

長庚醫療財團法人 高雄長庚紀念醫院

放射診斷科
醫學系五年級實習醫學生
(後醫系三年級)
訓 練 計 畫

高雄長庚紀念醫院 影像診療部 編印

114 年 08 月 修訂

目錄

壹、訓練宗旨與目標	2
貳、執行架構與教學師資	3
參、影像診療科部教學資源	5
肆、課程內容及教學方式	6
伍、訓練督導分級	8
陸、考評標準及回饋輔導	9
柒、學員訓練成效不佳與補訓機制	10
捌、對訓練計劃之評估	11
ORIENTATION 表單	12
影像診療科部臨床教學與實習表	14
影像診療科部實習醫學生自我學習評量與教師評量	15
實習醫學生訓練考核表	16
實習醫學生－放射診斷科整體訓練滿意度調查表	18
實習結束心得和建議	20
實習醫學生與導師教學座談會議	21

高雄長庚紀念醫院 影像診療部實習醫學生訓練計劃

壹、訓練宗旨與目標

- 一、了解目前可取得的常規影像檢查之適應症 (Indications)、禁忌症 (Contraindications)、可能發生之併發症 (Potential Complications)、檢查之費用 (Costs)。
- 二、了解各影像檢查之效益和其極限 (Diagnostic values)。
- 三、注意及了解病人對檢查的恐懼和憂慮。熟悉每項檢查的事前準備 (preparation)，檢查後護理(post-procedure care)，和檢查的安全性。
- 四、學習辨識正常影像解剖學和常見的異常影像；並推論出相關的病理和生理問題。
- 五、學習整理病人的病史和檢驗數據，學習根據臨床資訊和影像異常導出有意義的鑑別診斷。
- 六、教導學員在受訓過程中遵守並實踐本院病人安全與醫療品質的相關政策。
- 七、所有的訓練內容都能夠協助醫學生在未來的延續訓練之後達到醫學系八大核心能力之要求
 1. 臨床照護病人能力 (Patient care & Clinical skills; PC): 培養放射診斷科實習醫學生在照顧病人時，能展現愛心、關懷與同理心，提供病人適切有效的照護，處理病患及家屬醫療問題，並促進其健康。
 2. 醫療專業知識 (Medical knowledge)：能理解與應用生物、心理、社會、種族、文化等與健康相關知識，並懂得運用專業相關的基礎與臨床醫學知識處理、分析與研究病人問題。
 3. 實作為基礎之終身、自我學習與改進 (Practice-based learning and Improvement; PBLI)：能具備評估現行醫療照護內容，經過終身、自我學習，吸收科學實證資料並評判資料之可靠性與在病人的適用性，從而改善病患照護；追求醫療品質改善。
 4. 人際關係及溝通技巧 (Interpersonal and communication skills; ICS)：能有良好的人際關係與溝通技能以便與病人、家屬、同儕及醫療團隊進行醫療資訊交換與溝通，建立團隊合作及良好的傾聽、表達與同理心。
 5. 優質的專業精神及倫理 (Professionalism; P): 能展現負責任、尊重、紀律、與愛心之專業態度,堅守醫學倫理原則及對各種病人能包容跨文化間差異;對病人年齡、性別、種族、宗教差異具一定的理解與敏感度。
 6. 制度與體系下之醫療工作 (System-based practice; SBP)：能夠認知健康照護制度與體系之運作及緣由;有效整合所有資源以提供適切醫療照護;著重病患安全並避免系統性錯誤，檢討各項醫療決策及操作內容，評估系統資源內容減少系統性錯誤。
 7. 生物醫學研究 (Bio-Medical Research): 能藉由院內醫學教育資源並根據實證醫學精

神學習已確立及發展中的生物醫學的相關知識及培養研究能力並能應用於病人照護。

8. 人文與社會關懷 (Humanities and Social Care): 能學習人文社會行為科學的相關知識，瞭解心理、社會、經濟和文化對病人照護品質的重要並能應用於病人照護。

