

高雄長庚紀念醫院

解剖病理科 見習醫學生訓練計畫

高雄長庚紀念醫院 解剖病理科 編印

中華民國 102 年 01 月

目 錄

一、訓練目標.....	P. 2~3
二、師資.....	P. 4
三、教學資源.....	P. 4
四、訓練方式.....	P. 5~6
五、考核暨回饋.....	P. 7
六、參考文獻.....	P. 7
附件、學習護照.....	P. 8

解剖病理科見習醫學生教學訓練計劃

一、訓練目標

本計畫目的在於為見習醫學生提供全面性的參考指南，訓練獨立自主、並能隨時充實自我與提升自我之現代化醫師，以具備疾病診斷的核心能力，特別是醫學生畢業所需具備之六大核心能力。

(一) 與臨床科溝通能力：能體恤、適當、有效率的提供服務

1. 學習適當地在醫療體系中扮演不同的角色以提供醫療服務，包括提供或協助醫療服務、維持良好的醫護溝通。
2. 提供以病患為中心的醫療照護，並且提供有效的、有實證的診斷方法。

(二) 專業醫學知識：能掌控已確立及發展中的科學知識，並將知識運用至專業服務及照護上。

1. 能了解解剖病理科領域的相關疾病。
2. 了解解剖病理科常見疾病的鑑別診斷。
3. 能夠了解分子生物技術於病理切片判讀的應用。

(三) 實作導向之學習與改進：自我評估專業行為，運用科學證據，提升服務品質。

1. 能分析及評估自己切片判讀的優缺點，並依此採取系統性的方法來改善。
2. 能尋找、評讀並運用與病理相關問題之文獻證據。
3. 能運用研究設計及統計方法學的知識來嚴謹評讀醫療文獻。
4. 使用資訊科技來改善病理切片判讀能力。
5. 積極參與學術活動，並與老師、同儕熱烈討論。
6. 主動並積極參與相關訓練課程。

(四) 人際關係及溝通技巧：能與團隊成員練有效的交流訊息。

1. 能擁有良好的人際關係與技巧與同儕及醫療團隊互動進行資訊交換與溝通合作。
2. 能展現良好的人際關係與技巧，建立並維持醫病關係。
3. 尊重不同文化、種族、信仰、情緒、及各年齡層的病患以及其他醫療團隊成員。
4. 展現有效的傾聽技巧，並能以語言、非語言、書寫及其他能力來進行溝通及提供資訊。

(五) 專業精神及倫理:具備負責任之專業態度，服膺倫理原則，尊重多樣性群體差異。

1. 於工作場合、病人醫療服務及學術上能展現負責的態度。
2. 於醫療作業及學術活動上能積極參與，準時出席的紀律的表現。
3. 具備基本的敬業精神，例如：按時工作、穿著適當、準時且誠實地完成護照記錄等。
4. 負責任的接受任務與職責的指派。
5. 對所有病人能一視同仁，不因病人年齡、性別、種族、宗教差異而不同。
6. 對其他臨床相關人員能保持尊重的態度，並能保護同僚、病人及家屬的權益與隱私。
7. 能隨時設身處地為病人、病人家屬、同僚、及會診者著想。
8. 能避免醫療行銷與醫藥廣告對其醫療行為的影響。
9. 良好的自我情緒管理。
10. 了解個人應具備的醫學倫理素養與醫療法律觀念。

(六) 制度與體系下之醫療工作:理解健康照護體系之運作及緣由，提供最適當之服務。

1. 明瞭、取得、適當地運用並有效整合所有資源，以提供病人最佳的醫療照護。
2. 評估相關的醫療資訊、資源提供者以及醫療體系，著重病患安全並避免錯誤。
3. 在不影響醫療品質下，能兼顧到醫療照護成本效益與資源分配。
4. 明瞭不同醫療執業模式與照護系統，並妥善的應用來照護每一位病患。
5. 幫助病患能受到適切而妥善的後續醫療照護。
6. 指出醫療照護體系的不當並施行可能的改善方案。

二、師資

教學訓練負責人: 黃琬婷醫師

解剖病理科訓練師資:

姓名	現 職		專科醫師 年資(年)	專業背景 (教學專長或經歷)
	科 別	職 稱/部定教職		
邢福柳	解剖病理科	主治醫師/教授	25	移植病理、肝臟病理、血液病理、實驗診斷、分子生物
林瑞偉	解剖病理科	主治醫師/講師	20	神經病理、肝臟病理
黃純真	解剖病理科	主治醫師/講師	20	兒科病理、心臟血管病理、腎臟病理
黃昭誠	解剖病理科	主治醫師/副教授	19	婦科病理、乳房病理、頭頸部病理、分子生物
黃玄羸	解剖病理科	科主任/教授	14	骨骼及軟組織病理、分子生物
宋明澤	解剖病理科	檢驗醫學科主任/ 助理教授	11	泌尿病理、肺臟病理、實驗診斷
郭芳穎	解剖病理科	主治醫師/講師	11	肝臟病理、實驗診斷
黃琬婷	解剖病理科	主治醫師/助理教授	10	血液病理、實驗診斷
韋又菁	解剖病理科	主治醫師	4	肝臟病理、乳房病理、實驗診斷
吳侑庭	解剖病理科	主治醫師	2	腦神經病理、實驗診斷

