



高雄長庚紀念醫院

Kaohsiung Chang Gung Memorial Hospital

中醫部
住院醫師訓練計劃

制定部門：中醫部

修訂日期：108年08月

目錄

壹、住院醫師教育訓練及考核制度總則.....	3
貳、住院醫師訓練計畫	
一、訓練宗旨與目標.....	4
二、住院醫師訓練政策.....	5
三、執行架構與教學師資.....	7
四、教學資源.....	8
五、訓練項目、課程內容及教學方式.....	8
六、學術活動.....	31
七、評估.....	32
參、附件.....	34

中醫部住院醫師教學訓練計劃

民國 108 年 08 月 08 日總醫師吳姿嬋/教學組長吳蓓禹修訂
 民國 107 年 8 月 15 日總醫師吳姿嬋/教學組長吳蓓禹修訂
 民國 105 年 12 月 28 日總醫師吳思穎/朱志德/教學組長廖晏農修訂
 民國 103 年 6 月 3 日總醫師吳蓓禹/教學組長張正杰修訂

壹、住院醫師教育訓練及考核制度總則

- 中醫部住院醫師訓練制度中，第一年及第二年住院醫師之訓練內容依行政院衛生署於 97 年 4 月 25 日公告「中醫醫療機構負責醫師訓練課程基準」及衛生署醫策會「中醫住院醫師教學品質提升計畫」辦理。內科及針灸科之第三年及第四年住院醫師之訓練內容依「中醫專科醫師試辦訓練課程（草案）」辦理
- 中醫部住院醫師依畢業學系與是否欲取得西醫專科執照別分為以下三制：

	非西醫專科制		西醫專科制
	四中制 (中醫單執照)	中西制 (中西醫雙執照) ^a	中西制 (中西醫雙執照) ^a
R1	中醫內科 3 個月 中醫婦科 1 個月 中醫兒科 1 個月 針灸科 3 個月 骨傷科 3 個月 中藥局 1 個月		
R2	中醫內科 3 個月 中醫婦科 1 個月 中醫兒科 1 個月 針灸科 2 個月 骨傷科 1 個月 西醫內科 2 個月 西醫外科 1 個月 急診 1 個月		
R3	西醫專科 6 個月 西醫急重症訓練 (ICU2 個月+急診 4 個月) ^b		西醫 PGY 訓練+ 西醫專科醫師訓練 (依西醫專科訓練年限辦理) ^c
	西醫實習醫學生 訓練內容	西醫 PGY 訓練內容	
R4	中醫專科 12 個月 (得依專科發展所需送訓大陸或國內外相關醫療機構加強專業訓練 2-6 個月)		

a. 限國內大學院校中醫學系中西醫雙執照畢業者選擇

b. 送訓科別及內容參照各專科之訓練計畫：送訓科別：中醫內科：西醫內科、神經內科；中醫婦科：西醫婦產科；中醫兒科：西醫小兒科；中醫針灸科：西醫復健科、神經內科；中醫骨傷科：西醫復健科、骨科

c. 具體訓練方式及內容詳見各專科之訓練計畫

貳、住院醫師訓練計畫

一、訓練宗旨及目標

以培育具有傳統中醫診療能力、中西醫結合能力、並具實證醫學研究精神之中醫人才，使其具有醫療服務、教學、研究等方面之專業能力及全人照護能力為目標。

R1、R2 訓練目標 (兩年負責醫師訓練計畫):

- (1) 針對畢業後踏入中醫醫療職場的中醫師進行訓練，使其具備(1) 以病人為中心的醫療 (2) 跨領域的醫療團隊工作 (3) 基於實證醫學的專業執行 (4) 資訊技術利用 (5) 促進醫療品質等核心能力，以符合社會需求並確保醫療服務品質。
- (2) 強調全人醫療的觀念，學習病史探問技巧、四診與理學檢查、臨床技能，熟悉臨床常見症狀與疾病之鑑別診斷和處置。
- (3) 兩年負責醫師訓練計畫(R1)訓練目標: 以病人為中心的全人醫療概念，學習病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染控制、實證醫學及病歷寫作、病史探問技巧、中醫四診、理學檢查與臨床技能，熟悉常見症狀的鑑別診斷，培養處理常見疾病的核心能力。落實傳統中醫診療能力、強調正確的臨床常見病證之中醫診斷與病因病機、學習常用藥物、方劑、針灸穴位及手法、推拿及正骨手法的臨床運用。
- (4) 兩年負責醫師訓練計畫(R2)訓練目標: 學習臨床常見病證的處方用藥，並以中西醫結合為目標，學習對西醫「專病」的診斷與治療，具體掌握專病專方，並學習現代醫學研究方法。

R3、R4 訓練目標 (內科/針灸科依專科訓練試辦計畫)

- (1) R3 訓練目標 (專科醫師第一年): 強調中西醫結合之診療能力，學習現代西醫學對疾病的認識、診斷、檢查、處置與治療，培育具備現代醫學專業知識及全人醫療思維能力之專科醫師。
- (2) R4 訓練目標 (專科醫師第二年): 培養獨立診察之能力，強調中醫專科專病之訓練，深入專病專方的研究。並以實證醫學精神為導向，學習現代研究方法。住院醫師得加入教學團隊，協助主治醫師教導實習醫學生從事病歷寫作及臨床操作教學。

在此接受訓練的醫師都能依照醫德、醫術及醫業方面之規劃，以ACGME 六大核心能力要求為目標，強調以病人為中心，提供包括生理、心理、社會及靈性各方面需要的全人醫療精神，並培育具備 ACGME (Accreditation Council for Graduate Medical Education)所建議六大核心能力之中醫師，包括：

- (1) 病人照顧 (Patient care & clinical skills)：培養受訓醫師學員照顧病患及學習臨床技能，使之能展現愛心、關懷與同理心，有適切有效處理病患常見症狀及緊急醫療狀況的能力。
- (2) 醫學知識 (Medical knowledge)：教導受訓醫師學員對於中醫專科所屬的常見疾病有相關醫學知識的獲取能力、臨床問題的研究分析及鑑別診斷力、執行治療的能力，以及提供衛教的能力。
- (3) 臨床工作中的學習與改善 (Practice-based learning and improvement)：指導受訓醫師學員以臨床工作為導向進行學習與改善，使完訓學員能夠具備能力以評估現行醫療照護內容，經過自我學習消化吸收科學實證，從而改善病患照護。
- (4) 人際關係與溝通技巧 (Interpersonal and communication skills)：訓練受訓醫師學員與醫療團隊、病患及家屬間的溝通技巧，使受訓學員有足夠的人際溝通能力。
- (5) 醫療專業素養 (Professionalism)：使受訓學員能展現專業素養、表現專業責任及堅守醫學倫理原則。具體內容包括：行為舉止符合專業精神、表現出對病人的尊重與愛心、遵守醫學倫理原則、包容跨文化間差異、對病人年齡、性別、種族、宗教差異具一定的了解與敏感度，以及維護醫師團體的社會形象。
- (6) 醫療專業以及制度下的臨床工作 (System-based practice)：使受訓學員能夠有效運用系統資源以照顧病人、能夠提供高品質的醫療照護、著重病患安全並避免系統性錯誤、檢討各項醫療決策及操作內容及減少系統性錯誤。

二、住院醫師訓練政策

1. 督導機制

負責醫師訓練計畫、中醫專科醫師訓練試辦計畫主持人及科主任為總督導，必須做好受訓醫師與教師之間溝通的責任以利教學訓練之運作。每年度均會排定住院醫師訓練表，每位受訓醫師每個月均有特定教師督導，住院醫師在主治醫師督導下工作學習，包括每月病歷紀錄及學習進度等。此外，部內定期舉辦座談會，邀請全部受訓醫師及指導醫師，了解受訓醫師所遇到的問題，並與指導醫師互動，檢討並提出改善措施，總結討論內容後再與醫學教育訓練委員會做後續溝通。

2. 工作與學習環境

- (1) 值勤與工時規定：有關值勤與工時之規定，依衛福部規範之住院醫師勞動基準法執行。
 - A、每四週總工作時間上限為 320 小時
 - B、每日正常工作時間不得超過 10 小時，連同延長工作時間不得超過 28 小時，但期間應有短暫休息；輪班制者，每日連同延長工作時間不得超過 13 小時，符合特定情況者，其工作時間得不受每日最長 13 小時之限制，但連續工作時間仍不得超過 16 小時
 - C、因天災、事變或突發事件，確有在正常工作時間以外工作之必要者，不受前兩款限制，惟事後應給予補休，但如經住院醫師同意，得以其他方式補償

D、2次值勤之間隔至少應有10小時

E、每7日中至少應有1日之休息，作為例假。但經由彈性約定，得於2週內安排2日之休息，作為例假，但不得連續工作超過12日。

(2) 具教學功能之門診及病房：

中醫門診區位於復健大樓一樓，內婦兒科共有10間獨立診間，針傷科共有7間獨立診間，50張治療床，以提供受訓醫師獨立看診以及教師教學；另外癌症門診延長照護有特別區位置教學以及診療。

復健大樓9H設有中醫自費病房共21床，使受訓醫師可接受住院病人照護訓練，指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。此外，依據本院「會診作業準則」，進行中醫會診作業，包括西醫病房及急診會診，受訓醫師訪視病人後，再與主治醫師討論病情及處方。

(3) 圖書教學相關設備：

於醫學大樓6樓附設有圖書館，中西醫藏書豐富，可隨時借閱學習，且有電子期刊方便受訓醫師在院內院外隨時查閱。在中醫病房區內亦有中醫專屬圖書區，內含有各科古典書籍、期刊，另外亦有西醫書籍使受訓醫師可中西醫合併學習。在中醫內科門診區癌症日間報到室亦設有癌症相關的圖書可供學習。

(4) 會議/討論室及值班室：

本部之教學活動於會議室及討論室中舉行，包括有復健三樓第一會議室、9H病房討論室等，若舉辦大型演講，亦可借用申請醫院內大型會議廳，各會議室及討論室均設有電腦及投影機等教學設備，以利教學活動。此外，於9H病房區設有值班室、每間門診室亦設有置物櫃，提供受訓醫師置物空間及舒適工作環境。

3. 責任分層與漸進

住院醫師於教師之督導下參與門診、會診、住院、急診病人之照護，並隨著年資漸增其責任規範不同層級受訓醫師可做之臨床處置及責任分層，隨著年資增加而責任漸增，能力漸進，按部就班訓練受訓醫師成長。在每年受訓結束時，有最終考核以評量受訓醫師是否達到所需之分層能力。

- R1（負責醫師第一年）：住院醫師參與內、婦兒、針灸科、傷科之門診跟診學習、中藥局學習及病房一線照護，。
- R2（負責醫師第二年）：住院醫師除參與門診跟診及病房一線照護外，並加入癌症日間門診延長照護，並參與會診教學。此外，接受四個月西醫外訓，增加中西醫思維及診治能力。
- R3（專科試辦計畫第一年）：主要以西醫進修為主
- R4（專科試辦計畫第二年）：在指導教師的督導下參與門診（4診獨立門診）、會診、住院之中西醫照護，為癌症延長照護區及病房的總值，指導協助資淺住院醫師。需於資淺住院醫師與實習醫學生報告時給予教學及回饋，訓練其教學能力，擔任夜間總值班給予一線值班協助，掌握病人病情變化。並擔任總醫師之工作，強化行政能力。

訓練督導分級如下：

代碼	督導分級	定義
1	允許獨立	允許獨立地執行醫療行為，與督導層級醫師共同承擔醫療品質及病患安全的責任
2	師長支援	執行醫療行為前給予明確指導，能夠與教師同時並行的執行業務，教師在院能隨時支援
3	師長督導	執行醫療行為前給予明確指導，整個過程都需要督導層級醫師在場提供監督與指導
4	見習模擬	隨著督導層級醫師觀摩病人的照護，或是在各式模型上進行侵入性操作的練習

4. 處理住院醫師之抱怨及申訴

每位受訓醫師均安排導師，定期安排導師導生聚會，可隨時向導師反應問題。此外，若受訓醫師有抱怨或申訴，得以口頭或書面向主任或主持人提出，並於科務會議臨時動議裡討論。每年定期舉辦住院醫師座談會2次，其紀錄會進一步向上呈報科主任、主持人或部長，會適時召集相關人員並秉持公平原則處理。對於出現問題的學員會呈報醫教會，並加以輔導，紀錄追蹤。