貳、執行架構與教學師資

一、執行架構

- (一)、醫學系五年級（後醫系三年級）實習醫學生訓練計劃課程負責人為廖建彰主治醫師。
- (二)、影像診療科部教學委員會：主席為林偉哲副部長—教育部部定教授、院內教授級主治醫師。教學委員會委員由次專科團隊負責人、次專科醫師代表及住院醫師代表組成。目的在於協助擬訂、檢討與修訂計劃並推動計劃順利進行。
- (三)、臨床教師：影像診療科部針對實習醫學生訓練作一系列系統性的教學安排，根據不同部位的影像診療作詳細的教學。
- (四)、導師制度：每兩周一次專責導師與實習醫學生進行教學回饋。

二、教學師資

姓名	職稱	部定教職	主治醫師年資
黃棟樑	一般放射醫學	主治醫師 (講師)	37
鄭汝汾	一般放射醫學	主治醫師 (教授)	37
高常發	一般放射醫學	主治醫師 (教授)	34
黃宗正	一般放射醫學	主治醫師 (助理教授)	29
陳泰益	一般放射醫學	主治醫師 (助理教授)	29
曾亮節	一般放射醫學	主治醫師	22
李易濉	一般放射醫學	主治醫師(助理教授)	20
歐信佑	一般放射醫學	主治醫師(副教授)	18
余俊彥	一般放射醫學	主治醫師(助理教授)	16
許獻文	一般放射醫學	主治醫師	13
常景棟	一般放射醫學	主治醫師	12
林偉雄	一般放射醫學	主治醫師	10
湯禹舜	一般放射醫學	主治醫師	10
廖建彰	一般放射醫學	主治醫師	9
董又誠	一般放射醫學	主治醫師	8
許世偉	神經放射醫學	主治醫師(講師)	26
林偉哲	神經放射醫學	主治醫師(教授)	20

陳秀玲	神經放射醫學	主治醫師(副教授)	16
林理涵	神經放射醫學	主治醫師	15
陳盟翔	神經放射醫學	主治醫師(助理教授)	11
尤俊傑	神經放射醫學	主治醫師	7
陳悅生	神經放射醫學	主治醫師	6
王呈綱	神經放射醫學	主治醫師	5
林安妮	一般放射醫學	主治醫師	5
李雪陽	一般放射醫學	主治醫師	5
李姿瑩	神經放射醫學	主治醫師	4
黃柏勳	一般放射醫學	主治醫師	4
康納寧	一般放射醫學	主治醫師	3

參、影像診療科部教學資源

本科部實習於醫學大樓一樓檢查區、兒童大樓一樓 X 光檢查區和 MRI 檢查區。醫學大樓一樓檢查區包含一般放射線檢查、Special (IVP、Upper/ Lower GI series、Drainage 等)、超音波、CT 和 Angiography。兒童大樓一樓 X 光區包含兒童一般放射線檢查、乳房攝影和骨質密度檢查。MRI 檢查區專門負責磁振造影檢查。

一、設備與儀器：

設備名稱	數量
一般常規檢查設備	12
透視放射線設備	4
超音波	5
移動型 X 光機	6
乳房攝影	2
骨質密度儀	2
電腦斷層造影設備	6 (含一台 640 切電腦斷層)
磁振造影設備	4 (含兩台 3T MRI)
血管攝影 X 光機	3 (含一台 Bi-plane)
立體定位	1
高解析度閱片設備	40

二、教學設備

放射診療學及技術學圖書	820 本
放射診療學及技術學期刊	18 種
光碟片(CD)(LD)	40 片
教學影像檔案	約兩百套 (收集 2001-2018 會議及教學投影片)
模型	6 種

三、院區網路資源

(一) 全院 PACS 無片化環境

(二) 圖書資訊 (含圖書館、剪報資料、電子期刊和期刊雜誌)

(三) 醫教專欄教材櫃 (含全院性演講、職前訓練、病歷書寫、醫病關係、實證醫學等)

(四) 防疫資訊 (含防疫週報、新興傳染病資訊、感控 e 學網等)

- (五) 電子病歷
- (六) 長庚學習網

肆、課程內容及教學方式

一、接受訓練時間及一般工作時間的劃分：

(一)、接受訓練時間：

- (1) 必須參與影像診療科部的學術活動，包括閱片教學、病例聯合討論會、期刊閱讀：每日 1 至 2 個小時。
- (2) 與本科 PGY 學員共同組成核心學習團隊，參與科內核心課程的教學：平均每日約 50 分鐘。
- (3) 與科內住院醫師同組成臨床團隊，參與本科每日所進行之病患檢查照護及閱片教學：每日 4-6 個小時。
- (4) 在教學總醫師指導下完成病患之影像分析報告，並交由導師評核：每周 1-2 小時。
- (5) 由導師所進行之回饋(附件七)：每兩週 1 至 2 個小時

