

高雄長庚醫院精神科職能治療實習手冊

一、實習環境概況:

擴遷後的本科，全新硬體設施座落於美麗澄清湖的復健大樓 10~12 樓。置身其中，居高臨下，可以北瞰湖光山色，南望熱帶園藝試驗所秀麗園林，東眺日出，西送西子灣日落。配合本科精緻講究的人性化與現代化的軟硬體設施，其醫療服務可媲美大飯店。

本科的特色在結合各種專業人員（醫師、護理師、社工師、心理師、職能師）科技整合與團隊合作，從生物、心理、社會、文化多元向度去診療精神疾病。在民國 96 年 12 月，搬遷到復健大樓，目前急性床 100 床(含壓力病房)，日間病房 150 床，更開辦積極復健病房 100 床。並建立資訊網路系統，結合服務教學與研究，推展以醫學中心為基礎的完整精神醫療服務。

此外職能治療全力發展日間病房的軟硬體設施，整個活動室採多功能設計，包括音樂治療用鋼琴、110 吋雷射影機、舞蹈治療用實木地板及藝術治療等專業治療設施，將為南台灣精神醫療帶來示範作用。另外本科發展病患實習商店、咖啡屋、日間病房治療模式學校化等社區化治療方案，提供全方位精神復健醫療，以鼓勵病友回歸社會。

職能治療成立病患職前練場所-火鳥實習商店於 86 年 12 月 27 日，定名為火鳥（phoenix），乃希望每位病患藉由此一工作坊能獲得新生，重回社區。就猶如火鳥（又名長生鳥）一般於五、六百年後，自焚為灰，然後由灰中復生，浴火重生，重新再開始另一段璀璨的人生。於 96 年搬遷至復健大樓一樓大廳時更名為「築夢之家-實習商店」，在實習商店中病患接受職能治療並實習義賣本科病友復健創作，舉凡陶藝作品、美術創作如油畫、水彩畫及蠟筆畫，精美手工藝品及獨一無二的精緻拼布作品及各式提袋。義賣所得將扣除材料支出後歸入火鳥復健基金，提供精神病患進一步復健之用。

職能治療又於 88 年 5 月 1 日成立實習咖啡屋，進一步指導病患操作飲食類之職前訓練，並於九十七年辦理庇護性就業服務計畫，目前庇護就業員工共有 12 位，一位技術輔導員及一位就業服務員，透過他們的用心與努力，讓湖畔咖啡屋庇護性就業服務更加完整。

二、實習課程負責教師:

聯絡住址及電話：高雄縣鳥松鄉大埤 123 號.電話: (07) 7318123 轉 8766, 8765
傳真: (07) 7326817

指導老師專長及及指導方式

本科之職能治療師皆為大學職能治療系畢業，指導老師之簡介如下。
現況職能治療實習學生臨床指導教師共 6 位，為提昇教學品質臨床教學比例師生

比約 1:1.2，以不超過 8 位學生為原則，並安排各種期刊閱讀，教科書閱讀，個案討論會，每季聘請臨床督導資深職能療人員從事臨床督導，以提昇教學訓練品質。

精神科

郭毓馨：高醫畢，專長於參考架構之臨床運用及音樂、舞蹈、藝術等治療性媒介之臨床應用及分析。年資 16 年。

吳虹霏：中山醫畢，專長於職能治療評估工具的使用，歌唱治療、音樂治療等。年資 15 年。

蕭夙伶：台大畢，專長於職能治療評估工具的使用，產業治療（卡片製作）、職業功能評量等。年資 14 年。

謝慧嫻：中山醫畢，專長各種職前訓練，及舞蹈律動團體。年資 15 年。

張明潔：高醫畢，專長活動分析與合成，舞蹈律動、手功能團體。年資 2 年。

心智科

謝小玉：長庚畢，專長於早期療育、感覺統合、兒童職能治療、自閉症與發展遲緩兒童的教學與治療。年資 12 年。

指導方式：指導方式採互動性教學，學生有充份表達及表現自己能力的機會，教師依個別輔導者、引導者方式教學。

學生配置有教學討論空間，單身宿舍供遠到學生居住。

三、實習內容

1. 實習目標

- (1) 精神科組織與功能的認識。
- (2) 精神醫療中職能治療師之職責角色認識。
- (3) 復健精神醫學專業知識的學習與應用。
- (4) 職能治療在團隊中實際運作情形的瞭解與參與。
- (5) 實習接案與處理，以瞭解個案處理之程序、方向與記錄方式。
- (6) 臨床學習與應用