醫教會及部內設有學員輔導小組，制定困難學習學員通報及輔導流程，對於出現問題或學習困難學員依危險等級分成三等級，針對不同等級加以輔導並啟動補強機制，並紀錄追蹤。

5. 跨領域合作訓練政策

與西醫相關科系建立跨領域合作訓練，讓受訓學員得以至西醫進修學習，包括中醫內科：西醫內科、神經內科；中醫婦科：西醫婦產科；中醫兒科：西醫小兒科；中醫針灸科：西醫復健科、神經內科；中醫骨傷科：西醫復健科、骨科。並定期舉辦跨領域研討會議。

三、執行架構與教學師資

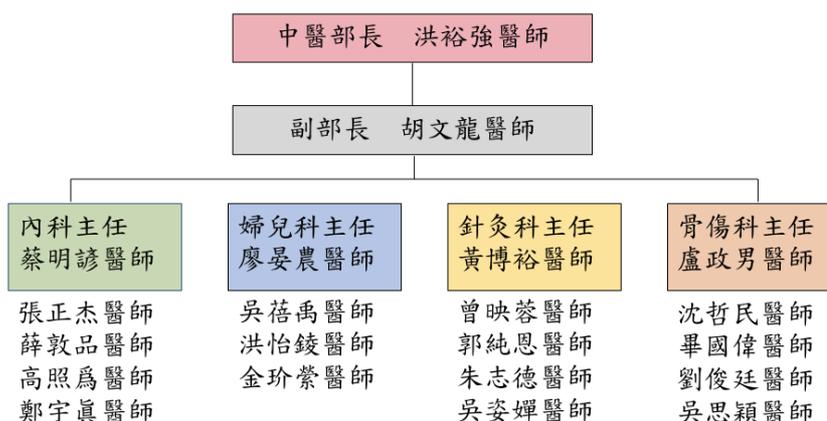
1. 主持人資格與責任

負責醫師訓練計畫主持人由專任中醫師一名擔任訓練計畫主持人，負責協調及安排本計畫相關師資，並統籌訓練計畫之規劃、執行及成果評估。中醫專科於衛生福利部評鑑合格之醫學中心級訓練醫院擔任3年以上之（內/針灸專科）臨床或教學工作者，並定期接受院內及院外相關教師培育課程及指導醫師認證課程，且最近五年內有優良著作。

2. 教師資格與責任

教師領有「臨床醫學指導教師資格證書」，且中醫專科之教師需實際從事醫療、教學及研究工作3年以上

3. 執行架構



四、教學資源

- (1) 長庚大學與長庚紀念醫院圖書館相關圖書及期刊
- (2) 中醫部各科中醫相關藏書
- (3) 臨床技能學會舉辦之各式教學活動、書籍及設備
- (4) 中醫臨床教學手冊
- (5) 中醫教學病房內教學活動，包括病房內教學迴診以及夜間值班
- (6) 9H中醫病房有討論室、湖畔星光教師辦公室、復健大樓第一會議室設有教學用電腦、投影機，可供教學會議討論，醫學文獻查詢，並提供實習醫學生與主治醫師進行討論。
- (7) 中醫藥劑部相關藥材、炮製室
- (8) 癌症患者中醫門診延長照護
- (9) 西醫病房及急診會診

五、訓練項目、課程內容及教學方式

《R1 訓練內容》

(一)、基本訓練課程：40 小時，合併與西醫教學部辦理

1. 目標：以提升住院醫師醫學倫理、醫病溝通、醫療相關法規等相關知識，增進醫療管理認知，培育具全人醫療能力之中醫師。
2. 課程主題：包括醫學倫理與法律、實證醫學、感染控制、醫療品質及病歷寫作、死亡診斷書、疾病診斷書開立等。
3. 學員評估考核方式：在學員考評方面，於學員完成每階段訓練課程後，會適時給予意見回饋，以作為學員學習之參考。

(二)、訓練排程：

1. 中醫內科 3 個月

(1) 訓練目標：

- ① 望聞問切四診之訓練：於門診學習四診之正確操作方法。
- ② 常用藥物的臨床應用。
- ③ 常用方劑的臨床應用。
- ④ 中醫住院病患之照護。
- ⑤ 臨床常見病證：於各主治醫師門診學習，以病證廣度為要求，學習

常見病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等。

(2) 訓練方式：門診跟診(含一般、教學門診)、住院照護、會診學習、學術會議報告、西醫相關科別聯合會議、夜間值班。

(3) 課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，學習望聞問切四診技巧、常用藥物與方劑的臨床應用，且於三個月學習中須依學習護照合格標準完成初診問診、四診技巧、中藥及方劑學習之件數。

②臨床常見病證學習：須完成以下至少 30 種病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等，並記錄之。

(a) 呼吸道病證：感冒、咳嗽、哮證、喘證、鼻淵、失音

(b) 消化道病證：嘔吐、泄瀉、吐酸、腹痛、便秘、噯氣呃逆、痞症、黃疸、臌脹

(c) 腎與生殖系統病證：淋證、尿血、尿濁、癃閉、水腫、遺尿、遺精、陽痿

(d) 心腦血管系統病證：胸痺、心悸、中風、眩暈、耳鳴、頭痛

(e) 其他病證：不寐、痺證、痿證、腰痛、口瘡、虛勞、瘰癧、搔癢、消渴

③中醫住院病患之照護：藉由病房第一線照護，每日跟隨主治醫師查房，負責處理病人病情變化，學習對患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理，詳實記載病歷。並參加醫護聯合討論會討論醫病關係、醫護關係等議題。需於門診跟診或住院病患照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告之篇數。

④會診學習：跟隨主治醫師和總醫師參與會診病人之照護及病案討論，以學習病史探問技巧與中醫四診能力，且於三個月學習中須依學習護照合格標準完成會診學習之件數。

⑤學術會議：由主治醫師指導每月於內科學術會議報告一次，就各常見病證之病因病機、臨床處理、方藥應用做整理報告。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

⑥夜間值班：隨時處理病人狀況，指導值班實習醫學生，填寫值班日誌並確實交班。

2. 中醫婦科 1 個月

(1) 訓練目標：

①望、聞、問、切四診之訓練：於門診學習中醫婦科四診之正確操作方法。

②常用中醫婦科藥物的臨床應用。

③常用中醫婦科方劑的臨床應用。

④熟悉婦科常見病證：於各主治醫師門診學習，學習常見病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等。

(2) 訓練方式：門診跟診、教學門診、住院照護、會診學習、學術會議報告、西醫相關科別聯合會議、夜間值班

(3) 課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(包括每月 2 診教學門診)，學習婦科望、聞、問、切四診技巧、常用婦科藥物與方劑的臨床應用，且須

依學習護照合格標準完成初診問診、四診技巧、中藥及方劑學習之件數。

②學習臨床常見病證：須熟悉及完成以下至少 7 種病症，學習婦女各年齡層之生理及病理特色及中醫婦科診斷、辨證、病因病機分析等，並記錄之。

(a)調經:包括月經週期法、痛經、月經不調、崩漏、經閉、絕經前後諸症、不孕症等

(b)理帶:包括白帶、黃帶、赤帶等

(c)懷胎:包括妊娠諸疾病、安胎等

(d)產後:包括產後諸疾病、產後體質調理、婦科乳房及陰部諸疾病

(e)基礎體溫判讀

(f)產後體質調理

③中醫住院病人之照護：藉由病房第一線照護，每日跟隨主治醫師查房，負責處理病人病情變化，學習對患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理，詳實記載病歷。並參加醫護聯合討論會討論醫病關係、醫護關係等議題。需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告之篇數。

④會診學習：跟隨主治醫師和總醫師參與會診病人之照護及病案討論，每月需完成至少 3 例會診病歷。

⑤學術會議報告：準時參加科內教學活動，由主治醫師指導每月於婦科學術會議報告一次，就各常見病證之病因病機與臨床處理做整理報告。並準時參加學術會議、與西醫之聯合會議等。

⑥夜間值班：隨時處理病患狀況，指導值班實習醫學生，填寫值班日誌並確實交班。

⑦受訓學員需參加婦科學術活動包括：Grand round、期刊文獻選讀會、病例討論會(學員之出席情形應列入評核)

3.中醫兒科 1 個月

(1)訓練目標：

①熟習小兒生理及病理特色。

②兒科望、聞、問、切四診之訓練：於門診學習四診之正確操作方法。

③常用藥物的臨床應用。

④常用方劑的臨床應用。

⑤常用外治法如穴位敷貼與小兒推拿的臨床應用。

⑥中醫日間照護病房病人之照護：藉由病房第一線照護，學習對小兒氣喘緩解期患童的病程觀察、診治、相關症狀之處理。

⑦臨床常見病證：於各主治醫師門診學習，以病證廣度為要求，學習常見病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等。

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、日間照護病房學習、會診學習、學術會議報告

(3)課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，學習望聞問切四診技巧、常用藥物與方劑的臨床應用，訓練預診、預處方能力。

且須依學習護照合格標準完成初診問診、四診技巧、中藥及方劑學習之件數。

②學習臨床常見病證：須完成以下至少 10 種病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等學習，並將學習大綱記錄於護照之中。

(a)肺系：包括小兒感冒、咳嗽、哮喘、鼻鼾、鼻淵、肺癰等

(b)脾系：包括小兒厭食、便秘、泄瀉、腹痛等

(c)腎系：包括小兒遺尿、腎炎、腎病綜合癥

(d)心肝系：包括小兒癲癇、多動症、夜啼、腦膜炎、病毒性腦炎等

(e)其它：包括小兒生長發育遲緩、兒童性早熟、紫癍、異位性皮膚炎、小兒血液腫瘤疾病，如白血病等放化療後中醫輔助治療等

③教學門診：針對兒科難症或特殊病例，以主治醫師約診方式進行教學，讓主治醫師與住院醫師有充足時間進行病案討論與教學。

④中醫日間照護病房病人之照護：針對小兒常見肺系疾病哮喘，與小兒風濕過敏免疫科合作，對哮喘緩解期患兒進行中醫氣霧吸入、五音治療、穴位敷貼、穴位推拿按摩、針灸等治療，讓住院醫師得以長期觀察患童病況變化，學習相應之治療。藉由優質門診日間照護病房第一線照護，跟隨主治醫師指導，負責處理病人病情變化，學習對小兒氣喘緩解期患童的病程觀察、診治、相關症狀之處理，詳實記載病歷。需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告之篇數。

⑤會診學習：跟隨主治醫師和總醫師參與會診病人之照護及病案討論；參與兒童內科加護病房及一般病房急重症患童之中醫會診，常見疾病如腦膜炎、腦炎、肺膿瘍、敗血症、流感病毒重症、腸病毒重症等。依學習護照合格標準完成會診學習之件數。

⑥學術會議報告：由主治醫師指導每月於內兒科學術會議報告一次，就各常見病證之病因病機、臨床處理、方藥應用做整理報告。並準時參加科內教學、學術會議等。

4.中醫針灸科 3 個月

(1)訓練目標：學習中醫四診與經絡辨證應用、針灸常用穴位、基本手法與常見病症之診療思路。

①中醫四診與經絡辨證之訓練。

②常用穴位的標定與基本手法操作。

③臨床常見病症之診療。

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作、專題報告。

(3)課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，學習望、聞、問、切四診技巧、常用經絡辨證的臨床應用，訓練預診、預處方能力。

②藉由門診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作與專題報告學習以下，並將學習大綱記錄於護照之中。

(a)研讀常用 30 個穴位的標定，並依學習護照合格標準完成針感傳導練習之件數。

(b)基本進針、行針與出針手法操作 15 件/月，並於三個月針灸科學習中完成針刺手法練習用棉球製作針包 1 件。

(c)臨床常見病症之診療、優質門診綜合診療（含評估與推拿手法）。包含鼻過敏、軟組織受傷、暈眩、背痛、網球肘、高爾夫球肘、腹痛腹脹、原發性經痛等病症，並依學習護照合格標準完成內科、骨外傷科、婦、兒科及五官科病症之病例數。

(d)熟悉針灸特殊針法，如拔罐、放血、灸法、電針機實做與針灸不良反應紀錄 15 件/月

(e)門診初診問診 15 件/月

③中醫住院病人之照護：藉由病房第一線照護，學習對腫瘤、中風、腦傷等患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理。需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病例寫作及討論之篇數。

④學術會議：由主治醫師指導每月於針灸科學術會議報告一次，就讀書報告、跟診心得或期刊選讀做整理報告，且須於三個月針灸科學習中完成專題研究報告 1 篇。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