(二)、一般工作時間：

- (1) 白天參與臨床實務，包括訪視病人、觀摩醫療檢查程序等。

二、學習內容：

(一)、職前訓練：

- (1) 全院性職前訓練及全人照護醫學教育：至本科部受訓之實習醫學生皆須接受全院每年例行辦理的職前訓練，及醫院舉辦之全人照護醫學教育課程，如性別平等、醫療品質、醫療法規等課程。
- (2) 影像診療科部 Orientation course (附件一)：對於每梯次新輪訓學員皆由住院總醫師進行實習醫學生職前訓練，包括在本科部所執行教育訓練項目的授權督導分級說明、勝任能力的要求及督導層級的設定，並說明本科部執行教育訓練時對於病患安全、醫療品質及醫療檢查紀錄書寫的要求。

(二)、實際參與病患的檢查照護：

- (1) 受訓學員白天參與醫療檢查觀摩，確實紀錄病患的檢查結果與住院醫師及負責主治醫師討論。
- (2) 熟習與病患、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係，落實全人醫療照護目標。
- (3) 受訓學員需參加本科部學術活動包括：閱片教學、文獻期刊研讀、病例聯合討論會等。(附件二)

三、住院醫師與主治醫師協助指導實習醫學生辦法

以指導與輔助角色協助訓練科部實習醫學生在實習期間接受晨會教學、檢查室教學、核心課程教學、病例影像分析報告之訓練。並由住院醫師在實習醫學生之學習手冊內的學習紀錄註記，以貫徹訓練實習醫學生之目標。

(一)、晨會教學

所有實習醫學生均需參與科部晨會，內容為專題討論、病例討論等，並於各次專科參與學術期刊及病例討論，由主治醫師與住院醫師共同參與指導並與實習醫學生討論。會後由教學總醫師針對會中討論之相關知識與技術，向實習醫學生做詳細說明與討論，實習醫學生應於學習後紀錄交由教學總醫師認證。

(二)、檢查室教學

實習醫學生於科部訓練期間均需安排至各檢查室輪訓(含一般攝影、電腦斷層攝影、磁共振攝影、血管攝影與介入性診療，見附件二)。輪訓時由當日該檢查室負責之主治醫師與住院醫師共同教學。實習醫學生應學習各檢查之適應症、相對與絕對禁忌症、替代性檢查、檢查前準備、檢查流程與影像檢查結果。實習醫學生應於學習後做成紀錄交由教學總醫師簽章認證，並接受主治醫師之檢閱及認證。實際參與檢查室直接面對病患和家屬醫療決策，除了學習醫療處置之解說，也體會病人和家屬在生理、心理、社會及心靈層面之感受，除此之外也理解影像科之檢查和治療後可能會社會經濟層面產生之影響，對患者提供全人醫療之照護。

(三)、核心課程教學與測驗

影像診療科部針對實習醫學生訓練安排住院醫師教學核心課程，根據身體不同部位的影像診療作詳細教學，並在所有課程結束後進行筆試測驗與檢討，額外還有每個月會有的主治醫師核心課程教學，包含一次放射科影像學檢查體驗流程，以期學員能對受檢者的實際感受與檢查流程能有更深入的體驗。

(四)、病例影像分析報告

每位實習醫學生於實習期間由教學總醫師安排一個臨床上特別或有治療成效的病例，進行病例資料收集，分析病患之主訴、病史、理學檢查、實驗室檢查、影像檢查，並探討檢查結果、診斷與最終治療成效。寫成一份完整影像分析報告。

(五)、影像診斷口頭報告

每位實習醫學生於實習期間由教學總醫師安排典型表現之疾病影像，學習相關疾病特色及影像表現。實習醫學生需準備 5-10 分鐘口頭報告，針對病人臨床狀況跟影像表現作完整描述，並根據影像特色做鑑別診斷，由教學總醫師及同梯醫學生作共同評核與回饋。

