討論。

四、牙周病科核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型
Special sheet:牙周統合照護計劃	3	齒齦與牙周疾病；
Phase I therapy	20	齒髓及根尖周圍組織疾病；
Crown lengthening 或 gingivectomy 或 soft tissue graft, implant 跟刀+ 手術紀錄	1	口腔軟組織疾病;惡性腫瘤之 特殊篩檢；牙齒及其支持組織 之疾病及病態；
Flap operation:跟刀+手術紀錄	5	
Medically compromised patients	2	
Reports of cases conference or journal meeting	1	
牙周病基礎治療完訓評估(DOPS)		

五、必讀 Reading list(為筆試範圍)

1. L.A. Heitz-Mayfield, N.P.Lang. Surgical and nonsurgical periodontal therapy.
Learned and unlearned concepts. Periodontology 2000, Vol. 62, 2013, 218–231

六、參考文獻：

1. Journal of Periodontology
2. Journal of clinical Periodontology
3. Journal of Periodontal Research
4. Periodontology 2000
5. Clinical Oral Implants Research
6. Clinical Implant Dentistry and Related Research
7. Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry

8. Carranza , Newman's clinical periodontology

9. The Periodontic Syllabus.

七、臨床實習規定

本科實習牙醫學生訓練考核注意事項：

--臨床前評估：本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成臨床前模擬評核。

--學習成果評估：本科實習牙醫學生須於訓練完成一月內完成臨床技能完訓評核。

--實習結束應繳交資料：

1.完成核心項目實習量。

2. Journal Reading Report 一份

3.一例初始牙周病整體治療報告，包含臨床資料蒐集及治療計畫擬定。

口腔外科

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間: 2 個月

口腔外科為本院牙科內之一分支專科，該科為融合牙醫學及科學之一臨床科目，故其訓練著眼於使受訓者對此兩大醫學分支具有均衡、深入的素養，使病患之口腔及顎骨咀嚼系統得到最理想的醫療照應。

一、目標：

訓練實習牙醫學生基本口腔外科診斷能力及臨床技巧。

二、核心能力要求

1. 門診一般事物與作業須知：唯有熟悉作業，作業才有效率，學習也才有效率，挫折感也比較少。
2. 無菌操作技術、防止交叉感染。
3. 傷口換藥、口腔沖洗及口腔衛生教育。
4. 器械認知與麻醉技術。
5. 門診病例記錄與患者評估。
6. 處理門診中發生的急症。
7. 拔牙。
8. X-光片的診斷。
9. 基本外科技術：如切割與縫合等。
10. 醫學倫理方面：如日內瓦醫師宣言病歷的記載與保密，病人的尊重，醫療的照會與轉診。
11. 拔牙的併發症的處置。
12. 如何診治一個有全身性問題的牙科病患。

三、訓練課程內容

1. 門診:依照班表,在門診跟主治醫師學習,並主動關心病人。
2. 開刀房:刷手及無菌操作,協助手術進行和學習解剖構造。
3. 病房住診教學(teaching round):學習牙科住院病患照護,包括:病情分析、理學檢查、術前準備、術後照顧(含傷口之清創與換藥),需做住診教學紀錄
4. 依照值班表,值班時與值班醫師一同在病房或護理站學習。
5. 實習牙醫學生在口外期間,需在 PGY 的指導下完成五本住院病歷。

Teaching round	張起華醫師
時間	每周二下午 4:00~5:00
教學內容	分析病情、示範診斷、傷口照護、醫學倫理及法律相關問題

四、口腔外科核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型或注意事項
簡單拔牙	25	齲齒、牙周病之牙齒
複雜拔牙	10	齲齒、牙周病之牙齒
智齒拔除	2	齲齒、牙周病之牙齒、阻生齒手術
急症處理	5	頭頸部感染之手術處理
刀房助手	3	頭頸部良、惡性腫瘤之手術處理
病例報告或閱讀報告	1	由主治醫師視學生學習狀況安排病例或報告資料
住院病人照護及病歷寫作	5	阻生齒、囊腫、骨疣、清創、良性腫瘤
門診病歷寫作	1/ 1week	學習符合標準之病歷寫作
病房值班	6 days	與 PGY 一同按值班表值班
恆牙拔牙完訓評估 DOPS	1	

五、必讀 Reading list(為筆試範圍)

1. "Multiple Oral and Maxillofacial Osteomas are Important Early Signs of Gardner Syndrome-A Case Report."
臺灣口腔顎面外科學會雜誌 24.2 (2013): 101-109.
2. "鼻唇皮瓣運用於口腔重建之臨床結果."
臺灣口腔顎面外科學會雜誌 24.3 (2013): 161-168.
3. "The Treatment Outcomes of Surgery-based Salvage for Relapsed Squamous Cell Carcinoma of the Oral Cavity—A Preliminary Study."
臺灣口腔顎面外科學會雜誌 27.3 (2016): 155-166.

