

長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院

牙 科
實 習 醫 師 訓 練 計 畫

牙 科 系 編 印

制定部門：牙科系

修訂日期：102 年 05 月 25 日

實習牙醫學生訓練計畫

一、訓練宗旨：

為使實習牙醫學生能在一年內，學習到一般醫學課程訓練以及牙科八個專科的基本知識及臨床操作，本科依據學生整學年各次專科實習學分比重，分配各次專科實習的時間，由各次專科醫師教以不同的知識及運用。為使實習醫師能很快進入狀況，熟悉口腔疾病的診治，全盤治療計劃之擬訂及在感染管制下依次執行操作，故特別訂定此計劃。

二、教學訓練計畫

➤ 訓練目標

1. 訓練實習牙醫學生具有基本臨床牙科照護能力和全人照護知能，各專科訂有具體訓練目標及核心能力要求，實習牙醫學生應達成下列目標：
 - 學識、態度、技能應合乎要求。
 - 完成最低要求病例數。
2. 訓練完畢後考取牙醫師執照。

➤ 訓練階段

各專科教學訓練計畫依學生需求與能力訂立之具體訓練目標及核心能力要求分 2 階段：

- 臨床前模擬階段
- 臨床實際操作階段

臨床前模擬階段經評核合乎標準後，才能進入臨床實際操作階段。

➤ 訓練課程

● 一般醫學訓練課程 (1 至 9 項課程每項至少完成 3 小時訓練)

1. 全人醫療
2. 醫學倫理與醫事法規
3. 實證醫學
4. 感染控制
5. 急救訓練 (ACLS)
6. 醫療品質及病人安全
7. 病歷寫作
8. 醫病溝通
9. 工作環境及安全防護訓練(須涵蓋以下項目)
 - 火災應變
 - 輻射防護及輻射工作 SOP
 - 預防針扎
 - 牙科治療椅之操作與保養
 - 牙科器械之管理與消毒

● 臨床專業課程

安排實習醫師一年內各次專科的實習進度及訓練計劃，包括：一般牙科學(牙體復形學、補綴學 / 膺復牙科學、牙髓病學、口腔診斷學)、牙周病學，口腔外科學、兒童牙科學和齒顎矯正學等訓練課程。

三、訓練課程與方式：

➤ 教學活動

(一)牙科核心課程

1. 實習醫師訓練計畫導覽及 O&A
2. 牙科病歷寫作核心能力研習會
3. 牙科急診會診核心課程
5. 口腔外科核心課程
6. 兒童牙科及齒顎矯正科核心課程
7. 義齒補綴科核心課程

(二)學術討論會：牙科部與次專科舉辦之學術會議，內容包括教科書讀書報告、專題討論、學術期刊討論、病例討論、跨領域病例討論會、專業知識講授。

(三)門診教學：指導實習醫師秉持「視病猶親、全身醫療」的觀念診視口腔疾病，並在主治醫師及資深住院醫師指導下培養照顧病人的基本習慣，如何詢問病史、既往病史、身體檢查、鑑別診斷。在可能範圍內求診斷正確、再慎選最適合的治療方法，依學理邏輯按部就班醫治病情，並追蹤治療結果予以適確的觀察及修正。期能逐步養成獨立完成診療病人之能力。

(四)住診及開刀房教學：跟隨專科主治醫師及資深住院醫師學習照護住院病人，並認識開刀房、熟悉無菌刷手、了解病人術前的準備工作、術中病情醫療、頭頸部解剖構造及術後之照顧。

(五)急診及會診教學：學習對各種牙刷急症病患之診斷及處理，並跟隨各次專科主治醫師及資深住院醫師學習對住院病人口腔疾病之診治，全身性疾病之相關性，觀察疾病之徵候發展及其併發症。

➤ 執行之醫療和訓練項目

地點	實習工作項目	說明	負責醫師
三樓牙科會議室	晨 會	由 CR 安排各次專科主治醫師及住院醫師講解口腔疾病的診治、牙科新知、文獻閱讀、器械及材料之認識及操作	主任及總醫師
門 診	1. 門診教學 2. 接初診複診個案 3. 約診病患之診治	學習初複診病人的問診與紀錄、治療計劃之擬訂。由主治醫師及資深住院醫師在門診教學、指導診療	主治醫師及資深住院醫師輪流
開 刀 房	觀察或刷手助手	學習並協助手術之進行	主治醫師
值班急診	學習處理牙科急診及會診	學習並協助處理急診病例	值班住院醫師及主治醫師
病 房	住院病歷寫作、觀察及照顧	記錄住院病例並觀察病情之發展	主治醫師及資深住院醫師

➤ 每週訓練課程表

	W1	W2	W3	W4	W5
7:30-8:30	口腔病理病理、一般牙科、牙髓病科、口腔外科研討會	口腔病理病理、一般牙科、牙髓病科、口腔外科研討會	跨科治療計劃訂定、植牙團隊、全牙科聯合病例討論會	矯正牙科、牙周病、兒童牙科、義齒膺復或植牙研討會	全院性演講
上 午	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學
下 午	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學	各次專科教學門診、開刀房病房教學