5.中醫骨傷科 3 個月

(1)訓練目標

①強化中醫傷科常見病症臨床基礎訓練，包含之四診辨證、傷科理學檢查為主。

②加強門診跟診及住院學習訓練。

③骨傷常見輔助儀器之認識與應用。

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作、專題報告。

(3)課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，學習望、聞、問、切四診技巧、常用評估與推拿手法的臨床應用，訓練預診、預處方能力。

②藉由門診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作與專題報告學習以下，並將學習大綱記錄於護照之中。

(a)中醫四診辨證技巧與骨傷損傷分期初診問診 2 件/月。

(b)骨傷常用之理學檢查之訓練 10 件/月。

(c)骨傷常用之放射影像學診斷。

(d)骨傷常用之外固定包紮訓練、2 件/月，並於三個月骨傷科學習中完成副木或夾板製作 1 件。

(e)學習骨傷常用之理筋推拿手法之訓練，10 件/月。

(f)學習骨傷常用之正骨手法之訓練，2 件/月。

(g)骨傷常用之外敷膏藥之認識與應用，5 方/2 月。

③中醫住院病人之照護：骨傷住院訓練乃藉由病房第一線照護，學習對腫瘤、中風、腦傷等患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理、住院病例常規治療之處置與療效評估。需於門診跟診或住院病患照護中，每月依學習護照合格標準完成病例寫作及討論之篇數。

④學術會議：由主治醫師指導每月於針傷科學術會議報告一次，就中醫相關讀書做整理報告，且須於每月完成期刊論文報告1篇。。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

6.中藥局 1 個月

(1)訓練目標：為了提供受訓中醫師了解中藥相關業務，如中藥飲片及濃縮中藥之調劑、中藥炮製、貯存管理、調劑作業機制、中藥製劑之製作流程及常見毒劇類中藥。

(2)訓練內容與方法

*課堂部分：共 38 小時。中藥局簡介、學習如何通報中藥藥物不良反應及不良品、中西藥交互作用的介紹、中藥品管的介紹、中藥製劑的介紹、中藥臨床藥理介紹。

*調劑現場實習：共 52 小時

- ①了解濃縮中藥的調劑與分包作業(4 小時)
- ②了解中藥飲片的調劑與分裝作業(2 小時)
- ③了解中藥飲片之保存與特殊用法之藥物(2 小時)
- ④了解發藥櫃檯藥師給藥程序、服藥諮詢及衛教業務(2 小時)
- ⑤了解住院及會診執行中藥處理、準備及煎煮(2 小時)
- ⑥中藥材之辨識(40 小時)(M、P、Q、R、T)

*專業科目實習：共 80 小時

- ①中藥炮製與實作(40 小時)
- ②中藥劑型製作與實作(40 小時)

(3)評量方式：6 小時

- ①完成專業學習卡
- ②筆試(2 小時)
- ③藥材跑考(4 次/2 年)(4 小時)

《R2 訓練內容》

1.中醫內科 3 個月

(1)訓練目標：

- ①跟隨資深主治醫師學習臨床常見內科疾病：以專病為導向，要求對疾病深度的學習，學習治療方法與具體處方用藥。
- ②會診學習：參與西醫住院病人之中醫會診，以學習西醫相關疾病的診斷、西醫診治與中醫治療方法。
- ③現代研究的學習：以中西醫結合為目標，討論臨床專病，以實證醫學角度出發，研讀相關的研究期刊與研究。

(2)訓練方式：一般門診跟診、教學門診、會診、學術會議報告、西醫相關科別聯合會議、典籍研讀、夜間值班。

(3)課程內容：

- ①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，以專病為導向，學習治療方法與具體處方用藥，於二個月學習中須依學習護照合格標準完成初診問診之件數。且須完成下列至少 30 種疾病的專病學習並記錄之。

(a)呼吸道系統疾病：過敏性鼻炎、氣喘、呼吸道感染、慢性阻塞性

肺病、支氣管擴張症

(b) 消化道系統疾病：胃食道逆流、胃潰瘍、慢性胃炎、大腸激躁症、發炎性腸疾病、慢性肝炎、肝硬化、脂肪肝、膽結石

(c) 代謝與內分泌系統疾病：糖尿病、甲狀腺疾病、高血脂、痛風

(d) 心血管疾病：高血壓、心絞痛、心律不整、心衰竭

(e) 腎臟疾病：慢性腎功能不全、腎病症候群、尿路結石

(f) 腫瘤疾病：肺癌、大腸癌、乳癌、肝癌、頭頸部腫瘤、鼻咽癌、前列腺癌、婦癌、放射線治療副作用(如皮炎、口腔粘膜炎)、化學治療副作用(如腸胃道副作用、骨髓抑制副作用、疲倦、神經病變等)

(g) 自體免疫疾病：僵直性脊椎炎、類風溼性關節炎、乾燥症候群、乾癬、紅斑性狼瘡、雷諾氏症候群、硬皮症

(h) 皮膚疾病：瘡瘡、蕁麻疹、溼疹、異位性皮炎、脂漏性皮炎

(i) 神經系統疾病：中風後遺症、重症肌無力、偏頭痛、癲癇

(j) 其他疾病：退化性關節炎、骨質疏鬆症、失眠、憂鬱症、貧血、血小板低下

② 會診學習：參與西醫住院病人之中醫會診，以學習西醫相關疾病的診斷、西醫診治與中醫治療方法，且於三個月學習中須依學習護照合格標準完成會診學習之件數。

③ 需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告之篇數。

④ 學術會議：以中西醫結合為目標，討論臨床專病，以實證醫學角度出發，研讀相關的研究期刊與研究(以SCI為主)，每月於學術會議報告一次。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

⑤ 典籍研讀：選定主題研讀如內經、傷寒論、金匱要略、溫病等典籍做為讀書報告，並經由典籍研讀進行臨床比較及學習如何運用，於中醫內科三個月學習中完成4篇之研讀報告。

⑥ 夜間值班：隨時處理病人狀況，指導值班實習醫學生，填寫值班日誌並確實交班。

2. 中醫婦科 1 個月

(1) 訓練目標：

① 於門診學習中醫婦科四診之正確操作方法。

② 常用中醫婦科藥物的臨床應用。

③ 常用中醫婦科方劑的臨床應用。

④ 熟悉婦科常見病證：於各主治醫師門診學習，學習常見病證之中醫診斷、辨證、病因病機分析等。

(2) 訓練方式：門診跟診、教學門診、住院照護、會診學習、學術會議報告、西醫相關科別聯合會議、夜間值班

(3) 課程內容：

① 門診學習：每週完成每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，以專病為導向，學習治療方法與具體處方用藥，且須依學習護照合格標準完成初診問診、四診技巧、中藥及方劑學習之件數。

② 學習臨床常見專病：須熟悉及完成以下至少 8 種病症，學習婦女各年齡層之生理及病理特色及中醫婦科診斷、辨證、病因病機分析等，

並記錄之。

- (a)調經:包括月經週期法、痛經、月經不調、崩漏、經閉、絕經前後諸症、不孕症等
 - (b)理帶:包括白帶、黃帶、赤帶等
 - (c)懷胎:包括妊娠諸疾病、安胎等
 - (d)產後:包括產後諸疾病、產後體質調理、婦科乳房及陰部諸疾病
 - (e)基礎體溫判讀
 - (f)產後體質調理
- ③中醫住院病人之照護：藉由病房第一線照護，每日跟隨主治醫師查房，負責處理病人病情變化，學習對患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理，詳實記載病歷。並參加醫護聯合討論會討論醫病關係、醫護關係等議題，需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告之篇數。
- ④會診學習：跟隨主治醫師和總醫師參與會診病人之照護及病案討論，每月需完成至少 3 例會診病歷。
- ⑤學術會議報告：準時參加科內教學活動，由主治醫師指導每月於婦科學術會議報告一次，就各常見病證之病因病機與臨床處理做整理報告。並準時參加學術會議、與西醫之聯合會議等。
- ⑥夜間值班：隨時處理病患狀況，指導值班實習醫學生，填寫值班日誌並確實交班。
- ⑦受訓學員需參加婦科學術活動包括：Grand round、期刊文獻選讀會、病例討論會(學員之出席情形應列入評核)

3.中醫兒科 1 個月

(1)訓練目標：

- ①跟隨資深主治醫師學習臨床常見兒科疾病：以專病為導向，要求對疾病深度的學習，學習治療方法與具體處方用藥。
- ②會診學習：參與西醫住院病人之中醫會診，以學習西醫相關疾病的診斷、西醫診治與中醫治療方法。
- ③中醫日間照護病房病人之照護：藉由病房第一線照護，學習對小兒氣喘緩解期患童的病程觀察、診治、相關症狀之處理。
- ④現代研究的學習：以中西醫結合為目標，討論臨床專病，以實證醫學角度出發，研讀相關的研究期刊與研究。

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、日間照護病房學習、會診、學術會議報告。

(3)課程內容：

- ①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，以專病為導向，學習治療方法與具體處方用藥，須依學習護照合格標準完成初診問診之件數。且完成下列至少 10 種疾病的學習並將學習大綱記錄於護照之中。
 - (a)肺系：包括小兒感冒、氣喘、鼻炎、鼻竇炎、咽喉炎、肺炎等
 - (b)脾系：包括小兒厭食、便秘、腸胃炎、腸躁症等
 - (c)腎系：包括小兒遺尿、腎炎、腎病綜合癥
 - (d)心肝系：包括小兒癲癇、多動症、腦膜炎、病毒性腦炎等

(e)其它：包括小兒生長發育遲緩、兒童性早熟、紫癍、異位性皮膚炎、小兒血液腫瘤疾病，如白血病等放化療後中醫輔助治療等

②教學門診：針對兒科難症或特殊病例，以主治醫師約診方式進行教學，讓主治醫師與住院醫師有充足時間進行病案討論與教學。

③中醫日間照護病房病患之照護：針對小兒常見肺系疾病哮喘，與小兒風濕過敏免疫科合作，對哮喘緩解期患童進行中醫氣霧吸入、五音治療、穴位敷貼、穴位推拿按摩、針灸等治療，讓住院醫師得以長期觀察患童病況變化，學習相應之治療。藉由優質門診日間照護病房第一線照護，跟隨主治醫師指導，負責處理病人病情變化，學習對小兒氣喘緩解期患童的病程觀察、診治、相關症狀之處理，詳實記載病歷。

④會診學習：跟隨主治醫師和總醫師參與會診病人之照護及病案討論，參與兒童內科加護病房及一般病房急重症患童之中醫會診，常見疾病如腦膜炎、腦炎、肺膿瘍、敗血症、流感病毒重症、腸病毒重症等，依學習護照合格標準完成會診學習之件數。

⑤學術會議報告：以中西醫結合為目標，討論臨床專病，研讀相關的研究期刊與研究(以 SCI 為主)，於學術會議報告。並準時參加科內教學、學術會議等。

4.中醫針灸科 2 個月

(1)訓練目標：學習中醫四診與經絡辨證應用、針灸常用穴位、進階行氣手法與常見及特殊病症之診療思路，並練習研究計畫的撰寫。

①臨床常用進階行氣手法操作

②臨床常見病症與特殊病症之診療

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作、專題報告。

(3)課程內容：

①門診學習：每月完成 25 診跟診(得含 2 診教學門診)，學習望、聞、問、切四診技巧、與經絡辨證應用、針灸常用穴位、進階行氣手法與常見及特殊病症之診療思路，訓練預診、預處方能力。

②藉由門診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作與專題報告學習以下各項，並將學習大綱記錄於護照之中。

(a)研讀常用 30 個穴位的標定，並依學習護照合格標準完成針感傳導練習之件數。

(b)臨床常用進階針法操作，包含基本與複式行氣手法、頭皮針與耳針共 50 件/月。

(c)熟悉針灸特殊療法，如拔罐、放血、灸法、電針機實做與針灸不良反應紀錄 15 件/月

(d)臨床常見病症與特殊病症之診療、優質門診綜合診療(含評估表與推拿手法)。包含中風、慢性鼻竇炎、失眠、胸悶、肥胖等病病，並依學習護照合格標準完成內科、骨外傷科、婦、兒科及五官科病症之病例數。

③中醫住院病人之照護：藉由病房第一線照護，學習對腫瘤、中風、腦傷等患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理。需於門診跟診

或住院病患照護中，每月依學習護照合格標準完成病例寫作及討論之篇數。

④學術會議：由主治醫師指導每月於針傷科學術會議報告一次，就讀書報告、跟診心得或期刊選讀做整理報告，且須於二個月針灸科學習中完成專題研究報告1篇。

⑤典籍研讀：選定主題研讀如內經、針灸大成、針灸甲乙經等相關典籍做為讀書報告，並經由典籍研讀進行臨床比較及學習如何運用。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