2. 教學活動流程

第一週 認識醫院環境與工作人員，瞭解本室角色，服務內容及其它各醫療科室功能。

第二週 參觀各項病房活動，瞭解專有名詞與基本精神科醫學知識。

參與病房討論會及簡介課程，觀察各病房之病情討論會及團隊會議。

第三週 觀察、見習治療師在各項職能治療活動的進行與工作。

實際參與活動的帶領與記錄的學習。

第四週 參與內容包括評估、會談、課程治療及討論會。

第五週 實際參與治療師的各項工作。

參與本室各項讀書會及本科專題演講。

第六週至第七週

獨立接案、會談、擬定工作計劃並完成記錄。

進行個案工作，於本室之個案討論提出報告學習做個案診斷，擬定治療計劃。

繼續各項讀書會等報告。

第七週至第八週

與督導做實習完成前訓練課程實施成效檢討及改進。

第八週至第十二週

繳交各項報告。

繼續各項實習課程及讀書會。

完成全部實習課程如各項實習工具的繳回及請假時數的補實。

3.實習作業

1. 個案報告：每人一篇，內容包括前言、文獻回顧、基本資料、疾病史、家族史、工作史、職能評估、主要問題、治療目標、職能治療、治療進展、兩次評估之比較及結語等。
2. 病歷書寫：包括各種評估工具之使用，OT 綜合評估量表、Progress note，Summary note，Discharge note。
3. 團體治療經驗(activity group experience)報告第一篇：內容包括團體名稱、活動內容、治療目標、選擇病患之標準、活動時間、地點、場所、活動過程記錄及檢討等。參加各項大型團體心理治療活動如大家庭會議等心得報告。
4. 專題報告：每人一篇，內容包括主題、前言、文獻整理、結論、臨床應用、參考文獻等。

四、實習學生評估之方法，包括下列項目：

1. 自我認識。
2. 專業態度和行為。
3. 處理病患能力。
4. 學理之應用。
5. 治療性活動之應用。
6. 組織能力。
7. 溝通技巧。
8. 解決問題能力。
9. 創造力。
10. 職能管理學之應用。

方法：

臨床表現佔 70%、個案報告佔 10%、作業病歷書寫佔 10%、團體活動報告佔 10%

五、實習注意事項及建議

一、教學活動

- (A) 晨會依急性、日間病房作息為主
- (B) 讀書會依指導老師規定之圖書，學生每週一次
- (C) 期刊閱讀每位學生各排一次至二次。個案討論由老師指定
- (D) 教學活動由指導老師安排各類學術領域教學
- (E) 個案討論會以全科性為主，由指導老師督導學生報告

二、實習生規定事項

- (A) 每日上午八點半前打卡，並依本科室作業時間(8:30A.M.~5:00P.M)作息。上班打卡時間為 AM8:30 以前,下班 PM5:00 以後,皆須打卡,若忘打卡則請指導老師簽名,一站最多四次，惟第一個月每週四上班時間為 7:30 A.M.~4:00P.M，並至本科行政區列席參加全科晨會。
- (B) 實習生不得無故缺席，請假應依規定辦理，填具請假單。
- (C) 實習期間應穿實習服裝，保持儀表整齊清潔及和悅態度。
- (D) 實習生應在治療師指導下治療病患，有疑問應即請教老師，並不得任意更改治療計劃。
- (E) 實習生必須參加例行教學研討活動。
- (F) 實習生應於每日下班前，整理治療室內器具、物品。隨手維持辦公室 5 S 規定。
- (G) 嚴禁在治療室內嬉戲、喧嘩。
- (H) 貴重財物請隨身攜帶或收妥，以防遺失。
- (I) 服裝儀容請穿著治療服，並求整齊清潔，切勿奇裝異服，女生裙子請勿過短，以不妨礙治療活動為原則。
- (J) 其他未盡事宜，另行規定之。