四、評量方式：

(一) 成績評定：

➤ 學前測驗：

開始實習前須先接受學前測驗筆試, 進入各次專科實習前, 臨床教師須依學前測驗成績, 與實習學生共同討論並訂立本課程適合個人的具體學習目標及最低病例數要求。

➤ 學習成效評量

1. 臨床前模擬訓練評核(專科)：通過評核才能臨床實際操作。
2. 最低病例數目標達成率(專科)
3. 臨床操作綜合評量：依各專科不同學習目標各訂有不同評量表，

課程	工具
一般病患全人醫療照護及治療計畫擬定	mini-CEX
恆牙拔牙	DOPS
窩洞填補	DOPS
恆牙根管治療	DOPS
牙周病基礎治療	DOPS
補綴學/廣復牙科學	DOPS
兒童牙科學	DOPS
齒顎矯正學	CSR

4. 口頭報告評核(各專科)
5. 門診/住院病歷審查 (每月一次)
6. 牙科實習醫師平時訓練考核(每月一次)：臨床教師根據上述學習成效, 並依學習態度、專業知識、及臨床技能三方面評核訓練成績, 資深住院醫師亦須給予指導評語, 實習醫師在獲知評核成績後, 需予以回饋並記錄。本考核表的成績為學生在各次專科學習的最後綜合成績。

(二) 考核流程：

年度結束前由醫教會將「實習醫師評核彙總表」交科行政秘書填寫考核成績, 轉呈科主任、醫教會主席核定。

五、牙科補救教學計畫

牙醫實習醫師接受各專科訓練後，應通過各科的能力指標考核。當學習成效代碼為 D 或 E 表示學習成效不佳，應視學員能力或態度接受補救教學或輔導。

學習成效評量代碼說明

代碼 code	平時考核表 口頭報告評值 表(滿分為 100 分)	DOPS, CSR, mini-CEX 3 等類 9 等 級計分法	成就 Achieveme nt	學業或臨床表現 Academic or clinical performance	努力程度 Effort
5 (A)	高於 90	9	傑出 Excellent	持續性的表現超 越期待目標 Consistently works above expectations	<u>總是</u> 竭盡所能地投入 付出努力，並做到超乎 規定要求的內容 <u>Always</u> makes an excellent effort to go well beyond what is required.
4 (B)	80~90	8 7	優良 Proficient	大部分的表現超 越期待目標 Generally works above expectations	<u>總是</u> 投入並付出努 力，並 <u>經常</u> 做到高於要 求的內容 Always puts in the required effort and <u>often</u> goes beyond what is required.
3 (C)	70~80	6	佳 Good	達到期待目標 Successfully meets expectations	<u>通常</u> 能投入付出努力 並達到要求的內容 <u>Usually</u> puts in the required effort to what is required.
2 (D)	60~70	5 4	接近目標 Developing	接近期待目標 Attempts to meet expectations	<u>有時</u> 付出應有的努力 <u>Sometimes</u> puts in the required effort.
1 (E)	低於 60	3 2 1	仍須努力/改 善 Needs developme nt/ Improveme nt	未達成期待目標 Not meeting expectations	未付出應有的努力 Does <u>not</u> put in the required effort.
NA	NA	NA	未評量 Not Assessed	未參加本項評量	

補救教學或輔導：

一、 臨床教學：教師應針對牙醫實習醫師臨床操作及其他相關問題立即予以回饋。協助其完成臨床前模擬訓練、目標病例量、臨床操作綜合評量、病歷記載品質評核、口頭報告訓練及檢視學員之學習紀錄。當無法完成目標病例量或學習成效不佳時，教師需主動了解原因，即時加強輔導。若仍無法達成目標，教師必須將問題提至牙科教學會議討論，由牙科教學負責人指派負責教師針對個案進行輔導，重新補足並達成臨床上應有的學習成效，完成該項訓練。

二、 課室教學：

1. 若於當日有缺課之情形，需於一個月內以牙科教學電腦內錄音檔配合投影片(powercam)進行補課之動作。
2. 若逾期未補課將於每月平時訓練考核表學習態度項目(主動學習，課程出席率)，視情況只能給予0分至5分(滿分10分)
3. 補課前需做前測，補課後需做後測及滿意度調查表。

六、教學資源：

(一)學有專精的分科專科醫師團隊

專科	醫師	專科	醫師
口腔診斷科	盧心玉	義齒鑲復科	黃志成、郭駿、張培焜、張嘉真
家庭牙醫學科	盧心玉、林良合	牙髓病科	何偉宏
牙體復形科	盧心玉、林良合、郭駿、張培焜、何偉宏	牙周病科	歐陽玲、吳友仁、李珮瑜、莊瑞業、龍萱
口腔外科	陳宜君、蘇偉嘉、宋昌霖	兒童牙科	林瑩澤、蔡佳玲、林雅婷、杜元佑
矯正牙科	林秀雄、張毓仁、吳德儒、林瑩澤		