⑥主治醫師指導下練習撰寫研究計畫。

5.中醫骨傷科1個月

(1)訓練目標：

①強化中醫臨床訓練，對常見病症進行比較與深入探討為主。

②加強典籍與期刊學術部分證據醫學之訓練。

③加強骨傷推拿揣接手法之實務訓練。

④與民間專家及協會等互動。骨傷臨床專業，以熟悉骨折與脫臼病種診斷治療技巧為主。骨傷臨床專業以熟悉筋傷與勞損病種診斷治療技巧為主。

(2)訓練方式：門診跟診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作、專題報告。

(3)課程內容：

①門診學習：每月完成25診跟診(得含2診教學門診)，參與協助主治醫師各病種臨床治療及學習操作門診醫囑，訓練預診、預處方能力。

②藉由門診、教學門診、優質門診、住診訓練、病歷寫作與專題報告學習以下各項，並將學習大綱記錄於護照之中。

(a)熟稔中醫四診辨證技巧與傷科損傷分期，初診訓練2件/月。

(b)中醫骨傷錯位常用之檢查之訓練，10件/月。

(c)熟悉骨傷常用之正骨手法之臨床應用，2件/月。

(d)骨傷常用之外固定包紮訓練、2件/月。

(e)學習骨傷常用之理筋推拿手法之訓練，10件/月。

(f)骨傷常用之外敷膏藥之認識與應用，5方/2月。

③中醫住院病人之照護：骨傷住院訓練乃藉由病房第一線照護，學習對腫瘤、中風、腦傷等患者的病程觀察、診治、相關症狀之處理、住院病例常規治療之處置與療效評估。需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病例寫作及討論之篇數。

④會診學習：骨傷需緊急照會西醫之狀況，協助中醫會診進行。

⑤學術會議：由主治醫師指導每月於針傷科學術會議報告一次，就中醫相關讀書做整理報告，且須於每月完成期刊論文報告1篇。並準時參加科內教學、學術會議、與西醫之聯合會議等。

6.急診1個月

(1)訓練目標：認識急診疾病臨床特徵及緊急處理原則。

(2)訓練方式：見習、小組教學討論、示範教學。

(3)課程內容：

- ①了解急診(a)檢傷分類區；(b)內科區；(c)外科區；(d)兒科區；(e)急區、及 CPR 區，各區工作重點。
- ②學習急診常見急症病人之緊急照護原則，並了解面對急症時應有之認知與處置。
- ③研讀各科急症醫學期刊。

7.西醫內科 2 個月

- (1)訓練目標：能瞭解西醫內科常見疾病檢查、診斷、處置之思維及成效，俾以奠定急症判斷，轉診及會診處置能力。主要是完成內科基本訓練包含對疾病、症狀或徵候的認識、理學檢查技巧及治療技巧和實驗診斷技巧與判讀等。
- (2)訓練方式：課堂講解、示範、實例操作、見習及參與診療。
- (3)訓練內容：
 - ①學習西醫處理疾病之思維、方法及成效。
 - ②學習西醫內科對疾病病例整合之分析及各科聯合會議時報告病例之方法。
 - ③學習西醫內科對癌症病人之處理模式、思維及成效。
 - ④學習西醫內科檢查數值、影像學檢查及其它檢查數值之判讀。
 - ⑤學習病歷書寫注意事項。
 - ⑥學習期刊研讀及書寫方法，建立中醫期刊書寫基礎能力。

8.西醫外科 1 個月

- (1)訓練目標：使受訓醫師於西醫外科見習中，能瞭解西醫外科常見疾病檢查、診斷、處置之思維及成效，俾以奠定急症判斷，轉診及會診處置能力。
- (2)訓練方式：課堂講解、示範、實例操作、見習及參與診療。
- (3)訓練內容：
 - ①學習西醫處理疾病之思維、方法及成效。
 - ②學習西醫外科對疾病病例整合之分析及各科聯合會議時報告病例之方法。
 - ③學習西醫外科對病人之處理模式、思維及成效。
 - ④學習西醫外科檢查數值、影像學檢查及其它檢查數值之判讀。
 - ⑤學習病歷書寫注意事項。
 - ⑥學習期刊研讀及書寫方法，建立中醫期刊書寫基礎能力。

R3, R4 配合中醫內科/針灸科專科訓練試辦計畫 (二年)

《R3 訓練內容》

(一) 中西專科制：西醫 PGY 訓練+西醫專科醫師訓練(依西醫專科訓練年限辦理)

(二) 非中西專科制：第三年住院醫師訓練：西醫相關專科 6 個月，西醫急重症訓練 (ICU 2 個月+急診 4 個月)

中醫各科送訓西醫相關專科 6 個月及 ICU 2 個月之科別如下：

科別	送訓西醫相關專科別
中醫內科	內科、神經內科
中醫婦科	婦產科
中醫兒科	小兒科
中醫針灸科	復健科、神經內科
中醫骨傷科	復健科、骨科

中醫單執照：西醫實習醫學生訓練內容

中西醫雙執照：西醫 PGY 訓練內容

1. 中醫內科：

(1) 訓練方式：西醫相關科別輪訓、學術會議、夜間值班

(2) 訓練內容：

A. 西醫科別輪訓 6 個月及 ICU 2 個月：

① 依未來中醫內科專科發展方向，安排各住院醫師以下西醫相關科系進修輪訓時間之分配，以加強西醫醫學知識、臨床技能、病人照護：

(a) 心臟科：學習心臟及血管系統之理學檢查、暈倒、冠狀動脈心臟病、心衰竭、瓣膜性心臟病、心律不整的診斷與臨床處理、心電圖之判讀、心臟超音波之適應症及報告判讀、心血管疾病常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(b) 胸腔科：學習胸部理學檢查、胸部 X 光及動脈血液氣體分析之判讀，學習呼吸道感染、氣喘、慢性支氣管炎、慢性阻塞性肺病、支氣管擴張、肺結核、肺癌的診斷與臨床處理，學習呼吸衰竭之緊急處理、胸腔科常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(c) 胃腸肝膽科：學習上消化道出血的評估處置及預防、急性慢性肝病的診治病因探討及預防、膽囊及膽道疾病的診治、急性胰臟炎的診斷處置及其併發症的了解、下腸胃道疾病的診斷，處置、消化性潰瘍疾患的診治、腹部超音波適應症及時機、胃腸肝膽常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(d) 腎臟科：學習急慢性腎病患者的診斷和預防、慢性腎病的各種臨床鑑別及處置及致命的併發症、電解質腎功能及尿液檢查之判讀、血液或腹膜透析之學識、急慢性腎病常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(e) 腫瘤科：學習各種癌症的臨床診斷及治療、了解癌症治療之適應

症，常見副作用之處理、癌症病人及家屬在病人治療住院時最可能需要處理的問題、了解放射治療，化療，手術之適應症，併發症之處理和預防、腫瘤科常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(f)新陳代謝科：學習糖尿病患者藥物食物療法及衛教、糖尿病/新陳代謝症候群的慢性併發症、常見需急性住院的原因與治療、與病人家屬溝通教育之技巧、新陳代謝科常見用藥的藥物適應症及藥物副作用。

(g)神經內科：學習病史詢問及神經學檢查、常見神經學症狀的鑑別診斷、常見疾病的診斷及治療、基本之神經科檢查判讀(如 CT, MRI, EMG, 腦波, 腦血管攝影, 誘發電位, 頸動脈超音波, 腦脊髓液)。

②於西醫輪訓職級任用及考核中醫單執照等同實習醫學生，中西醫雙執照等同 PGY 不分科住院醫師，照護病人床數上限為 12 床，隨時處理病人狀況，填寫值班日誌並確實交班。

③需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告篇數。

④完成西醫輪訓 6 個月後，須就 6 個月輪訓期間之所學及心得，完成西醫學習心得報告 1 次。

B.急診輪訓 4 個月：

①一般醫學 - 具備全人醫療知識與能力，以病人為中心的醫療模式

(a)學習詢問病史及理學檢查技巧的一般知識，以便對於急診病患能夠進行有系統的評估

(b)學習常見消化道、血液、過敏免疫、感染、腎臟、內分泌及呼吸道急症之診斷及治療方法。

②急診醫學 - 急診醫學基本能力培養

(a)學習急診醫學基本概念、如何詢問病史及理學檢查之一般知識，以便對常見急診內科病患進行有系統之評估。

(b)熟悉傳染病之通報、監控與處置流程。

(c)學習基本及進階呼吸道處置技術。

(d)學習最新急救知識與技能，包括正確使用去顫器，生理監視器，急救相關藥物之使用。

(e)學習評估、穩定、治療及適當處置休克、心律不整、病患。

(f)學習心臟停止及其恢復心跳後之急救治療藥物使用原則，途徑與劑量；終止急救的適當時機。

(g)學習判讀各種檢查結果（如：實驗室檢查、心電圖及胸部 X 光等）

2.中醫針灸科

(1) 訓練方式：西醫相關科別輪訓、學術會議、夜間值班

(2)訓練內容：

A.西醫科別輪訓 6 個月及 ICU 2 個月：

①依未來中醫針灸科專科發展方向，安排各住院醫師以下西醫相關科系進修輪訓時間之分配，以加強西醫醫學知識、臨床技能、病人照

護：

科別	訓練目標
神經內科	1.學習中風病的病史詢問、神經理學檢查。診斷及治療。 2.學習認識神經科檢查判讀(如 CT, MRI, EMG, 腦波、腦血管攝影, 誘發電位, 頸動脈超音波, 腦脊髓液)。 3.中西醫聯合討論會
復健科	1.認識復健適應症之種類、治療時機及預後。 2.學習各種復健治療之基本原則及基本操作。 3.學習各種復健病人之評估方法。 4.學習腦性麻痺小兒復健之評估方法 5.中西醫聯合討論會

②於西醫輪訓職級任用及考核中醫單執照等同實習醫學生, 中西醫雙執照等同 PGY 不分科住院醫師, 照護病人床數上限為 12 床, 隨時處理病患狀況, 填寫值班日誌並確實交班。

③完成西醫輪訓 6 個月後, 須就 6 個月輪訓期間之所學及心得, 完成西醫學習心得報告 1 次。

B.急診輪訓 4 個月：

①一般醫學 - 具備全人醫療知識與能力, 以病人為中心的醫療模式

(a)學習詢問病史及理學檢查技巧的一般知識, 以便對於急診病患能夠進行有系統的評估

(b)學習常見消化道、血液、過敏免疫、感染、腎臟、內分泌及呼吸道急症之診斷及治療方法。

②急診醫學 - 急診醫學基本能力培養

(a)學習急診醫學基本概念、如何詢問病史及理學檢查之一般知識, 以便對常見急診內科病患進行有系統之評估。

(b)熟悉傳染病之通報、監控與處置流程。

(c)學習基本及進階呼吸道處置技術。

(d)學習最新急救知識與技能, 包括正確使用去顫器, 生理監視器, 急救相關藥物之使用。

(e)學習評估、穩定、治療及適當處置休克、心律不整、病患。

(f)學習心臟停止及其恢復心跳後之急救治療藥物使用原則, 途徑與劑量; 終止急救的適當時機。

(g)學習判讀各種檢查結果 (如: 實驗室檢查、心電圖及胸部 X 光等)

3.中醫兒科

(1) 訓練方式: 西醫相關科別輪訓、學術會議、夜間值班。

(2) 訓練內容:

A.西醫科別輪訓 6 個月及 ICU 2 個月:

①病房訓練兩個月：依兒科發展需求選定兩個小兒次專科病房進行訓練輪訓西醫相關科系，加強西醫醫學知識、臨床技能、病人照護等，定期參與小兒科晨會與次專科會議，職級任用及考核中醫單執照等同實習醫學生，中西醫雙執照等同 PGY 不分科住院醫師，照護病人床數上限為 12 床。

門診訓練四個月：依兒科發展需求選定兒童內科部門診（包括小兒風濕過敏免疫科、小兒肝膽腸胃科、小兒胸腔內科、小兒感染科、小兒神經科、小兒內分泌科、小兒遺傳科、小兒心臟內科、小兒腎臟科、小兒血液腫瘤科、新生兒科等）、兒童皮膚科、兒童心智科等門診，學習兒科門診常見疾病。每月選定兩個科別門診進行學習。隨時處理病人狀況，填寫值班日誌並確實交班。