六、參考文獻：

期刊：

Journal of the American Dental association.
Journal of Dental Research.
Journal of Oral and Maxillo facial surgery.
Journal of Oral Pathology.
Journal of Oral Medicine.
Oral surgery , Oral Medicnie and Oral Pathology.
ActaOdontologica , Scandinavia.
Arch , Oral Biology.
Cleft palate Journal.
The Dental Clinic of North America.

書籍：

Textbook of Oral Pathology (shafer) .
Oral Pathology (Thowa) .
Oral Medicine (Lynch) .
Oral and Maxillo-facial surgery (Anhec) .
Textbook of Oral and Maxillo-facial surgeny (Kncger) .
Oral surgery (Thoma) .
Surgical correction of dento-facial deformities (Bell) .
Dento-facial deformities-surgical-Orthodontic correction (Eplcee) .
Syndrome of the Head & Neck (Gorlin) .
Altas of disease of Jaw (Pindborg) .
Atlas of disease of the Oral Mucosa (Pindborg) .
Hand book of local anesthesia in dentistry (Malamed) .
Pain control (Trieger) .
Hand book of Medical emergency in dental office (Malamed) .
Dental management of the Medically compromised patient (Little) .

七、輔導與補課：

實習牙醫學生在口腔外科訓練時，有以下情況之一者，需特別輔導。

1. 請假日過多(超過科內 1/5 值勤日)。
2. 臨床能力明顯不足(麻藥打不麻、拔牙每次斷、上刀看到血昏倒等)。
3. 有醫學倫理問題(與病患、或同事起口角衝突，溝通障礙、無法團隊合作)。

由主治醫師和學生訪談或於輔助教學時段進行個別輔導，透過了解學生之學習進度、學習能力及學習困難後，協助指正缺點，以口頭報告或課程測驗，做為補強教學。若有較大之障礙及缺失或醫學倫理問題，將由導師或臨床教師於教師會議中提案討論立案分級輔導，進入輔導機制。

兒童牙科

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間:1個月

臨床前模擬操作階段:

一、目標:

熟悉各器械使用時機和技巧

使實習醫師臨床工作前具備兒童牙科操作基本能力

二、核心能力要求

具備兒童牙科看診基本能力，如牙齒填補、牙髓治療及金屬牙套製作

三、訓練課程內容

1. 第二級窩洞填補
2. 乳牙斷髓/拔髓
3. 金屬牙套

四、最低要求量

1. 第二級窩洞填補 :1 例
2. 乳牙斷髓 :1 例
3. 金屬牙套:1 例

臨床實際操作階段

一、目標:

使實習牙醫學生熟悉兒童牙科治療的基本原則，具備臨床門診或醫師系統之兒童牙科基本能力。

二、核心能力要求

使實習牙醫學生在臨床操作上可以獨立完成兒童牙科的治療

三、訓練課程內容

A. 臨床訓練

使醫師熟練處理兒童牙科常見及罕見病例之診斷、計劃、治療及追蹤。內容包括：

1. 安排跟診主治醫師門診看診，於主治醫師指導下，學習臨床檢查、診斷、治療計劃訂定、家長諮詢，資料收集「含口內、口外 X 光片或臨床幻燈片製作」等工作。視情況由主治醫師排定病例按步驟操作，包括 operative dentistry、pulp therapy、Space maintainer、SSC、trauma 等各種病例之臨床操作。
2. 安排跟診約診治療，可視學習狀況約診病例。
3. 安排至開刀房，於主治醫師指導下，跟診全身麻醉病例。

B. 學術訓練：受訓期間須完成下述學術活動

1. 案例報告：學習光片判讀、診斷病情、擬定治療計劃。
2. Journal reading：閱讀 current journal，了解新知並報告。

四、兒童牙科核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型
Charting/Treatment planning	10	齒髓及根尖周圍組織疾病； 牙齒硬組織疾病； 牙齒發育及萌發之疾患； 牙齒及其支持組織之疾病及病態； 口腔軟組織疾病； 齒及面部異常，包括咬合不正； 顎裂及唇裂
Sealant/PRR	3	
乳牙 OD: Class I 或 Class II	5	
Pulpectomy/Pulpotomy	1	
SSC	1	
Assisting General Anesthesia	3	
Reports of cases conference / journal meeting	1	
兒童牙科學完訓評估(DOPS)	1	

四、參考文獻：

期刊

名 稱	年 份
1. Journal of Clinical Pediatric Dentistry (Formerly: Journal of Pedodontics)	1989~
2. International Journal of Pediatric Dentistry	2000~
3. Pediatric Dentistry	1989~