102 年度教學師資

科別	主治醫師	院內教職	部定教職	年資
一般牙科	盧心玉	副教授	副教授	26 年
一般牙科	林良合			3 年
口腔顎面外科	陳宜君	講師		6 年
口腔顎面外科	蘇偉嘉			3 年
口腔顎面外科	宋昌霖			2 年
義齒補綴科	黃志成			22 年
義齒補綴科	郭駿			6 年

義齒補綴科	張培焜			3年
義齒補綴科	張嘉真			1年
保存科	何偉宏			1年
牙周病科	歐陽玲	助理教授	講師	25年
牙周病科	吳友仁	助理教授		11年
牙周病科	李珮瑜			8年
牙周病科	莊瑞業			6年
牙周病科	龍萱			1年
齒顎矯正科	林秀雄	助理教授	助理教授	9年
齒顎矯正科	張毓仁			2年
齒顎矯正科	吳德儒			2年
兒童一般牙科	林瑩澤	副教授	副教授	24年
兒童一般牙科	蔡佳玲	助理教授	助理教授	12年
兒童一般牙科	林雅婷	助理教授	講師	12年
兒童一般牙科	杜元佑			1年

(二) 現代化的學習環境與圖書館

- 牙科硬體教學資源：本院牙科成立於民國 75 年，於位復健大樓三樓，佔地坪數約 600 坪。有臨床治療椅 55 台、電子病歷及數位牙科 X 光檢查系統(包括牙科電腦斷層掃描機)、中大型會議室及研究辦公區、臨床前模擬系統及模擬假人頭。
- 24 小時網路教學平台：長庚學習網。
- e 化圖書館

【一般牙科】(口腔診斷科、家庭牙醫學科、牙體復形科)

實習醫師教學訓練計劃

一、目標

1. 熟悉口腔診斷學、口腔內科學與病理學之基本概念與學識。
2. 培養對口腔疾病診斷、分析、治療計劃擬定與處理的能力。
3. 學習病例的問診與英文讀寫能力。
4. 培養臨床研究及個案研究的能力。
5. 養成以病例為中心的學習態度共妥善解決病人的問題。
6. 熟練牙體復形的操作與牙科的認識與應用。

二、核心能力要求

1. 病例的問診與記載
2. 英文說寫能力的加強
3. 如何偵察 proximal caries? 牙材的正確使用並做好牙體復形的品質需求。
4. 如何分辨 origin of sinus tract? Odontogenic origin (pulpal, perio, impaction or osteomyelitis) 或 nonodontogenic origin, 及治療方法。
5. Oral mucosal lesions 的區別診斷與治療
6. 檳榔所造成的 Oral mucosal lesions 之診治與其他黏膜疾病的區別診斷
7. Jaw bone lesions 的區別診斷與治療
8. Oral manifestations of systemic diseases
9. Oral manifestations of systemic diseases
10. CBC 的判讀

三、訓練課程內容

1. 臨床門診口腔診斷作業、含 X 光的判讀與治療計劃先後次序之擬定。
2. 了解全身性疾病在口腔的表徵。
3. 完成一篇完整的病例報告，於學術討論會提報。
4. 臨床口腔病例討論會每週舉行一次。
5. 每週統計共有 5 次門診看診，一次教學門診，4 次約診治療時間。
6. 口腔病理有關文獻之閱讀分析與應用。

四、參考文獻

期刊

1. Oral Surgery Oral Medicine Oral Diagnosis Oral Radiology Endodontics
2. J of Cranio-Maxillo-facial Surgery
3. J of Oral Medicine
4. J of Oral Pathology/Medicine
5. J of American Dental Association
6. J of Dental Research

書籍

1. 口腔病理學 關學婉、許輝吉、林正仲
2. 病理學 孫家棟、陳永泰等編譯
3. 血液學 何敏夫編著
4. 臨床數據—判讀與應用 謝博生編著
5. Oral Diagnosis Oral Medicine and Treatment Planning Steven L. Sricker
6. Oral Microbiology and Infectious Disease Burnett Schuster
7. Oral Candidosis Lakshman P. Samaranayake
8. Medical Problems in Dentistry Scully Cawson
9. Biopsy Pathology of Oral Tissue E. W. Odell
10. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions Norman

K. Wood

11. Principles and Practice of Oral Medicine Sonis, Fazio, Fang.

12. Bell's Orofacial Pain Jeffrey. P. Okeson

13. The Mouth Diagnosis and Treatment DrorreElisen

14. Oral and Maxillofacial Diagnostic imaging Allan G. Farman

15. Atlas of Oral Diagnostic Imaging Tomomitsu Higashi

16. Manual of Clinical Oncology Dennis Albert Casciato

五、一般牙科口外牙操作

1. 前牙 class III cavity resin restoration 2 顆
2. 前牙 diastema class IV cavity resin restoration 2 顆
3. 前牙 class V cavity resin restoration 2 顆
4. 後牙 class II amalgam restoration 2 顆 (MO, DO or MOD 至少其中兩個)
5. 後牙 class II resin restoration 2 顆 (MO, DO or MOD 至少其中兩個)