②需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告篇數。

③完成西醫輪訓 6 個月後，須就 6 個月輪訓期間之所學及心得，完成西醫學習心得報告 1 次。

B. 急診輪訓 4 個月：

①一般醫學 - 具備全人醫療知識與能力，以病人為中心的醫療模式

(a)學習詢問病史及理學檢查技巧的一般知識，以便對於急診病患能夠進行有系統的評估

(b)學習常見消化道、血液、過敏免疫、感染、腎臟、內分泌及呼吸道急症之診斷及治療方法。

②急診醫學 - 急診醫學基本能力培養

(a)學習急診醫學基本概念、如何詢問病史及理學檢查之一般知識，以便對常見急診內科病患進行有系統之評估。

(b)熟悉傳染病之通報、監控與處置流程。

(c)學習基本及進階呼吸道處置技術。

(d)學習最新急救知識與技能，包括正確使用去顫器，生理監視器，急救相關藥物之使用。

(e)學習評估、穩定、治療及適當處置休克、心律不整、病患。

(f)學習心臟停止及其恢復心跳後之急救治療藥物使用原則，途徑與劑量；終止急救的適當時機。

(g)學習判讀各種檢查結果（如：實驗室檢查、心電圖及胸部 X 光等）

4. 中醫婦科

(1)訓練方式：西醫婦產科輪訓、學術會議、夜間值班。

(2)訓練內容：

A. 西醫科別輪訓 6 個月及 ICU 2 個月：

①輪訓西醫婦產科，加強西醫醫學知識、臨床技能、病人照護等，職級中醫單執照等同實習醫學生，中西醫雙執照等同 PGY 不分科住院醫師，照護病人床數上限為 12 床。隨時處理病人狀況，填寫值班日誌並確實交班。

學習工作：

產房照護與手術學習兩個月
病房：產科及癌症病房各兩個月

- ②需於門診跟診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成病歷報告篇數。
- ③完成西醫輪訓 6 個月後，須就 6 個月輪訓期間之所學及心得，完成西醫學習心得報告 1 次。

B.急診輪訓 4 個月：

- ①一般醫學 - 具備全人醫療知識與能力，以病人為中心的醫療模式
 - (a)學習詢問病史及理學檢查技巧的一般知識，以便對於急診病患能夠進行有系統的評估
 - (b)學習常見消化道、血液、過敏免疫、感染、腎臟、內分泌及呼吸道急症之診斷及治療方法。
- ②急診醫學 - 急診醫學基本能力培養
 - (a)學習急診醫學基本概念、如何詢問病史及理學檢查之一般知識，以便對常見急診內科病患進行有系統之評估。
 - (b)熟悉傳染病之通報、監控與處置流程。
 - (c)學習基本及進階呼吸道處置技術。
 - (d)學習最新急救知識與技能，包括正確使用去顫器，生理監視器，急救相關藥物之使用。
 - (e)學習評估、穩定、治療及適當處置休克、心律不整、病患。
 - (f)學習心臟停止及其恢復心跳後之急救治療藥物使用原則，途徑與劑量；終止急救的適當時機。
 - (g)學習判讀各種檢查結果（如：實驗室檢查、心電圖及胸部 X 光等）

5.中醫骨傷科

(1)訓練方式：西醫相關科別輪訓、學術會議、夜間值班

(2)訓練內容：

A.西醫科別輪訓 6 個月及 ICU 2 個月：

- ①依未來中醫骨傷科次專科發展方向，必修科別為骨科及復健科為主，安排各住院醫師以下西醫相關科系輪訓時間之分配，以加強西醫醫學知識、臨床技能、病人照護：

科別		訓練目標
骨科	必修，建議以其專長為主時，至少 2 個月。	骨科基本理學檢查 骨科臨床常見疾病之鑑別診斷與處置 骨科臨床 X 光、CT、MRI 之判讀 單純性骨折、脫臼之處理 骨科病患之基本照護 其他有關骨科疾病之基本認識與處置 中西醫聯合討論會

復健科	必修，至少 1 個月	復健科臨床常見疾病之鑑別診斷與處置 復健病患之常用評估 中西醫聯合討論會
小兒 骨科	選修 0.5 個月	小兒手術之見習 小兒非手術之西醫處理療程，及預後 中西醫聯合討論會

②於西醫輪訓職級任用及考核中醫單執照等同實習醫學生，中西醫雙執照等同 PGY 不分科住院醫師，照護病人床數上限為 12 床，隨時處理病患狀況，填寫值班日誌並確實交班。

③完成西醫輪訓 6 個月後，須就 6 個月輪訓期間之所學及心得，完成西醫學習心得報告 1 次。

B.急診輪訓 4 個月：

①一般醫學 - 具備全人醫療知識與能力，以病人為中心的醫療模式

(a)學習詢問病史及理學檢查技巧的一般知識，以便對於急診病患能夠進行有系統的評估

(b)學習常見消化道、血液、過敏免疫、感染、腎臟、內分泌及呼吸道急症之診斷及治療方法。

②急診醫學 - 急診醫學基本能力培養

(a)學習急診醫學基本概念、如何詢問病史及理學檢查之一般知識，以便對常見急診內科病患進行有系統之評估。

(b)熟悉傳染病之通報、監控與處置流程。

(c)學習基本及進階呼吸道處置技術。

(d)學習最新急救知識與技能，包括正確使用去顫器，生理監視器，急救相關藥物之使用。

(e)學習評估、穩定、治療及適當處置休克、心律不整、病患。

(f)學習心臟停止及其恢復心跳後之急救治療藥物使用原則，途徑與劑量；終止急救的適當時機。

(g)學習判讀各種檢查結果（如：實驗室檢查、心電圖及胸部 X 光等）

《 R4 訓練訓練 》

1.中醫內科：

(1)訓練方式：門診、會診、住診、學術會議、參與研究計畫及撰寫論文、夜間值班，擔任行政、病房及學術總醫師。

(2)訓練內容：

①門診：於主治醫師指導下開立門診，每週 4 診，獨立完成診療，學習診察處方、與病人溝通等技巧，若有任何問題，隨時向主治醫師報告討論。

- ② 會診訓練：加強會診訓練，並在規定時間內完成，與主治醫師報告討論，學習中西醫結合之診療方式，每月會診8個案例數以上(西醫住院會診中醫包含不同科會診或急診會診)
- ③ 住診：負責指導協助資淺住院醫師與實習醫學生照護病患，每週執行Supervisor1次。病房照護每月6個案例數以上(中醫醫院不足之案例數可由日間照護案例數折抵)。
- ④ 學術會議：負責學術會議之主持，統籌科內教學活動，依學習護照合格標準完成指導資淺住院醫師與實習醫學生會議報告之次數。
- ⑤ 撰寫論文：學習中西醫學研究方法，參與研究計畫及完成論文之撰寫至少1篇。
- ⑥ 夜間總值班：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。
- ⑦ 擔任行政、學術及病房總醫師，負責科內各項事務之總籌與協調聯繫等工作：
- (a) 行政總醫師負責會診業務、人事安排及其他相關行政事務；
- (b) 學術總醫師負責主持學術會議、見實習醫學生之教學、教學診之規畫及其他相關學術事務；
- (c) 病房總醫師負責病房事務，指導住院醫師與實習醫學生照護病人、chart round之進行及其他病房相關事務。
- ⑧ 延續推展中西醫結合之訓練，續以中醫相關及未來發展重點的疾病為學習重點，包括會診及中西醫結合治療及西醫疾病的中醫輔助治療，可強化未來中西醫結合之照護及與西醫內科各次專科的研究合作關係，如：

科別	項目
風濕免疫科	僵直性脊椎炎中西醫聯合門診 退化性關節炎中西醫聯合門診 紅斑性狼瘡中西醫聯合門診 中醫會診 參與研究計畫
腫瘤科	癌症電療後副作用的中醫治療 癌症化療後副作用的中醫治療 癌症病人使用中藥對生活品質的改善 中醫會診 中醫病房住院諮詢 中西醫聯合討論會 參與研究計畫
腸胃科	大腸激躁症的中醫治療 腸胃性功能障礙的中醫治療 中醫會診 參與研究計畫

腎臟科	慢性腎炎的中西醫結合治療 慢性腎臟病的中西醫結合治療 中藥不良反應及中藥腎毒性 中西醫聯合討論會 參與研究計畫 中醫會診
胸腔科	氣喘的中西醫結合治療 慢性阻塞性肺病的中西醫結合治療
新陳代謝科	糖尿病併發症的中西醫輔助治療 參與研究計畫 中醫會診

⑨對於未來科發展之次專科或主題，得依專科發展所需送訓大陸或國內外相關醫療機構加強專業訓練 2-6 個月。

2.中醫針灸科：

(1)訓練方式：門診、會診、住診、學術會議、參與研究計畫及撰寫論文、夜間值班，擔任行政、病房及學術總醫師。

(2)訓練內容：

①門診：於主治醫師指導下開立門診，每週 4 診，獨立完成診療，學習診察處方、與病人溝通等技巧，若有任何問題，隨時向主治醫師報告討論。

②會診訓練：加強會診訓練，並在規定時間內完成，與主治醫師報告討論，學習中西醫結合之診療方式，每月會診 8 個案例數以上(中醫醫院不足之案例數可由病房照護案例數或日間照護案例數折抵)。

③住診：負責指導協助資淺住院醫師與實習醫學生照護病人，每週執行 Supervisor 1 次。需於門診、會診或住院病人照護中，每月依學習護照合格標準完成針刺複式手法及特種針法實作之件數。病房照護每月 6 個案例數以上(中醫醫院不足之案例數可由日間照護案例數折抵)。

④學術會議：負責學術會議之主持，統籌科內教學活動，依學習護照合格標準完成指導資淺住院醫師與實習醫學生會議報告之次數，另需執行老人社區醫學等相關課程之講授。

⑤參與研究執行及撰寫論文：針灸醫學相關研究及文獻選讀，並參與主治醫師研究計劃及發表論文，定期追蹤計劃進度，R4 該年 12 月論文應接近完成，主管應於之前逐月追蹤進度，完成論文之撰寫至少 1 篇。

⑥夜間總值班：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。夜間值班依中醫部規定，值班時處理中醫病房之病危狀況及填寫值班日誌、確實交班。

⑦擔任行政、學術及病房總醫師，負責科內各項事務之總籌與協調聯繫等工作：

(a)行政總醫師負責會診業務、人事安排及其他相關行政事務；

(b)學術總醫師負責主持學術會議、見實習醫學生之教學、教學診之

規畫及其他相關學術事務；

(c)病房總醫師負責病房事務，指導住院醫師與實習醫學生照護病人、chart round之進行及其他病房相關事務。

⑧延續推展中西醫結合之訓練，續以中醫相關及未來發展重點的疾病學習為主，包括會診及中西醫結合治療，以及西醫疾病的中醫輔助治療，並可加強未來與西醫復健科或神經內科各次專科的研究合作關係

科別	項目
神經內科	腦中風的中醫輔助治療 中醫會診 中西醫聯合討論會 參與研究計畫
復健科	中風及脊髓損傷後遺症中醫輔助治療 中醫會診 中西醫聯合討論會 參與研究計畫

⑨得依專科發展所需經針傷科科務會議通過，可依院內規定申請送訓大陸或國內外相關醫療機構加強專業訓練 2-6 個月。但經特案許可者，不在此限。

3.中醫兒科：

(1)訓練方式：門診、會診、日間照護病房、學術會議、參與研究計畫及撰寫論文、夜間值班，擔任行政、病房及學術總醫師。

(2)訓練內容：

①門診：於主治醫師指導下開立門診，每 4 診，獨立完成診療，學習診察處方、與病人溝通等技巧，若有任何問題，隨時向主治醫師報告討論。

②會診訓練：加強會診訓練，並在規定時間內完成，與主治醫師報告討論，學習中西醫結合之診療方式，每月依學習護照合格標準完成會診病例初診與追蹤。

③中醫日間照護病房病人之照護：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生小兒氣喘優質門診日間照護病房學習。

④學術會議：負責學術會議之主持，統籌科內教學活動，依學習護照合格標準完成指導資淺住院醫師與實習醫學生會議報告之次數。

⑤撰寫論文：學習中西醫學研究方法，參與研究計畫及完成 1 篇(含)以上論文之撰寫

⑥夜間值班：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。

⑦擔任行政、學術及病房總醫師，負責科內各項事務之總籌與協調聯繫等工作：

(a)行政總醫師負責會診業務、人事安排及其他相關行政事務；

(b)學術總醫師負責主持學術會議、見實習醫學生之教學、教學診之規畫及其他相關學術事務；

(c)病房總醫師負責病房事務，指導住院醫師與實習醫學生照護病

人、chart round 之進行及其他病房相關事務。

⑧延續推展中西醫結合之訓練，續以中醫相關及未來發展重點的疾病學習為主，包括會診及中西醫結合治療，以及西醫疾病的中醫輔助治療，並可加強未來與西醫兒科各次專科的研究合作關係。

