

## 高雄長庚醫院二年期職能治療師訓練計畫

### 一、訓練目的

具執業資格的職能治療師除應領有證照外，並需具備相關專業條件包含執業技能、專業態度、行為及技術、行政管理與教學、研究能力等，同時應每六年接受一定時數繼續教育，始得辦理執業執照更新，因此辦理相關訓練課程；本計劃欲達成之訓練目標如下：

1. 基於職能治療科學理論，接受全人、基本性、一般性、整合性職能治療基本訓練。
2. 具備職能治療所需之學識與經驗，以為日後職能治療師執行業務之紮實基礎。
3. 加強人本、人文及社會關懷，培養與病人及家屬應對時之溝通技巧。
4. 注重職能治療倫理的培養，造就自我學習能力，砥礪品德並恪守正確之倫理觀。
5. 熟悉常見之生理、心理及小兒疾病相關診斷及治療，奠定日後職能治療執業知識依據。
6. 重視一般基本訓練，包括品質、倫理、法律、行銷、政策，充實復健、精神及小兒相關醫學與職能治療及社區醫療的觀念。

### 二、教學訓練課程

#### ※基礎課程階段

項次	訓練內容	訓練時間	訓練方式	評核方式
1	職能治療倫理與相關法規： 1. 醫療倫理 2. 職能治療師法 3. 健保相關規定	4小時	講授	課後評估達80分以上
2	職能治療行政管理及成本效益： 1. 醫院人事及相關福利規定 2. 科內簡介及行政部分(簽呈、會議等) 3. 治療設備保養與維護 4. 職能治療相關耗材與治療用具申請流程	4小時	講授及實地演練	口試或實地操作正確率達90%以上

3	感控、病人安全與基本急救技術相關訓練： 1. 感染控制 2. 病人安全 3. 基本急救技術(BLS、哈姆立克急救法)	6小時	講授及實地演練	課後評估達 80 分以上，並能正確完成全部演練。
4	醫療行政介紹： 1. 院內電子病歷及報告系統使用 2. 門診病患報到及治療流程 3. 住院病患轉介及治療流程	4小時	講授及實地示範	口試或實地操作正確率達 90%以上
5	臨床推理介紹： 1. 病患診斷及臨床症狀介紹 2. 職能治療臨床推理及參考架構 3. 評估結果分析、治療目標與計劃設定	2小時	1. 講授及實地演練 2. 完成職能治療報告	口試及書面報告，並通過評核。
6	實證職能治療介紹： 1. 醫院圖書及期刊系統介紹 2. 實證職能治療的個案報告	4小時	1. 講授及實地操作 2. 完成書面報告	完成書面報告並通過評核
7	溝通技巧及服務態度介紹： 1. 溝通表達技巧 2. 治療性關係建立 3. 醫療團隊成員間的溝通 4. 醫療爭議的避免與處理	4小時	講授、實地示範及演練	口試或課後評估達80分以上
8	職能治療理論、評估及治療介紹 1. 職能治療參考架構 2. 了解各領域之介入原則(以學員所屬科別為主要領域)	12小時	講授及實地演練	筆試達80分以上、學分或時數證明

### ※核心課程階段

#### (一) 專業素養

項次	訓練內容	訓練時間	訓練方式	評核方式
1	專業態度行為 1. 培養以個案為中心的臨床職能治療服務。 2. 遵循專業倫理及相關法規。	6個月	1. 由臨床教師於實務工作中給予臨床指導、討論與回饋。 2. 參加跨專業討論會。	1. 討論或回饋紀錄。 2. 學前與學後評估(至少半年評估一次)。
2	自我成長能力 1. 加強自我覺知及反思能力。 2. 持續吸收新知。	6個月	1. 由臨床教師於實務工作中給予建議。 2. 定期參加研討會及閱讀書籍文獻。	1. 討論或回饋紀錄。 2. 研討會學分或時數證明。

3	<b>行政管理能力</b> 1. 熟悉科室內之行政作業流程、熟悉跨科室合作之醫療模式。 2. 熟悉醫院之基本行政作業及流程、醫院人事規章與管理。	6 個月	1. 由臨床教師規劃指派行政業務。 2. 獨立操作科室基本行政作業流程。	1. 口試或實地操作正確率達 90%以上。 2. 參加會議記錄。 3. 學前與學後評估(至少半年評估一次)。
4	<b>教學能力</b> 1. 加強知識傳輸能力，包含對個案、家屬及同儕之知識傳輸。 2. 評估教學成效之能力。	6 個月	1. 指導並示範正確衛教知識給病患及家屬，適當給予指導及回饋。 2. 參加科室會議及跨領域醫療團隊會議。 3. 在臨床教師督導下參與見實習學生教學活動。	1. 參加會議記錄。 2. 教學活動紀錄。 3. 學前與學後評估(至少半年評估一次)。