六、一般牙科最低要求量--- (口腔診斷、家庭牙醫學、牙體復形)

核心項目	病例數	安排疾病類型
初診及 Charting	30 cases	齒齦與牙周疾病 牙齒硬組織疾病 齒髓及根尖周圍組織疾病 口腔軟組織疾病，除齒齦及舌病灶外 惡性腫瘤之特殊篩檢 牙齒及其支持組織之其他疾病及病態 口其他部位之惡性腫瘤
急症處理	10 cases	
牙體復形 Class I AF+CRF	15 顆	
牙體復形 Class II, III, IV, V AF+CRF	15 顆	
牙科會診	2 cases	
常見口腔黏膜疾病之見習病例	5 cases	
全身疾病患者之牙科處置	5 cases	
CPC, OM cases conference	1 次	
Reports of Case conference, journal meeting or laboratory	1 case	
「一般病患全人醫療照護及治療計畫擬定」完訓評估表(mini-CEX)		

【保存科-齒內治療學】

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

一、目標：

- 1、前牙、上下顎小白齒、上下顎大白齒的髓腔開擴各一例
- 2、根管內備製分別使用 hand file 及 NiTi rotary file 至少各兩例
- 3、分別使用側方及垂真充填法至少各兩例

二、核心能力要求

- 1、具有前牙、上下顎小白齒、上下顎大白齒的髓腔開擴能力
- 2、具有使用 hand file 及 NiTi rotary file 的能力
- 3、具有使用側方及垂真充填法的能力

三、訓練課程內容

- 1、髓腔開擴的原則
- 2、hand file 及 NiTi rotary file 的使用方法
- 3、側方及垂真充填法的操作原則

四、最低要求量

- a. 上下顎前牙四顆，
- b. 上下顎小白齒各 1 顆，
- c. 上下顎大白齒各一顆

臨床實際操作階段

一、目標：

熟悉根管治療的基本原則並建立重要概念。

二、核心能力要求

1. 各種牙髓疾病之診斷治療
2. 觀察不同牙髓疾病之徵候。發展、併發症和注意事項。

三、訓練課程內容

學習項目	課程內容	負責人
x-ray taking	<ul style="list-style-type: none"> ☞正確的X光根尖片照射、顯影、定影及保存 ☞Baccalobjectrule 之應用 ☞根尖片之判讀 	主治醫師
口外操作 (四顆前牙二顆大白齒)	<ul style="list-style-type: none"> ☞了解根管治療器械及正確使用方式 ☞模擬實體操作、有利於日後臨床工作之進行 	主治醫師 住院醫師
Journal meeting	<ul style="list-style-type: none"> ☞瞭解根管治療新知識 ☞文獻閱讀，建立重觀念 	主治醫師 住院醫師
Case conference	<ul style="list-style-type: none"> ☞學習檢討病情，X光片判讀 ☞了解各種根管擴大及充填方式之優缺點 ☞學習牙髓疾病之徵候發展及併發症 ☞預後之評估 	主治醫師
門診教學(實際操作)	<p>操作過程中每一階段均要經過主治醫師之審核，方可進行下一步驟</p> <p>initial examination ↓ open chamber</p>	主治醫師

	↓ radicular access 之建立 ↓ working length 之確認 ↓ check main cone ↓ obturation	
--	---	--

四、參考文獻

1. Endodontic Therapy
2. Principle and Practice of Endodontics
3. Pathways of the pulp
4. Surgical Endodontics
5. Endodontology
6. Problem solving in Endodontics

五、保存科-齒內治療學最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
前牙與小白齒齒內治療(至少一例是重新治療的 case)	7 cases	齒齦與牙周疾病；齒髓及根尖周圍組織疾病；牙齒硬組織疾病；牙齒發育及萌發之疾患；牙齒及其支持組織之疾病及病態；
大白齒 --3 根管或 3 根管以上 --至少完成 2 顆小白齒後才能進行大白齒治療	1 cases	
口頭報告 Case conference	1 case	
恆牙根管治療完訓評估表(DOPS)		

【保存科-牙體復形學】

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

一、目標：

- 1、 完成恆牙 class I, class II, class III, class IV, class V 的複合樹脂窩洞備製及填補各一
- 2、 完成恆牙 class I, class II, 的 amalgam 窩洞備製及填補各一

二、核心能力要求

- 1、 具備各級蛀牙窩洞 cavity prepare 的能力
- 2、 了解複合樹脂及 amalgam 的窩洞 cavity prepare 的不同
- 3、 具備填補複合樹脂及 amalgam 的能力