三、教學資源

1. 解剖病理科 Gross Room 檢體處理室處理大小檢體與切片
2. 主治醫師及住院醫師辦公室均設有教學用電腦，提供受訓醫師與主治醫師、住院醫師進行 case 討論。
3. 會議室設有教學用電腦，投影機，可供教學會議討論，醫學文獻查詢。並提供受訓醫學生與主治醫師進行期刊討論。
4. Gross specimen CD-ROM
5. 依器官部位區分之教學切片

四、見習訓練方式

(一)、核心課程

1. 使受訓醫師瞭解病理解剖及外科手術標本之處理及各種病理診斷工具的應用，並由標本之肉眼及顯微鏡下之觀察，對各種疾病病理有整體之概念。
2. 讓受訓醫師參與病理診斷之過程及各項科際聯合會議，以瞭解病理診斷在整體醫療的功能與角色。

(二) 執行之醫療及訓練項目

訓練內容	訓練次數	執行情形
巨視檢體診斷教學	5	在病理醫師指導下觀察及處理檢體
顯微鏡病理診斷教學	5	在病理醫師指導下看片，學習顯微鏡下病理變化
細胞病理診斷教學	1	在病理醫師指導下看片，學習顯微鏡下細胞變化
螢光顯微鏡及電子顯微鏡之使用	1	參與螢光顯微鏡及電子顯微鏡在病理診斷上之應用
大體解剖	0~1	參與大體解剖之過程
南區月會	0~1	參與南區月會 slide conference
國考考題複習	1	討論病理科國考考題
冰凍切片診斷	1	了解冰凍切片之過程及其應用
訓練內容	訓練次數	執行情形

(三) 訓練活動時間表

	W1	W2	W3	W4	W5
7:30-8:30	婦癌病例討論會	Journal Meeting	Journal Meeting	Pathology Slide Conference	檢体處理教學
上午	光學顯微鏡教學:瞭解顯微鏡成像原理,以及顯微鏡光線調節與保養	1.外科病理教學,瞭解外科標本處理過程,在病理醫師指導下觀察及處理檢體。 2.瞭解基本染色與切片製作	1.外科病理教學,瞭解外科標本處理過程,在病理醫師指導下觀察及處理檢體。 2.瞭解婦科抹片採樣,在病理醫師指導下觀察抹片細胞變化	1.外科病理教學,瞭解外科標本處理過程,在病理醫師指導下觀察及處理檢體。 2.瞭解內科抹片採樣,在病理醫師指導下觀察抹片細胞變化	1. 外科病理教學。 2.瞭解免疫熒光的原理及熒光顯微鏡使用、各種熒光型態及強度判別、腎臟疾病及皮膚水泡疾病的特別型態。
10:30-11:30 (雙週教學一次)	顯微鏡成相原理	瞭解報告寫作要素	癌症複閱討論	期刊論文口頭報告教學	電子顯微鏡教學
下午	在病理醫師指導下判讀一般外科病理切片,學習顯微鏡下病理變化。	在病理醫師指導下判讀一般外科病理切片,學習顯微鏡下病理變化。	在病理醫師指導下判讀一般外科病理切片,學習顯微鏡下病理變化。	在病理醫師指導下判讀一般外科病理切片,學習顯微鏡下病理變化。	在病理醫師指導下判讀一般外科病理切片,學習顯微鏡下病理變化。
17:00~18:00	肺癌案例討論會		骨骼與軟組織討論會/ 乳癌案例討論會	兒童癌症病例討論會	

五、考核暨回饋

- (一) **考核方式**：於每階段訓練結束後填寫學習護照（附件一），並於訓練結束時依規定繳交 12 例最有心得之病例，完整列表，經指導教師簽章，內容需包括病理編號、臨床診斷、主要顯微特徵，簡要巨觀描述及鑑別診斷。
- (二) **成績評定**：訓練結束前由指導老師依見習醫師之學習狀況、平時表現、會議出席情況做為平時考核之依據，填寫「見習醫師考核表」。
- (三) **考核流程**：負責訓練之指導老師評分→呈科主任→呈醫教會主席。

六、參考文獻

(一) 教科書 (Update edition)

1. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, Professional Edition, 8th Edition - Expert Consult - Online and Print. By Vinay Kumar, MBBS, MD, FRCPath, Abul K. Abbas, MBBS, Nelson Fausto, MD and Jon Aster, MD
2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, 9th Edition By Juan Rosai, MD, Chairman, Department of Pathology, National Cancer Institute, Milan, Italy; Professor, Department of Pathology, Weill Medical College of Cornell University, New York, NY, USA

(二) 醫學雜誌

1. American Journal of Surgical Pathology
2. Modern Pathology
3. Human Pathology
4. Journal of Pathology
5. APMIS
6. Acta Cytologica

解剖病理科學習護照

見習醫師姓名:

學習期間:

項次	病理編號	臨床診斷	顯微特徵	巨觀描述	鑑別診斷	日期
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

指導教師:

科主任:

流程: 見習醫師→指導教師→科主任→科行政助理存檔