科別	項目
小兒風濕過敏免疫科	小兒氣喘緩解期優質門診 小兒異位性皮膚炎的中西醫結合治療 小兒紅斑性狼瘡的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
小兒血液腫瘤科	癌症放化療後副作用的中醫輔助治療 癌症病人使用中藥對生活品質的改善 中醫會診 參與研究計畫
小兒肝膽腸胃科	小兒腸胃炎的中西醫結合治療 小兒厭食的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
小兒胸腔內科	小兒肺炎的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
小兒感染科	各種感染症的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
小兒內分泌科	兒童糖尿病的中西醫結合治療 性早熟的中西醫結合治療 參與研究計畫 中醫會診
小兒神經內科	小兒腦性麻痺優質門診 癲癇的中醫輔助治療 腦炎後遺症的中西醫結合治療 妥瑞症的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
兒童皮膚科	小兒異位性皮膚炎的中西醫結合治療 小兒慢性溼疹的中西醫結合治療 參與研究計畫

科別	項目
兒童心智科	小兒過動症的中西醫結合治療 發展遲緩兒的中西醫結合治療 參與研究計畫

⑨對於未來科發展之次專科或主題，得依專科發展需求送訓大陸或國內外相關醫療機構加強專業訓練 2-6 個月。

3.中醫婦科：

(1)訓練方式：門診、會診、住院、學術會議、參與研究計畫及撰寫論文、夜間值班，擔任行政、病房及學術總醫師。

(2)訓練內容：

①門診：於主治醫師指導下開立門診，每 4 診，獨立完成診療，學習診察處方、與病人溝通等技巧，若有任何問題，隨時向主治醫師報告討論。

②會診訓練：加強會診訓練，並在規定時間內完成，與主治醫師報告討論，學習中西醫結合之診療方式，每月依學習護照合格標準完成會診病例初診與追蹤。

③住院：負責指導協助資淺住院醫師與實習醫學生照護病人。

④學術會議：負責學術會議之主持，統籌科內教學活動，依學習護照合格標準完成指導資淺住院醫師與實習醫學生會議報告之次數。

⑤撰寫論文：學習中西醫學研究方法，參與研究計畫及完成論文之撰寫至少 1 篇。

⑥夜間值班：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。

⑦擔任行政、學術及病房總醫師，負責科內各項事務之總籌與協調聯繫等工作：

(a)行政總醫師負責會診業務、人事安排及其他相關行政事務；

(b)學術總醫師負責主持學術會議、見實習醫學生之教學、教學診之規畫及其他相關學術事務；

(c)病房總醫師負責病房事務，指導住院醫師與實習醫學生照護病人、chart round 之進行及其他病房相關事務。

⑧延續推展中西醫結合之訓練，續以中醫相關及未來發展重點的疾病學習為主，包括會診及中西醫結合治療，以及西醫疾病的中醫輔助治療，並可加強未來與西醫婦產科各次專科的研究合作關係。

科別	項目
一般婦產科	一般婦科疾病的中西醫結合治療 婦癌疾病的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫

科別	項目
不孕症及生殖醫學科	不孕症中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
婦女泌尿科	婦女泌尿疾病的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
產科	產後的中西醫結合照護 中醫會診 參與研究計畫

⑨得依專科發展所需送訓大陸或國內外相關醫療機構加強專業訓練 2-6 個月。

4.中醫骨傷科：

(1)訓練方式：獨立門診作業之訓練、研究專題設計及撰寫論文、病房總值訓練、行政訓練、視科內及個人發展需要至大陸進修。

(2)訓練內容：

①獨立門診訓練：於主治醫師指導下開立門診，每週 4 診，每診上限 20 人，獨立完成診療，學習診察處方、與病人溝通等技巧，若有任何問題，隨時向主治醫師報告討論。

②研究計畫執行：得與研究指導之主治醫師討論收案之進度，每週進度追蹤，完成論文之撰寫至少 1 篇。

③住院訓練：協助主治醫師收治住院病人，並且根據專長擬開發新的住院項目，訓練內容包括住院及會診病歷寫作，住院病例之報告，住院病例常規治療之處置與療效評估，病房總值協助主治醫師處理所有住院相關行政醫療業務。

④學術會議：負責學術會議之主持，統籌科內教學活動，依學習護照合格標準完成指導資淺住院醫師與實習醫學生會議報告之次數。

⑤撰寫論文：學習中西醫學研究方法，參與研究計畫及完成論文之撰寫至少 1 篇。

⑥夜間總值班：指導協助資淺住院醫師與實習醫學生，掌握病人病情變化。夜間值班依中醫部規定，值班時處理中醫病房之病危狀況及填寫值班日誌、確實交班。

⑦擔任行政、學術及病房總醫師，負責科內各項事務之總籌與協調聯繫等工作：

(a)行政總醫師負責會診業務、人事安排及其他相關行政事務；

(b)學術總醫師負責主持學術會議、見實習醫學生之教學、教學診之規畫及其他相關學術事務；

(c)病房總醫師負責病房事務，指導住院醫師與實習醫學生照護病人、chart round 之進行及其他病房相關事務。

⑧ 延續推展中西醫結合之訓練，續以中醫相關及未來發展重點的疾病學習為主，包括會診及中西醫結合治療，以及西醫疾病的中醫輔助治療，並可加強未來與西醫復健科或骨科各次專科的研究合作關係

科別	項目
骨科	骨科的中西醫結合治療 運動醫學的中西醫結合治療 中醫會診 參與研究計畫
復健科	骨骼肌肉疾病中醫輔助治療 中醫會診 中西醫聯合討論會 參與研究計畫

⑨ 進修: 視科內及個人發展需要，得送大陸相關中醫院在職進修，進修醫院如下：北京中醫藥大學、河南中醫學院、南京中醫藥大學、廣州中醫藥大學、天津中醫學院、山東中醫藥大學、湖南中醫學院、上海中醫藥大學、四川中醫藥學院、福建中醫學院附屬泉州中醫院、廣州中醫學院附屬佛山中醫院〈進修時間擬 2-6 個月〉。

六、學術活動

每週定期舉辦至少四小時研討會，每次研討會由住院醫師及實習醫師輪流報告或主治醫師教學，專任教師、主治醫師需參與督導，並有會議記錄及內容，包括：

負責醫學學術活動	中醫專科學術活動
負責醫師基本學程 負責醫師核心課程 負責醫師特長教學 負責醫師訓練報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 期刊討論報告，每月至少1次。 ● 特殊病例個案討論會或重症討論會每2個月至少1次。 ● 病房大迴診，每月至少1次。 ● 專科相關領域之專題演講，每季至少1次。(內科每月至少一次) ● 跨專科或跨領域之學術研討活動，每季至少1次。 ● 參與臨床或基礎醫學研究，並定期做進度報告。參與全院學術會議、國內外醫學研討會。 ● 特殊的醫學專業知識課程。 ● 跨專科及跨領域學術研討活動 ● 醫療品質相關學習課程 ● 核心課程訓練

七、評估

1. 訓練考核制度

- (1) 六大核心及全人照護考核表：每月由指導之臨床主治醫師依教學部制定之「住院醫師訓練考核表」(附件1、2)予以評核，其成績列入年度職級晉升成績之計算。
- (2) 臨床Mini-CEX評核：由負責訓練之主治醫師進行1次Mini-CEX評核，評分方式採9級計分(1~3分未符合要求、4-6分符合要求、7-9分表現優秀)，評核項目包括醫療面談、身體檢查、操作技能、諮商衛教、臨床判斷、組織效能及人道專業。(附件3)
- (3) CbD (Case-base Discussion) 評核：每個月由負責訓練之主治醫師進行1次CbD 評核，評分方式分為未達預期標準、接近預期標準、達預期標準、超過預期標準，評核項目包括病歷記載品質、臨床評估診斷能力、病例研究能力、了解治療處置的風險與效益、追蹤及未來計劃安排、專業性討論、整體臨床判斷及照護能力。(附件4)
- (4) DOPD 考核表：考驗受訓醫師之臨床實作技巧。(附件5)

2. 訓練成果之評估

- (1) 360度評估：由臨床教師、同儕住院醫師、護理師及實習醫學生共同評估受訓醫師於訓練期間表現做為訓練成果之參考(附件6)。
- (2) 學習護照：每月定期完成學習護照。
- (3) 住院醫師完訓前由跨科口試評核，包含醫術，醫德、醫業之研究，是否能獨當一面。並存有紀錄。
- (4) 每月由指導主治醫師與總醫師負責考核評分，評分標準依據「住院醫師訓練考核表」予之考核，其成績佔年度職級晉升考核成績70%；年度結束前辦理考試，其成績佔年度職級晉升考核成績30%。
- (5) 依本院「主治醫師駐診任免作業準則」規定，住院醫師結訓前，須具備有效期內ACLS合格證書(限R4以後取得)、近五年內以第一作者名義在本院認可期刊發表之論文至少一篇。

3. 雙向回饋評核

- (1) 滿意度調查：由受訓醫師針對每科之訓練計劃及臨床教師做滿意度調查，以作為改善之基準。(附件7)
- (2) 課程滿意度調查：由受訓醫師針對主治醫師之教學及課程安排進行評核，使主治醫師瞭解教學及課程安排之優缺點以作為改善之基準。
- (3) 師生座談表：為瞭解住院醫師於臨床訓練、生活之學習狀況，導師針對學員學習情形確實關切，每月進行1次面談並詳實紀錄面談內容，如

4. 困難學員補救機制(附件8)

醫學教育委員會轄下設置學員輔導小組，制訂各科部困難學習學員通報及輔導流程。學習困難學員通報單置放於教學部網頁→表單櫃→其他表單類。

等級一: 涵蓋較輕微的問題，這些狀況並不會嚴重或立即對於病患，其他醫療人員及受訓學員的安全造成的影響，也不會對於學員的整個訓練過程造成問題。由臨床教師或導師處理。

等級二: 其涵蓋的問題較為嚴重，這些狀況無法在等級一的處理得到解決，或者此狀況反覆發生，持續對病患、同事或學員造成影響。

等級三: 造成極嚴重的問題，而且可預見會對於病患、學員或同事造成顯著的危險，或是對學員往後的學習造成很大的影響。

5. 教師評估

對教師的評估包含住院醫師對教師的回饋及教師自我評估，科主任每年推選優良教師進行評量並做成紀錄，以充分反應教師的貢獻與教學能力。由受訓醫師當月針對主治醫師之教學及課程安排進行雙向回饋評核，使主治醫師瞭解教學及課程安排之優缺點以作為改善之基準。定期由科導師與導生會談及檢核學習護照以了解學習進度與學習障礙。

教育教學相關部門能定期檢討改進，定期與各訓練專科負責人檢討各科訓練內容，表達中醫核心訓練所需的基本知識及臨床需求，也了解住院醫師在各科的表現。有教學管理委員會之制度，協調各項教學活動的進行。

此外，依院內「教師培育組織章程」、「師資培育制度作業細則」，每年指導教師須接受研習師資培訓課程。包括每年辦理ACGME六大核心能力訓練課程、每年辦理一般醫學師資40小時訓練課程等。

6. 訓練計畫評估

依中醫部訓練計畫修定流程及機制中，舉辦科務暨指導醫師共識會議，以針對住院醫師訓練內容、評核方式等作機動檢討與雙向回饋做明年的計畫書修訂。若有重大學習目標改變，會知會醫教會以取得共識。指導醫師及住院醫師對訓練課程之建議可藉由導生會議直接向所屬導師反應，座談記錄會反應至中醫教學組。院內網路的意見信箱為另一可以針對訓練課程訂定問題做出反應，中醫部收到相關意見會做出檢討及改進。