三、訓練課程內容

- 1、 窩洞修形的原則及技巧
- 2、 填補複合樹脂的方式
- 3、 填補 amalgam 的方式
- 4、 咬合調整及拋光方式

四、最低要求量

窩洞車磨及樹脂填補 class II & class IV 各一顆(樹脂填補)

臨床實際操作階段

一、目標：

熟悉牙體復形基本原則，建立重要概念。

二、核心能力要求

學習各種牙體復形之診斷及操作技巧。

三、訓練課程內容

學習項目	課程內容	負責人
x-ray taking	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 咬翼片之判讀 ☞ 根尖片之判讀 	主治醫師
口外操作 class II、class IV	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 了解牙體復形治療器械及正確使用方式 ☞ 模擬實體操作、有利於日後臨床工作之進行 	主治醫師 住院醫師
Journal meeting	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 瞭解牙體復形治療新知識 ☞ 文獻閱讀，建立觀念 	主治醫師 住院醫師
Case conference	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 學習檢討病情，X光片判讀 ☞ 了解各種填補材料及應用時機 ☞ 學習深度蛀牙及牙髓之相關性 ☞ 預後之評估 	主治醫師
門診教學（實際操作）	<p>操作過程中每一階段均要經過主治醫師之審核，方可進行下一步驟</p> <p>initial examination(X-ray)</p> <p>↓</p> <p>Remove caries</p> <p>↓</p> <p>Cavity prepare</p> <p>↓</p> <p>Fill with Resin or Amalgam</p> <p>↓</p> <p>外形及咬合調整</p> <p>↓</p> <p>術後 x 光片</p>	主治醫師

四、參考文獻：

1. Sturdevant' s Art and Science of operative dentistry
2. Fundamental if operative dentistry

五、保存科-牙體復形學最低要求量

核心項目(其中至少 5 例有 上 rubber dam)	病例數	安排疾病類型
class II	3 cases	齒髓及根尖周圍組織疾病； 牙齒硬組織疾病； 牙齒發育及萌發之疾患； 齒齦與牙周疾病； 牙齒及其支持組織之疾病及病 態；
classIII	3 cases	
class IV	1cases	
Class V	3 cases	
口頭報告 Case conference	1 case	
窩洞填補完訓評估表(DOPS)		

義齒鑲復科

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

一、目標：

複習各類補綴物製作的基本知識和技能

二、核心能力要求

熟悉各種固定補綴物的基本操作及流程

三、訓練課程內容

- a. 入站前後筆試測驗
- b. 口試評量
- c. 人頭口外牙操作

四、最低要求量

- a. single crown
(PFM), 後牙 pre+tem 1 例
(all-ceramic) pre 前牙 1 例
- b. post and core, 堆蠟, premolar 1 例
- c. 排牙 1 例

臨床實際操作階段

一、目標：

為使實習醫師在學習期間，能學到各種義齒的相關概念，並獲得臨床之初步經驗，特定此一訓練計畫。

二、核心能力要求

臨床熟悉各種固定和局部活動及全口假牙之製作並銜接學校教育

三、訓練課程內容

1. 明瞭牙科治療椅，器械，技工室內儀器的使用、操作、及安全維護。
2. 義齒復科相關材料的操作與認識。
3. 主治及住院醫師門診治療的跟診，學習X光片的判讀與診斷，治療計畫的擬定，咬合學及咬合器的基本認識，協助主治醫師臨床操作case。
4. Post and core的製作。
5. 簡單固定假牙（三顆牙以內）的情形，臨時假牙製作及印模。
6. 即時假牙的印模，製作和口內裝戴調整。
7. 假牙修理，包括加牙，加牙鉤，假牙斷裂的修復。
8. TMJ pain-dysfunction syndrome患者的臨床診斷及咬合板之製作與裝戴。
9. 牙科植體（implant）的初步認識，包括(1)診斷與治療計畫的擬定，(2)器械的基本認識，(3)Radiographic stent和surgical stent的製作。

四、參考文獻

期刊：

1. Journal of Prosthetic Dentistry
2. The Dental Clinics of North America (DCNA)
3. British Dental Journal
4. International Journal of Oral and Maxillofacial Implants

書籍

1. Rosenstiel, Land, Fujimoto Contemporary fixed prosthodontics, Fourth edition 2006, Mosby
2. Shillingburg HT. et al. Fundamentals of fixed prosthodontics, 3rd edition 1997, Quintessence Publishing Co.
3. Glen P. McGiveney, Alan B. Carr McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 11th edition 2005, Mosby
4. Davenport JC, Basker RM, Heath JR, Ralph JP A Color Atlas of Removal Partial Denture, 1988, Wolfe
5. Judson C. Hickey, George A. Zarb Boucher's Prosthodontics Treatment for

Edentulous Patients , Mosby

6. Bernard Levin Impressions for complete dentures , 1984 , Quintessence Publishing Co.
7. Peter E. Dawson FunctionalOcclusion.From TMJ to smile Design 2007 , Mosby
8. Carl E. Misch. et al. Dental Implant Prosthetics 2005 , Mosby Publishing Co.