## (二) 專業實務訓練

生理、小兒、心理及社區職能治療等四項，至少選三項訓練，訓練時間依受訓人員所屬之科別略作調整，每項至少安排 40 小時，合計 2 年。

領域	訓練內容	訓練時間	訓練方式	評核方式
----	------	------	------	------

生理	<p>A. 接案與溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉醫院個案治療流程</li> <li>2. 能夠與個案及家屬做合適的溝通</li> <li>3. 能夠與相關人員做有效的溝通</li> <li>4. 具備收集必要相關資料的能力，及運用面談技巧取得資訊</li> </ol> <p>B. 執行職能治療評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解評量方法：包括標準化評估、會談、觀察等</li> <li>2. 瞭解評量工具：包括職能表現功能評估、日常生活功能評量、感覺動作平衡功能評估、手功能評估、知覺認知功能評估等。</li> <li>3. 擬定目標與計畫：分析評量結果並擬定治療計畫。</li> </ol> <p>C. 施行職能治療方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據個案個別的治療目標與計畫，提供以全人為中心的職能治療照護模式，並依個案療效修訂治療計畫。</li> <li>2. 治療方案：如活動分析、活動設計、日常生活功能、副木與輔具等。</li> <li>3. 多元治療模式之訓練：依個案不同治療階段提供多元治療模式，如急性期職能治療、復健期職能治療、床邊治療、職業重建等。</li> </ol> <p>D. 病歷書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依時效完成治療紀錄</li> <li>2. 清楚明確記錄治療狀況、治療成效</li> <li>3. 提出綜合整理之個案報告陳述</li> <li>4. 病歷項目包括：接案紀錄、評量紀錄及資料、進展紀錄、摘要紀錄、結案紀錄及相關治療紀錄等</li> <li>5. 學習應用現代化電腦及資訊科技，以輔助病歷紀錄</li> </ol> <p>E. 職能治療研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職能治療相關期刊閱讀</li> <li>2. 個別指導職能研究能力</li> <li>3. 專題報告</li> </ol>	1年 (若為選修則至少40小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由臨床教師於實務工作中給予指導及實際示範。</li> <li>2. 學員在臨床教師督導下實際操作接案流程、進行施測，依個案個別性選擇適宜的治療方案及治療模式。</li> <li>3. 依個案不同治療階段及需求，提供不同模式之職能治療處置。</li> <li>4. 完成職能治療報告及參與個案討論會。</li> <li>5. 臨床教師引導學員彙整問題、進行探討與分享經驗，綜合評量及推廣應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論或回饋紀錄。</li> <li>2. Mini-CEX 及 DOPS 評核(前6個月至少每月評核一次，之後視情況調整)。</li> <li>3. 書面報告及討論會紀錄。</li> </ol>
----	--	---------------------	--	---

<p>兒童</p>	<p>A. 接案與溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉醫院個案治療流程</li> <li>2. 能夠與個案及家屬做合適的溝通</li> <li>3. 能夠與相關人員做有效的溝通</li> <li>4. 具備收集必要相關資料的能力，及運用面談技巧取得資訊</li> </ol> <p>B. 執行職能治療評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解評量方法：包括標準化評估、會談、觀察等</li> <li>2. 瞭解評量工具：包括整體發展、日常生活功能及遊戲能力、感覺處理及感覺統合功能、情緒調節能力等評估工具。</li> <li>3. 擬定目標與計畫：分析評量結果並擬定治療計畫。</li> </ol> <p>C. 施行職能治療方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據個案個別的治療目標與計畫，提供以全人為中心的職能治療照護模式，並依個案療效修訂治療計畫。</li> <li>2. 治療方案：如活動分析、活動設計、個別或團體治療、感覺統合訓練等。</li> <li>3. 多元治療模式之訓練：依個案不同治療階段提供多元治療模式，如急性期職能治療、復健期職能治療、日間照護、轉銜服務等。</li> </ol> <p>D. 病歷書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依時效完成治療紀錄</li> <li>2. 清楚明確記錄治療狀況、治療成效</li> <li>3. 提出綜合整理之個案報告陳述</li> <li>4. 病歷項目包括：接案紀錄、評量紀錄及資料、進展紀錄、摘要紀錄、結案紀錄及相關治療紀錄等</li> <li>5. 學習應用現代化電腦及資訊科技，以輔助病歷紀錄</li> </ol> <p>E. 職能治療研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職能治療相關期刊閱讀</li> <li>2. 個別指導職能研究能力</li> <li>3. 專題報告</li> </ol>	<p>1年 (若為選修則至少40小時)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由臨床教師於實務工作中給予指導及實際示範。</li> <li>2. 學員在臨床教師督導下實際操作接案流程、進行施測，依個案個別性選擇適宜的治療方案及治療模式。</li> <li>3. 依不同類別及治療時程，提供團體或個別治療活動、人際互動訓練、感覺統合訓練、輔具配置及使用建議。</li> <li>4. 完成職能治療報告及參與個案討論會。</li> <li>5. 臨床教師引導學員彙整問題、進行探討與分享經驗，綜合評量及推廣應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論或回饋紀錄。</li> <li>2. Mini-CEX 及 DOPS 評核(前6個月至少每月評核一次，之後視情況調整)。</li> <li>3. 書面報告及討論會紀錄。</li> </ol>
-----------	--	-----------------------------	--	---