(六)、全人醫療教育

負責主治醫師小班教學，並在訓練結束前由指導主治醫師或教學總醫師評核與回饋，雙向評估指導交流，充分達到五全，全人、全家、全程、全隊、全社區之教育宗旨，並完成問卷回饋。

伍、訓練督導分級

依據本院 MPE4.1 學員所需的訓練督導層級管理政策

一、學員教育訓練層級為：

六年制六年級（後醫 系四年級） 實習醫學生	UGY medical student (under graduate year, 6 th year medical students, 4 th year post-baccalaureate medical students)
-----------------------------	--

二、受訓學員接受訓練要求 Level 之定義：

Level I	學生有基礎的醫學及臨床知識，能夠在小組討論、講堂或醫院中展現(說、寫、或做)這些基礎的能力。
Level II	學生能夠將醫學及臨床知識融入臨床議題以及應用在“各式各樣的臨床情境中”並 在小组討論、講堂或醫院中能展現(說、寫、或做)上述能力。
Level III	學生能在依目標而設計的訓練及(或)模擬專業情境之下(如 OSCE, Mini-CEX),展現其執行能力。
Level IV	學生能夠在“幾近/或臨床實境中”,展現其執行能力(在臨床實境中學生被緊密的監督,所以不是獨立的執行醫療行為)。執行任務前，教師會給予明確指導，整個過程都需充分提供監督與指導。
Level V	學生能夠在“臨床實境中”，展現其執行能力。這是獨立執行業務，能夠與教師同時並行的執行業務，教師在附近待命，在需要時教師及時協助，並在學生完成任務後給予回饋。學生幾近可以獨立執行。

三、 UGY 實習醫學生能力要求 level 表列如下：

第一部份:放射診斷科臨床能力－影像學的判讀(Image Interpretation)

基本能力項目	課程內容	Level	訓練方式	訓練頻率	考評機制
1. 基礎電腦斷層影像判讀 (Interpret a CT image)	1. 說明各項電腦斷層影像檢查的適應症及禁忌(包括顯影劑的安全使用)。 2. 具備電腦斷層學及相關部位解剖學知識。 3. 確認電腦斷層影像病人姓名、檢查日期及影像方向(orientation)。 4. 系統性的描述電腦斷層影像，並指出病灶之型態及特性。	IV	1.核心課程 2.實際病人進行之臨床教學	1.每梯實習醫學生固定教學課程 2.輪訓時將於每日之臨床教學中不定時實施	學習護照 口頭報告

	5. 判讀常見的異常電腦斷層影像，並且列出鑑別診斷。				
2. 基礎磁共振斷層影像判讀 (Interpret a MR image)	1. 說明各項基礎磁共振斷層影像檢查的適應症及禁忌(包括顯影劑的安全使用)。 2. 具備基礎磁共振斷層學及相關部位解剖學知識。 3. 確認基礎磁共振斷層影像病人姓名、檢查日期及影像方向(orientation)。 4. 系統性的描述基礎磁共振斷層影像，並指出病灶之型態及特性。 5. 判讀常見的異常基礎磁共振斷層影像，並且列出鑑別診斷。	IV	1.核心課程 2.實際病人進行之臨床教學	1.每梯實習醫學生固定教學課程 2.輪訓時將於每日之臨床教學中不定時實施	學習護照 口頭報告

第二部份:共通臨床能力

基本能力項目	課程內容	Level	訓練方式	訓練頻率	考評機制
口述報告 (Presentation) (Bedside and conference)	1. 獨立整合臨床病症的知識、問診及身體診察的結果，並且能完成邏輯清晰的口頭報告。 2. 注意聽眾反應，並掌握時間。 3. 適時提問、尋求回饋與改進。	V	以實際案例的影像分析做口頭報告，針對病史、臨床發現及影像表現做鑑別診斷。	每梯實習醫學生於實習結束前進行口頭報告	1.學習前後自我評估表 2.教學總醫師回饋及評核

陸、考評標準及回饋輔導

影像診療科部對實習醫學生在本科部的實習情況有一系列考核以及回饋。藉由基本醫學知識及核心課程認知與了解，臨床表現，病歷紀錄等來評量醫學生是否具備影像診療相關能力。實習

醫學生對評核臨床教師回饋(附件五)及護照上實習結束心得和建議(附件六)，讓本科部瞭解實習醫學生的學習情況，作為學習課程之調整依據。

考評方式、考評內容及回饋機制如下：

一、自我學習評量與教師評量(附件三)