五、義齒鑲復科最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
Provisional crown	5 cases	齒髓及根尖周圍組織疾病； 牙齒硬組織疾病； 齒齦與牙周疾病； 牙齒及其支持組織之疾病及病態；
Provisional bridge	5 cases	
Single crown	2 cases	
Bridge	1 case	
.Acrylic wrought wire denture 包括 lab work	2 cases	
Casting denture 包括 lab work	1 cases	
參加專科醫學會年會及再教育訓練	一次	
Assisting full mouth rehabilitation	1case	
Assisting Implant	1case	
Reports of case conference , journal meeting , laboratory 口頭報告 Case conference	1 case	
補綴學/鑲復牙科學完訓評估表(DOPS)		

【牙周病科】

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

1. 牙根整平術口外模擬訓練

核心能力要求	1. 瞭解牙根整平術操作後的臨床要求 2. 熟悉器械磨利的技巧
訓練內容	1. 口外操作牙根整平術後，先讓指導醫師確認有到達臨床要求的牙根面平整條件，再將模型放入人頭模型內練習操作 2. 人頭模型內操作牙根整平術後，再由指導醫師確認是否有達臨床要求
具體目標 (基本要求)	1. 可以用正確方式善用磨刀石磨利 Gracy' s curette 2. 操作牙根平整術後，牙根表面沒有殘餘沉積物，牙根平整光滑 3. 於人頭模型上操作牙根平整術時，身體及手部姿勢正確
訓練時間	1. 口外操作 15min. 2. 人頭模型操作 30min. 3. 討論 15min.
訓練佐證資料	照片 學員/教師 簽到/評核記錄
評核方式	口試 DOPS
教學訓練設備	自然牙齒四顆以上(須包含單根牙 2 支, 多根牙 2 支), 先自行埋入至石膏模型內(至少露出一半牙根部份) 牙周刮刀 3 支(須包含 Gracy curette #1/2, #11/12, #13/14) 口鏡一支 磨刀石一個 口外人頭模型一個

2. 牙周皮瓣縫合術口外模擬訓練

核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種牙周皮瓣縫合技巧 2. 熟悉各種牙周皮瓣縫合術的應用時機
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員需先通過人頭模型外的縫合操作評核 2. 由指導醫師出題決定縫合部位,再由學員在人頭模型內操作牙周皮瓣縫合術,學員須先口頭告知欲使用何種縫合技巧,完成後由指導醫師檢查是否有達臨床要求
具體目標 (基本要求)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以完全瞭解各種持針器與縫線的應用時機 2. 縫合時進針點正確, 3. 縫合後縫線結放置正確,縫線張力一致,沒有太鬆或太緊的狀況,沒有造成牙周皮瓣額外的損害 4. 於人頭模型上操作牙周縫合術時,身體及手部姿勢正確
訓練時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口外操作 10min. 2. 人頭模型操作 40min. 3. 討論 10min.
訓練佐證資料	照片 學員/教師 簽到/評核記錄
評核方式	口試 DOPS
教學訓練設備	持針器一支 縫線一卷 縫針一個 線剪一支 口鏡一支 牙周皮瓣模型一個 口外人頭模型一個

臨床實際操作階段

一、目標：

為使實習醫師能在二個月內學習到牙周科的基本知識及臨床運用特定此一訓練計劃。

二、核心能力要求

1. 了解牙周病治療療程，會依據病患狀況安排適當療程與回診時間。
2. 了解牙周手術的適應症與禁忌症。
3. 熟悉牙周基本治療臨床技巧。
4. 熟練簡單牙周皮瓣縫合技巧。

三、訓練課程內容

1. 臨床工作跟診助手：協助住院醫師和主治醫師診療患者，藉由跟診熟悉臨床治療步驟。
2. 聯合病例討論會：每月一次；協助住院醫師做病患資料收集整理報告，並和專科主治醫師討論。
3. 文獻回顧 (literature review)：每週一至二次，每次半小時至一小時，以便了解牙周病治療的理論基礎與培養研讀期刊的能力。
4. 專科病例報告：在住院醫師的協助下收集病患完整資料，學習分析資料並擬訂治療計劃，並和專科主治醫師討論。

四、參考文獻：

1. Journal of Periodontology
2. Journal of clinical Periodontology
3. Journal of Periodontal Research
4. Lindhe's Textbook of Periodontology
5. Carranza, Newman's clinical periodontology 8th edition
6. Periodontology 2000
7. The Periodontic Syllabus.