心理	<p>A. 接案與溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉醫院個案治療流程</li> <li>2. 能夠與個案及家屬做合適的溝通</li> <li>3. 能夠與相關人員做有效的溝通</li> <li>4. 具備收集必要相關資料的能力，及運用面談技巧取得資訊</li> </ol> <p>B. 執行職能治療評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解評量方法：包括標準化評估、會談、觀察等</li> <li>2. 瞭解評量工具：包括職能表現功能評估、日常生活功能評量、職業能力評量、手功能評估、知覺認知功能評估等。</li> <li>3. 擬定目標與計畫：分析評量結果並擬定治療計畫。</li> </ol> <p>C. 施行職能治療方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據個案個別的治療目標與計畫，提供以全人為中心的職能治療照護模式，並依個案療效修訂治療計畫。</li> <li>2. 治療方案：如活動分析、活動設計、日常生活功能、職業能力重建等。</li> <li>3. 多元治療模式之訓練：依個案不同治療階段提供多元治療模式，如急性期職能治療、復健期職能治療、日間照護、職業重建等。</li> </ol> <p>D. 病歷書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依時效完成治療紀錄</li> <li>2. 清楚明確記錄治療狀況、治療成效</li> <li>3. 提出綜合整理之個案報告陳述</li> <li>4. 病歷項目包括：接案紀錄、評量紀錄及資料、進展紀錄、摘要紀錄、結案紀錄及相關治療紀錄等</li> <li>5. 學習應用現代化電腦及資訊科技，以輔助病歷紀錄</li> </ol> <p>E. 職能治療研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職能治療相關期刊閱讀</li> <li>2. 個別指導職能研究能力</li> <li>3. 專題報告</li> </ol>	1年 (若為選修則至少40小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由臨床教師於實務工作中給予指導及實際示範。</li> <li>2. 學員在臨床教師督導下實際操作接案流程、進行施測。</li> <li>3. 根據學員在門診、急性、慢性及日間治療模式所面對的個案型態與種類，及不同診斷個案之職能表現，提供合適之治療方案。</li> <li>4. 完成職能治療報告及參與個案討論會。</li> <li>5. 臨床教師引導學員彙整問題、進行探討與分享經驗，綜合評量及推廣應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論或回饋紀錄。</li> <li>2. Mini-CEX 及 DOPS 評核(前6個月至少每月評核一次，之後視情況調整)。</li> <li>3. 書面報告及討論會紀錄。</li> </ol>
----	---	---------------------	---	---

社區	參與長期照護服務： 1. 參加本院「大旗山地區長期照護中心」服務團隊 2. 認識社區資源 3. 學習運用及整合社區資源	至少40小時	1. 至甲仙衛生所及旗山、美濃等區域見習長照服務。 2. 在督導下提供民眾諮詢、居家復健及環境改造等建議。 3. 學習與民眾、家屬及跨領域專業互動。	1. 討論紀錄。 2. 學前與學後評估(見習前及完成40小時訓練後)。
5	職能治療研究能力 1. 具備文獻閱讀與評析的能力。 2. 具備文獻整理及應用的能力。 3. 專題報告或職能治療研究。	6個月	1. 講授或參加研討會。 2. 與臨床教師討論臨床案例或議題，引導下歸納成主題，規劃並設計研究流程，整合成果並提出報告。	1. 研討會學分或時數證明。 2. 課後評估達80分。 3. 完成專題報告或研討會發表論文的相關資料。

### 三、整體計畫執行評估機制

依訓練內容設計符合需求的評核方法包含課後評估、專案研究報告、個案書面報告等，課後評估需達80分為及格。實務訓練須達七分為及格。

#### (一)受訓人員實作評估

1. 新進職能治療師 迷你臨床演練評量 (Mini-CEX) 新進職能治療師
2. 直接觀察臨床技術測驗 (DOPS)

#### (二)教師教學評估

1. 職能治療師兩年期訓練課程雙向溝通表

#### (三)訓練成效

1. 職能治療師兩年期訓練成績評核表