實習醫學生在訓練前先就學習項目之熟悉程度自我評量，訓練後由指導教師評核並簽名。影像診療科部會比較學習前後情形作為學習改善之依據。

二、核心課程課後測驗

由住院醫師幫實習醫學生上核心課程，並在所有課程結束之後，最後一天進行筆試測驗，由教學總醫師批改考卷並檢討，分數未達 60 分者，由教學總醫師進行個別輔導。

三、實習結束之考核(附件四)

實習結束後依基本醫學知識及核心課程認知與了解，臨床表現，病歷紀錄等為評分項目，即為該實習醫學生所得分數。

四、教學回饋(附件五)

實習結束前由專責導師與實習醫學生進行回饋，並請實習醫學生填妥針對核心課程、檢查室教學與整體教學制度的回饋表單，最後由教學總醫師統計，並針對回饋內容每月進行檢討與修正。

五、心得和建議(附件六)

實習醫學生實習結束後，針對影像診療科部的訓練、課程內容給予建議並寫下學習心得交給教學總醫師完成回饋。影像診療科部將會針對實習醫學生的心得與建議定期修訂，給下屆實習醫學生更完善的學習訓練課程及內容。

六、全人醫療教育

實習結束前由專責導師或教學總醫師評核與回饋，雙向評估指導交流，充分達到五全，全人、全家、全程、全隊、全社區之教育宗旨，並請實習醫學生完成問卷回饋。最後由教學總醫師統整，針對回饋內容進行檢討與改善。

柒、學員訓練成效不佳與補訓機制

- 學習困難學員定義：

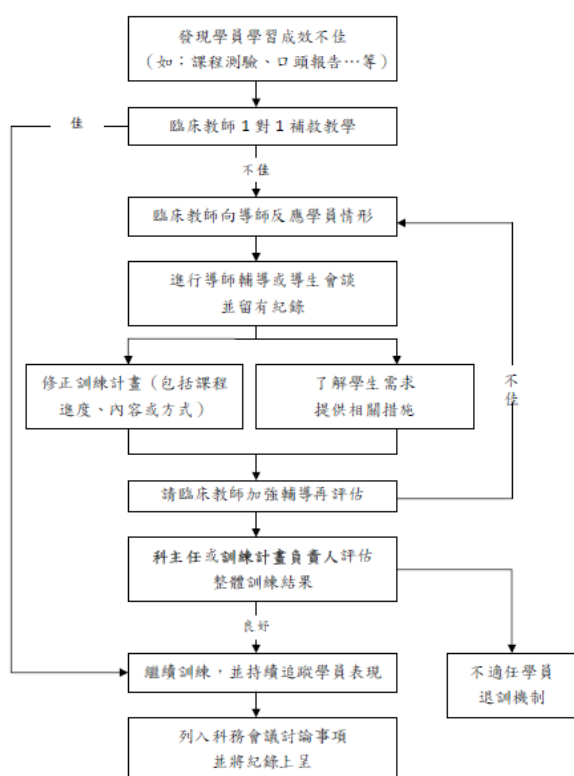
- 1. 健康狀況不佳影響臨床表現。
- 2. 身體或心理因素(家庭、感情)影響臨床表現與學習。
- 3. 違反醫學倫理。
- 4. 無故缺席聯合討論會或核心課程教學者
- 5. 檢查室教學參與度低於 50%。
- 6. 連續曠職日數達兩天以上。
- 7. 影像判讀作業未繳交

- 8. 訓練期間表現態度不佳，無法與醫護團隊共事且經查證(臨床教師、護理師、同儕)皆有負面評語。
- 9. 訓練期間曾接獲院長信箱負面投訴且經主管確認確有違失。