五、牙周病科最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
Special sheet: 牙周統合照護計劃	3 cases	齒齦與牙周疾病； 齒髓及根尖周圍組織疾病； 口腔軟組織疾病；惡性腫瘤之 特殊篩檢；牙齒及其支持組織 之疾病及病態；
Phase I therapy	20 cases	
Crown lengthening 或 gingivectomy 跟刀+手術紀錄	1 case	
Flap operation: 跟刀+手術紀錄	5 cases	
Medically compromised patients	2 cases	
書面報告，參考文獻至少五篇	一份	
Reports of cases conference or journal meeting	1 case	
牙周病基礎治療完訓評估表(DOPS)		

口腔外科

實習醫師教學訓練計劃

口腔外科為本院牙科內之一分支專科，該科為融合牙醫學及科學之一臨床科目，故其訓練著眼於使受訓者對此兩大醫學分支具有均衡、深入的素養，使病患之口腔及顎骨咀嚼系統得到最理想的醫療照應。

一、目標：

訓練實習醫師基本口腔外科診斷能力及臨床技巧。

二、核心能力要求

1. 門診一般事物與作業須知：唯有熟悉作業，作業才有效率，學習也才有效率，挫折感也比較少。
2. 無菌操作技術與防止交叉感染
3. 傷口換藥與口腔沖洗及口腔衛生教育
4. 器械認知與麻醉技術
5. 門診病例記錄與患者評估
6. 處理門診中發生的急診
7. 拔牙
8. X-光片的診斷
9. 基本外科技術：如切割與縫合等
10. 醫學倫理方面：如日內瓦醫師宣言病歷的記載與保密，病人的尊重，醫療的照會與轉診
11. 拔牙的併發症的處置
12. 如何診治一個有全身性問題的牙科病患

三、訓練課程內容

1. 門診教學:需依照班表跟診主治醫師。
2. 開刀房教學: 手術無菌操作及刷手助手。
3. 住診教學(teaching round): 學習牙科住院病患照護, 包括: 理學檢查、術前準備、術後照顧(含傷口之清創與換藥)。需做住診教學紀錄。(附件 住診教學紀錄表)

Teaching round	宋昌齡醫師
時間	每周四上午 7:30~8:30
教學內容	分析病情、示範診療醫學倫理與法律相關問題

4. 需參加各項科內之臨床及學術研討會。

四、參考文獻:

期刊:

Journal of the American Dental association.
Journal of Dental Research.
Journal of Oral and Maxillo facial surgery.
Journal of Oral Pathology.
Journal of Oral Medicine.
Oral surgery, Oral Medicnie and Oral Pathology.
ActaOdontologica, Scandinavia.
Arch, Oral Biology.
Cleft palate Journal.
The Dental Clinic of North America.

書籍:

Textbook of Oral Pathology (shafer) .
Oral Pathology (Thowa) .
Oral Medicine (Lynch) .
Oral and Maxillo-facial surgery (Anhec) .
Textbook of Oral and Maxillo-facial surgeny (Kncger) .
Oral surgery (Thoma) .
Surgical correction of dento-facial deformities (Bell) .
Dento-facial deformities-surgical-Orthodontic correction (Eplcee) .
Syndrome of the Head & Neck (Gorlin) .
Altas of disease of Jaw (Pindborg) .

Atlas of disease of the Oral Mucosa (Pindborg) .
 Hand book of local anesthesia in dentistry (Malamed) .
 Pain control (Trieger) .
 Hand book of Medical emergency in dental office (Malamed) .
 Dental management of the Medically compromised patient (Little) .

五、口腔外科最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
簡單拔牙	25 cases	齒齦與牙周疾病；齒髓及根尖周圍組織疾病；牙齒硬組織疾病；牙齒發育及萌發之疾患；牙齒及其支持組織之疾病及病態；口腔軟組織疾病；骨骼及關節軟骨之良性腫瘤；唇，口腔及咽之良性腫瘤；血管瘤及淋巴管瘤；頷骨疾病；齒齦惡性腫瘤；口其他部位之惡性腫瘤；舌惡性腫瘤。
複雜拔牙	10 cases	
智齒拔除	2 cases	
急症處理	5 cases	
Assisting in General Anesthesia	3 cases	
Reports of cases conference journal meeting	1 case	
恆牙拔牙完訓評估表 DOPS		

兒童牙科

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬操作階段：

一、目標：

使實習醫師臨床工作前具備兒童牙科操作基本能力

二、核心能力要求

具備兒童牙科看診基本能力，如牙齒填補、牙髓治療及金屬牙套製作

三、訓練課程內容

1. 第二級窩洞填補
2. 乳牙斷髓
3. 金屬牙套

四、最低要求量

1. 第二級窩洞填補 :1 例
2. 乳牙斷髓 :1 例
3. 金屬牙套:1 例

臨床實際操作階段

一、目標：

使實習醫師熟悉兒童牙科治療的基本原則，具備臨床門診或醫師系統之兒童牙科基本能力。

二、核心能力要求

使實習醫師在臨床操作上可以獨立完成兒童牙科的治療

三、訓練課程內容

A. 臨床訓練

使醫師熟練處理兒童牙科常見及罕見病例之診斷、計劃、治療及追蹤。內容包括：

1. 每星期至少安排六次跟診主治醫師門診看診時間，於主治醫師指導下，學習臨床檢查、診斷、治療計劃訂定、家長諮詢，資料收集「含口內、口外 X 光片或臨床幻燈片製作」等工作。視情況由主治醫師排定病例按步驟操作，包括 operative dentistry、pulp therapy、Space maintainer、SSC、trauma 等各種病例之臨床操作。
2. 每星期安排五次跟診住院醫師約診治療時間，可視學習狀況約診病例。
3. 每周安排至開刀房，於主治醫師指導下，協助完成一例全身麻醉病例。