書籍

書 名	作者	出版社	年份
1. Dentistry of the Child & Adolescent (sixth edition)	McDonald/Avery	Mosby	1994
2. Handbook of Clinical Pedodontics	Snawder	Mosby	1980
3. Pediatric Dentistry-Total Patient care	Wei	Lea &Febiger	1988
4. Contemporary Orthodontics (2 nd edition)	Proffit	Mosby	1993
5. Pediatric Dentistry infancy through adolescence	Casamassimo	Elsevier	2012

五、必讀 Reading list(筆試範圍)

1. 乳牙牙髓治療臨床診斷
2. 乳牙外傷處理及後遺症一覽

六、臨床實習規定

本科實習牙醫學生訓練考核注意事項：

—臨床前評估：本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成臨床前模擬評核。

—學習成果評估：本科實習牙醫學生須於訓練完成一週內完成完訓評估。

—實習結束應繳交資料：

1. 完成學習護照最低訓練要求
2. 模擬操作評估表/完訓評估表
3. Journal/Book Reading Report 一份

齒顎矯正牙科

實習牙醫學生教學訓練計劃

*本科實習牙醫學生訓練時間:1.5個月

■ 臨床前模擬階段：模擬操作

一、目標：

1. 認識器械、及各器械使用時機
2. 熟悉各項器械操作技巧
3. 了解各項臨床準備工作
4. 加強資料收集、診斷分析能力
5. 協助臨床作業流程

二、核心能力要求

1. 具備收集齒顎矯正科診斷資料
2. 了解齒顎矯正科操作器械
3. 練習測顱分析臨摹

三、訓練課程內容

1. 到站前核心課程課堂授課(lecture course)
2. 到站前模擬操作
3. 學員彼此資料收集、診斷分析
4. 診斷分析、彙整報告

四、最低要求量

實習牙醫學生到站前，應完成

1. 核心課程並簽到。
2. 呈現資料收集內容，至少一例。
3. 依據資料收集內容，彙整臨床分析報告，至少一例。
4. 依臨床教師囑咐，完成模型矯正線置放與取下練習。

■ 臨床實際操作階段

一、目標

1. 了解顱顏、口腔、牙齒之生長
2. 了解各種不正咬合之成因及治療方式。
3. 了解顱顏、唇腭裂患者之各項牙科治療方式。
4. 具有病例報告之能力。

二、核心能力要求

1. 熟悉收集齒顎矯正科診斷資料
2. 熟悉齒顎矯正科操作器械，並妥善使用
3. 了解測顱分析臨摹，提出鑑別診斷

三、訓練課程內容

1. 放射學檢查及分析
2. 模型製備（如何取模及製作）
3. 技工室基礎操作
4. 初始病例資料收集及分析
5. 輔助臨床治療
6. 教學研討會、病例討論會

四、參考文獻：

1. American Journal of orthodontics and dental facio-orthopedics
2. Journal of clinical orthodontics
3. Angle orthodontics

五、矯正科核心項目實習量

核心項目	數量	安排疾病類型
Charting(包含五位一般矯正求診患者與兩位唇顎裂患者)	7	齒及面部異常，包括咬合不正；顎裂及唇裂
Impression	10	
Assisting DBS	10	
Debonding and retainer delivery	1	
Initial case report	1	
Journal Reading Report	1	
Reports of cases conference / journal meeting	1	
齒顎矯正學完訓評估(CSR)	1	

六、必讀 Reading list(筆試範圍)

1. Contemporary orthodontics 5th ed. William R. Proffit. Chapter 6: orthodontic diagnosis: the problem-oriented approach
2. Contemporary orthodontics 5th ed. William R. Proffit Chapter 7: orthodontic treatment planning: from problem list to specific plan
3. ANDREWS, Lawrence F. The six keys to normal occlusion. American journal of orthodontics, 1972, 62.3: 296-309.
4. MCNAMARA JR, James A.; SELIGMAN, Donald A.; OKESON, Jeffrey P. Occlusion, orthodontic treatment, and temporomandibular disorders: a review. Journal of orofacial pain, 1995, 9.1: 73-91.

七、臨床實習規定

本科實習牙醫學生訓練考核注意事項：

- 臨床前評估：本科實習牙醫學生須於到站前或到站後一周內完成臨床前模擬評核。
- 學習成果評估：本科實習牙醫學生須於訓練完成前或離站後一月內完成完訓評估。
- 實習結束應繳交資料：

1. 完成學習護照實習量並完成登錄
2. Journal Reading Report 一份
3. 一例初始矯正病例分析報告，包含放射學分析及標準模型製備。