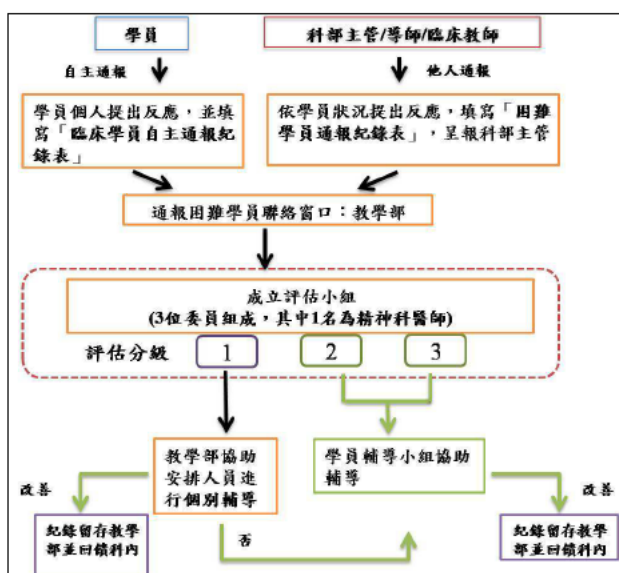
• 補訓機制:

- 危險等級一:自身學習表現不佳
- 危險等級二:影響其他實習醫學生學習或對病患產生干擾情形

學員學習成效不佳補強機制(危險等級一)



學員輔導小組輔導流程(危險等級≥2)



捌、對訓練計劃之評估

(一) 每年檢討與修訂訓練計畫，依據內容為：

1、依據內容：

- (1) 實質課程及教育目標是否達成。
- (2) 學員教學評估，了解訓練成果是否符合計畫要求。
- (3) 訓練學員對於訓練計畫的意見與滿意度。
- (4) 每月之本科教委會所提出對於訓練課程之建議。
- (5) 以學員「訓練計劃完成率」做為學員學習成效評估項目。
- (6) 以「學員訓練評核完成率」做為教師教學成效評估項目。

(二) 計畫之修訂經影像診療科部教學委員會核可，送院區醫學教育委員會審查核可後公告。

放射診斷科 Orientation

附件一

1. 實習醫學生專責主治醫師:常景棟醫師，GSM 56612
2. 訓練內容包含:臨床檢查教學和核心課程
3. 臨床檢查教學
 - ☐ 由各次專科檢查診室負責主治醫師和住院醫師帶領
 - ☐ 需穿著鉛衣進入檢查室參與放射介入性治療(懷孕者免)。
 - ☐ 熟習與病患、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係
 - ☐ 各類檢查的適應症和禁忌症。
 - ☐ 特殊檢查操作與影像判讀。
 - ☐ 訓練場所主要以醫學大樓/兒童醫院一樓放射診斷科各檢查室以及報告室為主。
4. 核心課程內容和負責住院醫師
 - ☐ 基本胸部 X 光判讀 (上課醫師: 陳祺承醫師 GSM 69119)
 - ☐ 基本腹部 X 光判讀 (上課醫師: 邱雋驊醫師 GSM 54029)
 - ☐ 基礎泌尿系統影像判讀 (上課醫師: 王思凱醫師 GSM 10833)
 - ☐ 腦部電腦斷層影像與基本磁共振造影原理
(上課醫師: 王毓欣醫師 GSM 89290)
 - ☐ 急診胸部影像判讀 (上課醫師: 李昀儒醫師 GSM 39950)
 - ☐ 急診腹部影像判讀 (上課醫師: 葉子綺醫師 GSM 10738)
 - ☐ 血管攝影術簡介 (上課醫師: 黃譯增醫師 GSM 10725)
 - ☐ 基礎消化系統特殊檢查與顯影劑簡介
(上課醫師: 陳羿寒醫師 GSM 10694)
 - ☐ 評估方式-每週評估一次
 - ☐ 無故缺席聯合討論會或核心課程教學者。
 - ☐ 檢查室教學參與度低於 50%。
 - ☐ 影像判讀作業未繳交者
 - ☐ 核心課程課後測驗不及格
5. 2 週一次專責主治醫師與實見習醫學生座談，常景棟醫師，GSM56612
 - ☐ 離開前繳交作業，教學 CR 王思凱(GSM10833)/ 王毓欣(GSM89290)
 - ☐ 實見習醫學生影像科學習護照
 - ☐ 2 份影像判讀作業
 - ☐ 3 份回饋表單

實習醫學生:

期間____年____月____日至 ____年____月____日

第一週					
0730-0830		小兒科 晨 會	論文研讀		全 院 演 講
上 午	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓
1230-1330	W1 Neuroradiology film reading, W2 VS teaching, W3 General film reading, W4 neuro-research, W5 Textbook reading				
下 午	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓
1600-1630	核心課程	核心課程	核心課程	核心課程	核心課程
第二週					
0730-0830		小兒科 晨 會	論文研讀		全 性 演 講
上 午	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓
1230-1330	W1 Neuroradiology film reading, W2 VS teaching, W3 General film reading, W4 neuro-research, W5 Textbook reading				
下 午	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓	檢查室輪訓
1600-1630	核心課程	核心課程	核心課程	核心課程	指導主治醫 師回饋

影像診療科部實習醫學生自我學習評量與教師評量

檢查室臨床教學		學習日期	訓練前學生自評	訓練後教師評核	指導簽章
1	上消化道攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
2	下消化道攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
3	食道攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
4	小腸攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
5	靜脈腎盂造影 (IVP)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
6	子宮輸卵管攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
7	排尿膀胱尿道攝影檢查 (VCUG)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
8	經皮穿刺膽道/膽囊引流術 (PTCD/PTGBD)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
9	經皮穿刺腎臟引流術 (PCN)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
10	肝臟血管攝影/腫瘤栓塞術 (TAE/TACE)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
11	腦部診斷性血管攝影		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
12	介入性手術 (支架置放/血管瘤栓塞)		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	
13	影像導引切片/引流		☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	

評核基準說明：

A：完全達到一般要求水準

B：大部分能達到一般水準

C：表示部分能達到一般水準

D：表示尚未能達到一般水準

E：表示尚未有相關經驗而必須補足

實習醫學生訓練考核表

實習醫學生姓名：							
實習科別：							
訓練期間：自 年 月 日至 年 月 日							
評核項目 (請依據各科屬性評核下列項目)		評核(勾選)					
		優	良	普通	差	劣	未評核
1.基本醫學知識及核心課程認知與了解							
2.執行核心課程相關技巧							
3.臨床病例報告或臨床會議討論能力							
4.臨床處置或醫囑處置能力							
5.實證醫學運用能力							
6.病歷紀錄品質							
7.責任感、積極性與學習態度的表現							
8.與病患及家屬溝通能力							
9.與醫療團隊互動能力							
10.其他表現(指導醫師加減分)							
總分：							
(請依整體表現給予評分，評分標準如下表)							
傑出	極優	優	中等	稍差	差	極差	
95-100	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	
評語：							
(配合評鑑要求，請具體事蹟陳述)							
科主任				臨床指導醫師			
醫教會主席				部(系)主任			

各評核項目之評分標準參考請詳見下頁

※各評核項目之評分標準參考說明

評核項目	說明
1.基本醫學知識及核心課程認知與了解	依各科之實習醫學生訓練計畫中所規劃之核心課程項目，包括基本臨床技能、全人照護、一般醫學課程之認知與了解程度予以評分。
2.能夠執行核心課程相關技巧	依各科之實習醫學生訓練計畫中所規劃之核心課程所要求之臨床技巧及診療能力，能夠執行與技巧熟練度予以評分。
3.臨床病例報告及討論能力	參與教學活動或臨床工作時，其臨床病例報告及討論表達技巧。
4.臨床處置或醫囑處置能力	能與指導醫師討論病人之處置、能即時處理主治醫師之醫囑或能對於病人的治療計畫提出完善之建議。
5.實證醫學運用能力	能夠主動積極地自我學習(發現問題及解決問題)，並能融入證據醫學、醫學倫理及醫療品質的精神與方法照顧病患，且能於教學活動中表達出來，或紀錄於病歷中。
6.病歷紀錄品質	1. 病人基本資料避免僅以符號勾選，對於住院中之異常發現皆有加註文字說明，病人過敏史、旅遊史、職業記載完整。 2. 入院病歷(摘要)、醫囑單、病程紀錄、出院病歷(摘要)，不可皆為複製前次內容，完全未針對病程變化加以修改。 3. 住院中病歷：每日有前後連貫性之病情紀錄。 4. 開立檢查、檢驗之必要性及判讀均有即時記錄。 5. 指導醫師之教學紀錄亦詳實紀錄於病歷中。
7.責任感、積極性與學習態度的表現	認同制度下的臨床工作，能夠主動積極地自我學習，並於臨床工作中表現出來。
8.與病患及家屬溝通能力	與病患家屬有效溝通、展現同理心、維護隱私權。
9.與醫療團隊互動能力	尊重醫護同僚的專業知識與技能、合作順暢、有禮貌。
10 其他表現	指導醫師可針對該實習醫學生於學習過程中之其他表現斟酌給予加減分。 加分項目： 1. 學習態度積極認真 2. 用心照顧病人 3. 準時參加科內會議 4. 報告確實繳交 減分項目： 1. 學習態度不夠積極主動 2. 學習不認真遲到或早退 3. 無故不參加晨會 4. 科內找不到人且未請假