B. 學術訓練：受訓期間須完成下述學術活動

1. 案例報告：學習光片判讀、診斷病情、擬定治療計劃。
2. Journal meeting：閱讀 current journal，了解新知並報告。
3. 跨科討論：參與矯正科討論會，一次顱顏跨科討論會，認識 Hospital Dentistry。

四、參考文獻：

期刊

名 稱	年 份
1. Journal of Clinical Pediatric Dentistry (Formerly : Journal of Pedodontics)	1989~
2. International Journal of Pediatric Dentistry	2000~
3. Pediatric Dentistry	1989~

書籍

書 名	作者	出版社	年份
1. Dentistry of the Child & Adolescent (sixth edition)	McDonald/Avery	Mosby	1994
2. Handbook of Clinical Pedodontics	Snawder	Mosby	1980
3. Pediatric Dentistry-Total Patient care	Wei	Lea &Febiger	1988
4. Contemporary Orthodontics (second edition)	Proffit	Mosby	1993

五、兒童牙科最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
Charting/Treatment planning	10 cases	齒髓及根尖周圍組織疾病； 牙齒硬組織疾病； 牙齒發育及萌發之疾患； 牙齒及其支持組織之疾病及病態； 口腔軟組織疾病； 齒及面部異常，包括咬合不正； 顎裂及唇裂
Sealant/PRR	5 cases	
乳牙 OD: Class I	5 cases	
乳牙 OD: Class II	3 cases	
Pulpectomy/Pulpotomy	2 cases	
SSC	1 case	
Assisting General Anesthesia	3 cases	
Reports of cases conference / journal meeting	1 case	
兒童牙科學完訓評估表(DOPS)		

齒顎矯正牙科

實習醫師教學訓練計劃

臨床前模擬階段：

一、目標：

1. 認識器械、及各器械使用時機
2. 熟悉各項器械操作技巧
3. 了解各項臨床準備工作
4. 加強資料收集、診斷分析能力
5. 協助臨床作業流程

二、核心能力要求

1. 具備收集齒顎矯正科診斷資料
2. 了解齒顎矯正科操作器械
3. 練習測顱分析臨摹

三、訓練課程內容

1. 到站前核心課程課堂授課(lecture course)
2. 到站前口外模擬操作
3. 學員彼此資料收集、診斷分析
4. 診斷分析、彙整報告

四、最低要求量

實習醫師到站前，應完成

1. 核心課程並簽到。
2. 呈現資料收集內容，至少一例。
3. 依據資料收集內容，彙整臨床分析報告，至少一例。

4. 依臨床教師囑咐，完成口外模型矯正線置放與取下練習，至少一回合。

臨床實際操作階段

一、目標

1. 了解顱顏、口腔、牙齒之生長
2. 了解各種不正咬合之成因及治療方式。
3. 了解顱顏、唇腭裂患者之各項牙科治療方式。
4. 具有病例報告之能力。

二、核心能力要求

1. 熟悉收集齒顎矯正科診斷資料
2. 熟悉齒顎矯正科操作器械，並妥善使用
3. 了解測顱分析臨摹，提出鑑別診斷

三、訓練課程內容

1. X-ray (cephalometri&panography)照法的操作
2. 模型（如何 impression 及製作）
3. X-ray 的分析及 Model 分析
4. laboratory
5. Asisting in orthodontic treatment
6. 教學研討會：
 1. Journal meeting
 2. Case Conference
 3. Craniofacial conference—combine Plasty 每月一次。

四、參考文獻：

Journal

1. American Journal of orthodontics and dental facio-orthopedics
2. Journal of clinical orthodontics
3. Angle orthodontics
4. Cleft Journal

五、矯正科最低要求量

核心項目	病例數	安排疾病類型
Charting(一般矯正求診患者)	5 cases	齒及面部異常，包括咬合不正； 牙齒發育及萌發之疾患； 顎裂及唇裂； 齒齦與牙周疾病； 牙齒硬組織疾病； 牙齒及其支持組織之疾病及病態；
Charting(唇顎裂患者)	2 cases	
Impression	10 cases	
Assisting DBS	10 cases	
Debonding and retainer delivery	1 cases	
Reports of cases conference journal meeting	1 case	
齒顎矯正學完訓評估表(CSR)		