參、附件

附件 1：受訓醫師考核表__負責醫師訓練

高雄長庚紀念醫院中醫部
中醫醫療機構負責醫師訓練計畫
受訓醫師考核表

住院醫師姓名		職	級										
訓練科別		負責訓練之主治醫師											
訓練期間	自	年	月	日	至	年	月	日					
考 核 項 目				評 分									
				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 醫學知識	基本醫學及解剖學知識												
	臨床診斷及病歷討論能力												
2. 病人照護	對病患用心照顧程度												
	醫病關係												
3. 從工作中學習及成長	自我學習能力												
	教學能力												
4. 人際關係及溝通技巧	同事間相處能力及情緒穩定度												
5. 專業素養及倫理	工作責任感及紀律												
6. 制度下之臨床工作	病歷記載及報告品質評核												
	醫務行政組織能力												
全人照護之臨床能力													
總 分				分									
評 語													
總 評	本人評定該員訓練期間之表現為： <input type="checkbox"/> 優 (90 分以上) <input type="checkbox"/> 良 (85 分~89 分) <input type="checkbox"/> 甲 (75 分~84 分) <input type="checkbox"/> 乙 (60 分~74 分) <input type="checkbox"/> 丙 (60 分以下)												
	主治醫師：_____												
	科主任/部主任：_____												

附件 2：受訓醫師考核表__中醫專科醫師訓練

高雄長庚紀念醫院中醫部中醫專科醫師訓練計畫
受訓醫師考核表

住院醫師姓名		職 級									
訓練科別		負責訓練之主治醫師									
訓練期間	自 年 月 日至 年 月 日										
考 核 項 目		評 分									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 醫學知識	基本醫學及解剖學知識										
	臨床診斷及病歷討論能力										
2. 病人照護	對病患用心照顧程度										
	醫病關係										
3. 從工作中學習及成長	自我學習能力										
	教學能力										
4. 人際關係及溝通技巧	同事間相處能力及情緒穩定度										
5. 專業素養及倫理	工作責任感及紀律										
6. 制度下之臨床工作	病歷記載及報告品質評核										
	醫務行政組織能力										
全人照護之臨床能力											
總 分		分									
評 語											
總 評	本人評定該員訓練期間之表現為： <input type="checkbox"/> 優 (90 分以上) <input type="checkbox"/> 良 (85 分~89 分) <input type="checkbox"/> 甲 (75 分~84 分) <input type="checkbox"/> 乙 (60 分~74 分) <input type="checkbox"/> 丙 (60 分以下) 主治醫師：_____										
評	主持人評論： 專科主持人/部主任：_____										

高雄長庚中醫科系迷你臨床演練(mini-CEX)評量

教師：VS Fellow CR R_____ 其他_____

學員：MS_____ PGY_____ R_____ 其他_____

時間：_____年_____月_____日 上午 下午 晚上

地點：門診 急診 病房 加護病房 其他_____

病人：男 女 年齡：_____ 新病人 舊病人

診斷：_____ //處置操作

評量項目： (未符合要求...MS...M7...R...F...優劣) 未觀察

1. 醫療面談 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

2. 身體檢查 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

3. 操作技能 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

4. 諮詢衛教 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

5. 臨床判斷 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

6. 組織效能 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

7. 人道專業 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

回饋評語

(值得嘉許) _____

(可再精進) _____

(建議行動) _____

直接觀察時間： _____ 分鐘，回饋時間： _____ 分鐘

(本 mini-CEX 是第幾次)

學員簽章： _____ ； 次 > 10 次

教師簽章： _____ ； 次 > 10 次

附件 4：CbD (Case-base Discussion) 評核

高雄長庚醫院中醫科系
Case-based Discussion 評估表

姓名： _____ 受訓科別： _____ 實施日期： ____年____月____日
 學員職級：實習醫學生 代訓醫師 R1 R2 R3 R4-5 教師職級：R_ CR VS 主任
 病情複雜度：低度 中度 高度
 病人資料：年齡： ____ 性別：男 女 觀察時間： ____分(10-15分鐘)
 診斷： _____ 回饋時間： ____分(3-5分鐘)

評量項目	評量結果					教師評語
	(待加強)1	2	3	4	5(優)	
1.病歷記錄評估						
資料完整性	<input type="checkbox"/>					
內容一致性	<input type="checkbox"/>					
邏輯系統性	<input type="checkbox"/>					
問題處理能力	<input type="checkbox"/>					
2.臨床能力評估						
資料綜合分析能力	<input type="checkbox"/>					
鑑別診斷能力	<input type="checkbox"/>					
治療決定能力	<input type="checkbox"/>					
實證醫學應用	<input type="checkbox"/>					
人性化照顧能力	<input type="checkbox"/>					
全人醫療照顧能力	<input type="checkbox"/>					
追蹤與預防醫學	<input type="checkbox"/>					

學員學習心得與回饋：

1.處理這位病人，讓您學到什麼(包括核心課程)?

2.處理這位病人，您認為有那些缺點?

3.處理這位病人，您認為有那些須再加強?

教師回饋： _____

學員簽名： _____

教師簽章： _____

附件 5：DOPS (Directly observed procedural skills)

長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院醫院
中醫科臨床技能實作與評量 (Directly Observed Procedural Skills)

學員姓名：_____ R1 R2 R3 Intern 實施日期：____年____月____日
 教師姓名：_____ 主治醫師 總醫師 住院醫師 實施場所：中醫科治療室
 病人資料：姓名：_____ 病歷號：_____ 年齡：____ 性別：____
 病人主要問題/診斷：_____ 新病人 複診病人
 評量技能：毫針操作 灸法操作 拔罐操作 傷科手法
刮痧操作 放血操作 穴位埋線 理學檢查
無菌操作 舌診望診 脈診操作
 學員執行臨床技能次數：0 1-3 >4 技能複雜度：低度 中度 高度

- 對該臨床技能之適應症、相關解剖結構的了解及步驟之熟練度：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 詳細告知病人並取得同意書：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 執行臨床技能前之準備工作：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 適當的止痛及鎮定：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 執行臨床技能之技術能力：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 無菌技術：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 視需要尋求協助：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 執行臨床技能後之相關處置：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 與病人溝通之技巧：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 是否顧及病人感受/專業程度：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良
- 執行臨床技能之整體表現：

評量結果 <input type="checkbox"/> 未評	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	合乎標準	優良

教師回饋意見：

教師簽名：_____

學員簽名：_____

附件 6：360 度評核表

長庚紀念醫院中醫部 360 度評量表

受評醫師姓名：_____ 職級：R1 R2 R3 R4 其他_____

訓練科別：內科 婦兒科 針灸科 骨傷科

評核者身分：主治醫師 住院醫師 護理人員 病人或家屬

評量時間：_____年_____月

評量內容

面相	項目	非常不同意	不同意	普通	很同意	非常同意	無法評量
專業素養	1. 能確實執行應做的工作	<input type="checkbox"/>					
	2. 能針對病人所需提供立即且有益的處置	<input type="checkbox"/>					
	3. 有必要時會適時尋求協助	<input type="checkbox"/>					
	4. 對份內工作不推卸不遷怒且負責任	<input type="checkbox"/>					
	5. 凡事以病人健康照護為優先考量	<input type="checkbox"/>					
	6. 一視同仁對待每位病人	<input type="checkbox"/>					
	7. 能從病人照護得到的相關資訊尋求改善	<input type="checkbox"/>					
	8. 在緊張或壓力下態度能維持從容不迫	<input type="checkbox"/>					
	9. 能真誠與他人互動	<input type="checkbox"/>					
	10. 有必要時願意承擔額外的工作	<input type="checkbox"/>					
溝通能力	11. 容易與病人及家屬建立良好關係	<input type="checkbox"/>					
	12. 與病人互動有尊重及體貼	<input type="checkbox"/>					
	13. 能及時回應病人的需要、感受、願望	<input type="checkbox"/>					
	14. 使用病人能理解的言語來解釋及說明病情	<input type="checkbox"/>					
	15. 願意花充分時間與病人相處	<input type="checkbox"/>					
	16. 樂意回答並提供解釋	<input type="checkbox"/>					
	17. 與護理人員或其他工作人員互動和善有禮	<input type="checkbox"/>					
	18. 能清楚地與其他工作人員討論病人相關事項	<input type="checkbox"/>					
	19. 能聆聽他人對病人相關事項的看法	<input type="checkbox"/>					
	20. 病歷(報告)紀錄完整	<input type="checkbox"/>					
評分者簽名							

<問卷到此結束，謝謝您耐心填答>

附件 7：滿意度調查表

長庚醫院中醫部(科系)指導醫師教學滿意度調查表

受訓期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

住院醫師姓名：_____ 指導醫師姓名：_____

職級：Int R1 R2 R3 R4 代訓

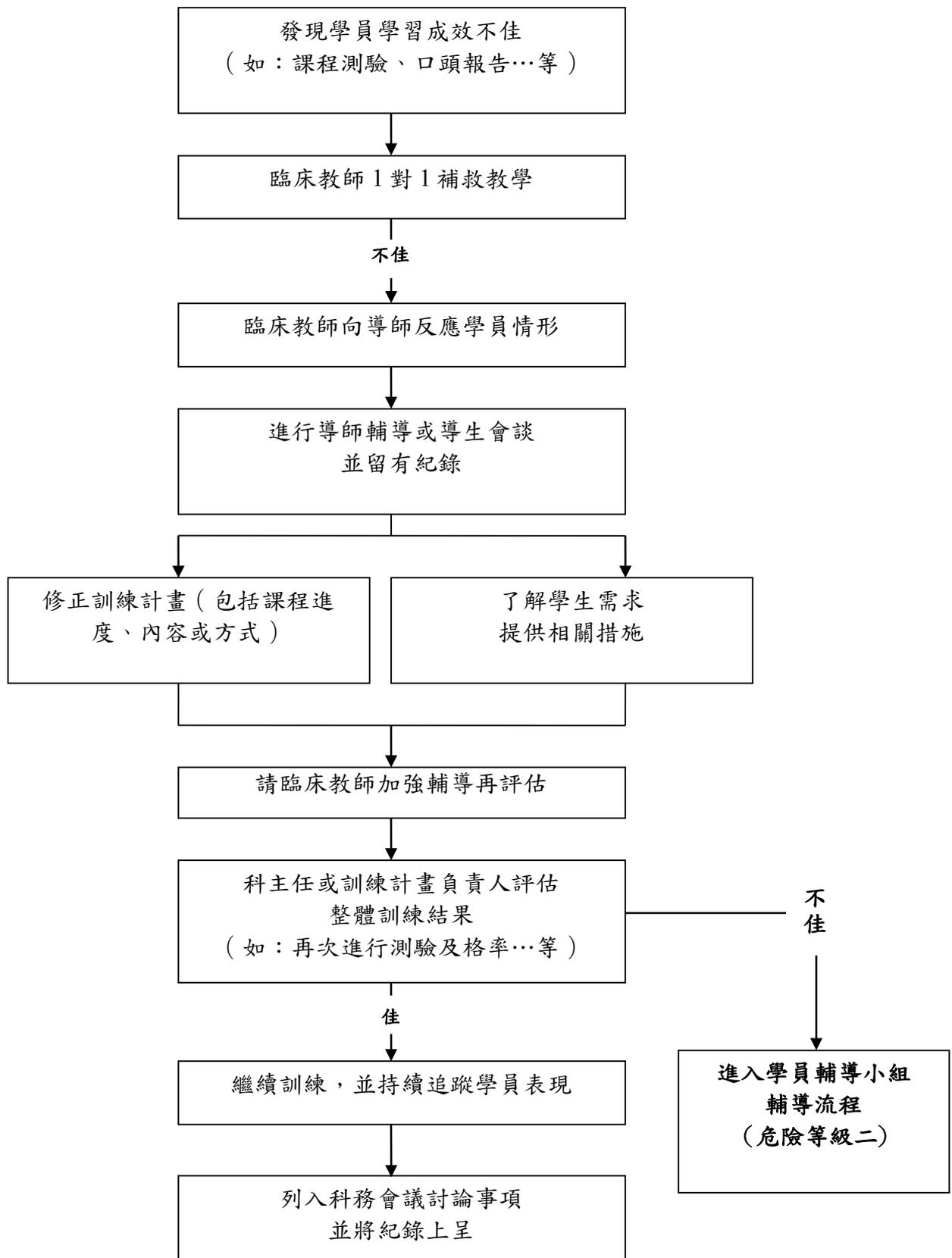
受訓科別：中醫內科 中醫婦科 中醫兒科 中醫針灸科 中醫骨傷科

一.教學態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.具教學熱忱，耐心指導學員	<input type="checkbox"/>				
2.指導學員時能夠表達清楚與說明	<input type="checkbox"/>				
3.學習時遇到困難，能適時給予協助	<input type="checkbox"/>				
二.臨床教學	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.病史詢問技巧的指導	<input type="checkbox"/>				
2.理學檢查的指導(含望診與切診)	<input type="checkbox"/>				
3.疾病診斷及用藥的指導(含辨證)	<input type="checkbox"/>				
4.病例報告書寫的指導	<input type="checkbox"/>				
5.實證醫學與醫療法規的指導	<input type="checkbox"/>				
三.醫學倫理	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.能清楚掌握病人病情發展	<input type="checkbox"/>				
2.與醫護同仁能相處融洽	<input type="checkbox"/>				
3.與病患、家屬互動良好、視病猶親	<input type="checkbox"/>				
四.綜合評價	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.教學內容是否有所幫助	<input type="checkbox"/>				
2.問題反映是否獲得解決	<input type="checkbox"/>				
3.指導醫師整體評價	<input type="checkbox"/>				