注意事項： 本表流程：實習醫學生→臨床指導醫師→各科行政助理→科(部)主任→醫教會

醫學生：

1. 請醫學生先行填妥「姓名」、「科別」、「訓練期間」等欄位
2. 請於該科實習期間將本表親自交由指定「指導醫師」評核，不得逾時繳交或交由其他人員代繳。

指導醫師：

1. 本表粗框部分請指導醫師務必填寫。「總分」由指導醫師斟酌給分，依評鑑規定實習醫學生必備之各項評核項目，可依各科屬性給予評核。如無法評核部分請勾填「未評核」(例如：X光科無病歷寫作或臨床處置...等)
2. 本表請於學生實習結束5日內即予評核，並呈各科主任評閱後送回醫教會彙辦。
3. 實習醫學生逾時繳交此表得酌扣實習成績。

實習醫學生—放射診斷科整體訓練滿意度調查表

※請選出適合的選項，在□中打“V”

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.在高雄長庚放射診斷科：期間____年____月____日至____年____月____日

二、課程內容評估

1.請回答下列訓練課程選項：

訓練課程	教學方式滿意度
核心課程	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
檢查診教學	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意

2.大致來說，請問您對會議討論的情況是否感到滿意？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

3.指導主治醫師會在您學習上遇到困難時給予協助？

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4.指導主治醫師會協助修改您的影像報告作業？

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5.您與指導主治醫師互動關係的滿意度為何？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

6.整體而言，您對本科所設計的訓練內容是否感到滿意？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

7.整體而言，您對於本科師資安排是否感到滿意？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

8.整體而言，在影像醫學訓練中，是否有依照訓練計畫進行訓練？

☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐很不滿意

9.完成此訓練課程後，您認為對您是否有所助益？

☐非常有幫助 ☐有幫助 ☐普通 ☐沒幫助 ☐非常沒幫助

10.您認為影像醫學訓練中，應再著重哪方面的教學？

☐臨床檢查技巧 ☐醫療專業 ☐醫學倫理 ☐醫病關係 ☐閱片訓練 ☐醫療品質

三、其他建議

高雄長庚紀念醫院見實習醫師
臨床檢查教學滿意回饋評核表

訓練課程：■選修科 放射診斷科

訓練期間： 年 月 日至 年 月 日

臨床教師姓名：

1.臨床檢查教師具教學熱忱

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

2.臨床檢查教師會耐心及詳盡指導學員

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

3.臨床檢查教師指導時，能表達清楚、明白

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

4.臨床檢查教師教學方法是否適當

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

5.臨床檢查教師在進行檢查前與病患、家屬互動良好，能詳細解釋進行檢查之原因及風險

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

6.臨床檢查教師的教學內容是否完整

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

7.臨床檢查教師的教學內容對你將來行醫有所幫助

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

8.您認為臨床檢查教師給予的指導，讓您在影像醫學訓練或其他領域也獲得進步

☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

9.哪些臨床檢查教師教學內容讓你感到滿意

☐ 影像判讀 ☐ X光科檢查技巧 ☐ 案例指導 ☐ X光科檢查前風險評估

10.您平均每週與單位檢查老師討論之次數？

☐ 1次/週以下 ☐ 2次/週 ☐ 3次/週 ☐ 4次/週 ☐ 5次/週(含)以上

11.您認為臨床檢查教學的制度，有否需改善之處？

實習結束心得和建議

附件六

項目	內容
學習心得	
對於科部教建議	

教育委員會簽名:_____ 科部主任簽名:_____

實習醫學生與導師教學座談會議

時 間：民國 年 月 日 時 分

地 點：

出席者：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到	姓 名	簽 到

出席率： %

回饋記錄：

實習醫學生組長：_____專責導師：_____