五.其它評語/建議事項 (請務必填寫內容，否則本調查表視同未完成)

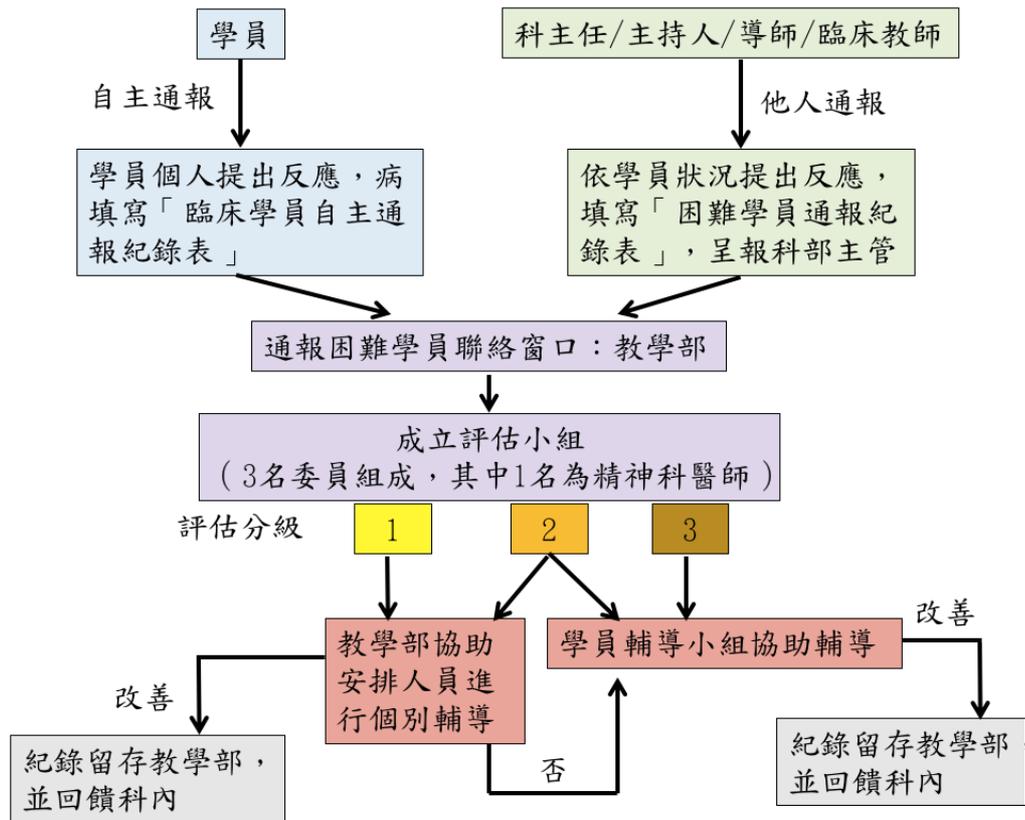
附件 8：困難學員補強機制

等級一：

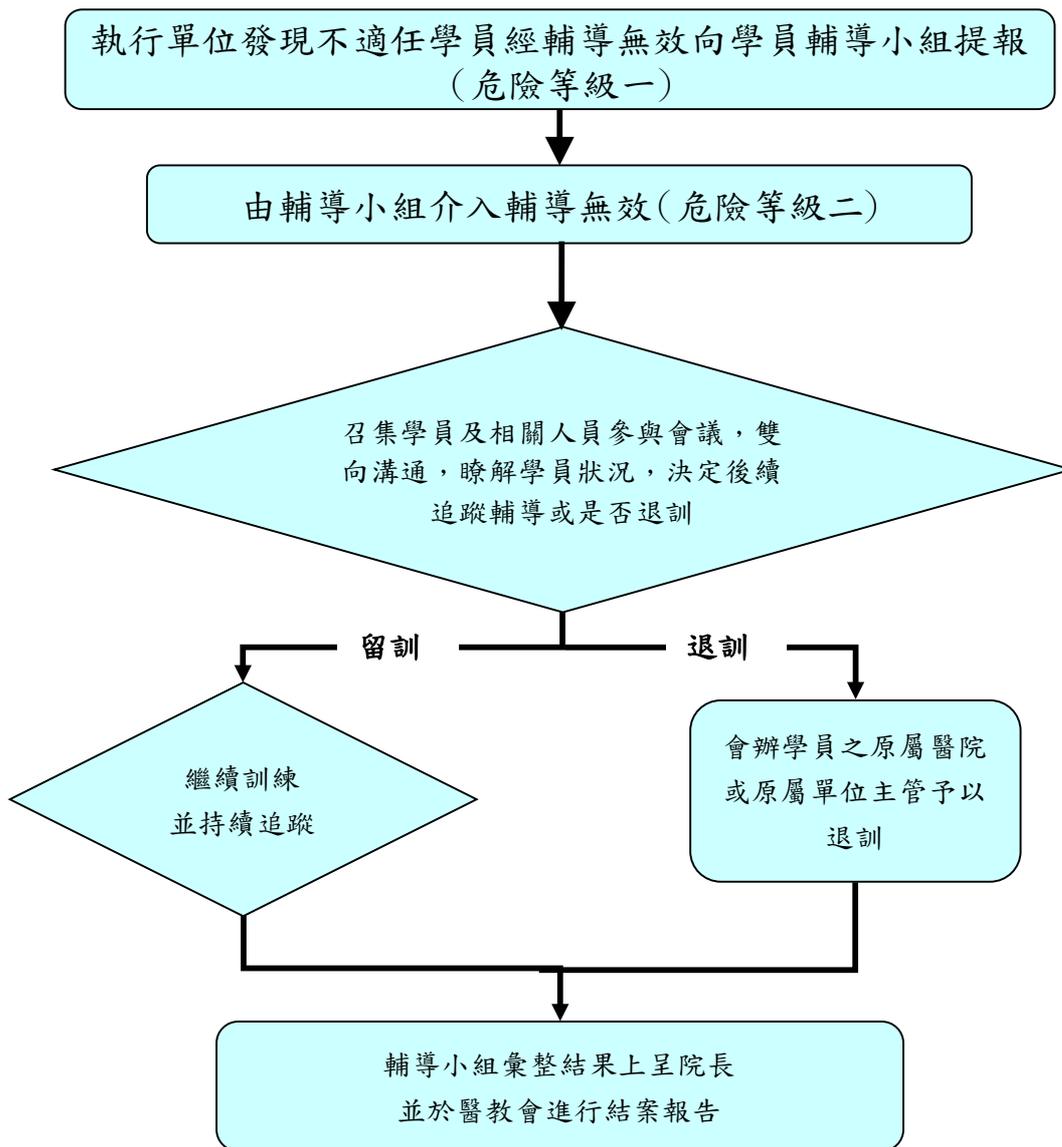


等級二：

學員輔導小組輔導流程



等級三：



附件 9：中醫部住院醫師訓練項目表及學習護照合格標準

中醫部住院醫師 R1 訓練項目表及學習護照合格標準

訓練項目		中醫 R1 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
		內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
初診問診		5 件/月	5 件/月	5 件/月	15 件 / 月	2 件/月
四診技巧		10 件/月	10 件/月	10 件/月		
病歷報告*		2 篇/月	2 篇/月	2 篇/月		
學術會議口頭報告*		1 件/月	1 件/月	1 件/月		
中藥學習		20 味/月	15 味/月	20 味/月		
方劑學習		20 方/月	15 方/月	30 方/月		
常見病證學習		30 件/5 個月	10 件/月	7 件/月		
會診學習		10 例/5 個月	2 例/月	3 例/月		
教學門診		2 診/月	2 診/月	2 診/月	2 診/月	2 診/月
正確經穴位置	針感傳導練習記錄				30 經穴	
針刺技巧實作					15 件 / 月	
拔罐、放血、灸法技巧實作					15 件 / 月	
針刺手法練習用棉球製作	針包				1 件	
讀書報告、跟診心得或期刊選讀					1 篇/月	1 件/月
病例寫作及討論					1 例/月	2 篇/月
期刊論文報告						1 件/月
專題研究報告					1 件/2	

訓練項目		中醫 R1 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
		內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
臨床病證學習	內科病症				10 例/月	
	骨外傷科病症				10 例/月	
	婦、兒科病症				5 例/月	
	五官科病症				3 例/月	
X-ray 判讀						5 件/月
骨科理學檢查						10 件/月
理筋推拿手法實作						10 件/月
常用外固定包紮實作						2 件/月
正骨整復手法實作						2 件/月
傷科常用方劑的認識與臨床應用(含外敷膏藥製作、繳交報告)						5 方/2月
副木或夾板製作						1 件/2月

*病例報告與學術會議口頭報告，請於月底以電腦檔及書面繳交 CR 存查。以上學習護照之完成，將做為 R 訓練考核之參考。

中醫部住院醫師 R2 訓練項目表及學習護照合格標準

訓練項目		中醫 R2 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
		內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
初診問診		5 件/月	5 件/月	5 件/月	15 件/月	2 件/月
四診技巧				10 件/月		

訓練項目		中醫 R2 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
		內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
病歷報告*		2 篇/月	2 篇/月	2 篇/月		
學術會議口頭報告*		1 件/月	1 件/月	1 件/月		
中藥學習				20 味/月		
方劑學習				30 方/月		
常見專病學習		30 件/2 個月	10 件/月	8 件/月		
會診學習		10 例/2 個月	3 例/月	3 例/月		
典籍研讀報告		4 篇/2 個月				
教學門診		2 診/月	2 診/月	2 診/月	2 診/月	2 診/月
正確經穴位置	針感傳導練習記錄				30 經穴	
針刺技巧實作					50 件 / 月	
拔罐、放血、灸法技巧實作					15 件 / 月	
讀書報告、跟診心得或期刊選讀					1 篇/月	1 件/月
病例寫作及討論					1 例/月	2 篇/月
期刊論文報告						1 件/月
專題研究報告					1 件/2 月	
臨床病證學習	內科病症				10 例/月	
	骨外傷科病症				10 例/月	
	婦、兒科病症				5 例/月	
	五官科病症				3 例/月	

訓練項目		中醫 R2 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
		內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
骨傷錯位常用理學檢查						10 件/月
理筋推拿手法實作						10 件/月
基本包紮實作						2 件/月
正骨整復手法實作						2 件/月
傷科常用方劑的認識與臨床應用(含外敷膏藥製作、繳交報告)						5 方/2月

中醫部住院醫師 R3 訓練項目表及學習護照合格標準

訓練項目	中醫 R3 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
	內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
西醫學習心得	1 次/6 個月	1 次/6 個月	1 次/6 個月	1 次/6 個月	1 次/6 個月
專題(研究)報告*	1 次/6 個月	1 次/6 個月	1 次/6 個月	1 次/3 個月	
讀書報告或期刊論文報告					1 件/月
門診病例報告*	1 例/月	1 例/月	1 例/月		

中醫部住院醫師 R4 訓練項目表及學習護照合格標準

訓練項目	中醫 R4 訓練合格標準(完成訓練最低數量)				
	內科	兒科	婦科	針灸科	骨傷科
會診病例初診與追蹤	10 件/月	5 件/月	5 件/月	25 件/月	25 件/月
指導學術會議報告	3 件/月	3 件/月	3 件/月	3 件/月	3 件/月
病房 supervisor	1 次/週	--	--	1 次/週	1 次/週
論文寫作(與發表)	1 篇/年	1 篇/年	1 篇/年	1 篇/年	1 篇/年
專題研究報告				1 件/3 個月	
讀書報告	1 例/3 個月	1 例/3 個月	1 例/3 個月		1 件/月
獨立門診	3 診/週	3 診/週	3 診/週	3 診/週	3 診/週
針刺複式手法(一個病患一件計)				100 件/月	
特種針法實作(一個病患一件計)				50 件/月	