

長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院

精 神 科 系

住院醫師教學訓練計劃

制定部門：精神科系

原訂日期：中華民國 94 年 7 月

新訂日期：中華民國 101 年 9 月

前言：

精神科於民國 76 年本院創設時成立，經過多年來積極進取地成長茁壯，對於住院醫師的指導培育更是不遺餘力。本科系住院醫師教學訓練之主要目標在於養成術德兼備的精神科專科醫師，除臨床服務能力外，並具備教學與研究的訓練。訓練方式強調臨床、理論、教師督導之融合，培養自動自發的終身學習態度與解決問題的能力。93 年結合一般精神科與兒童青少年精神科為精神科系，擴大組織與編制，培訓專科醫師。期使各級醫師能循序漸進，充分瞭解各式疾病之臨床表徵與致病機轉，進而學習診斷方法及治療技術，成為能獨當一面之精神科專科醫師。本訓練計畫依據臺灣精神醫學會函轉行政院衛生署 101 年 6 月 1 日衛署醫字第 1010264526B 號公告修正「精神科專科醫師訓練課程基準」（如附件一），修訂精神科系教學訓練計劃內容。

壹、訓練目標：

- 一、醫療服務：培養住院醫師成為精神科專科醫師，使具備足夠正確的精神醫學專業知識與技能，包括：行為科學基本理論、精神科診斷學、治療學理論與技術。同時，養成優良的醫療服務倫理及團隊合作精神。
- 二、教學與行政：賦予扮演助教的角色，從協助臨床教學中，學習教學技術與要領；從協助行政經驗中，增強做人處事與領導團隊合作的能力。
- 三、學術研究：學習研究方法與執行研究計畫的能力。

貳、訓練對象：

- 一、本院專攻精神醫學之住院醫師。
- 二、本院代訓醫師規則錄取之他院或他科醫師，視為第一年住院醫師，但得依代訓醫師之需要分配適當訓練課程。

參、訓練時間：

- 一、本院住院醫師訓練期間為四年，不含 PGY 一年。
- 二、他院醫師代訓期間以一年為原則。
- 三、他科住院醫師之訓練期間視實際需要而定（一至三個月不等）。

肆、訓練原則：

以四年為期，分年實施。自第一年至第四年，從基本訓練逐年進步。從精神醫學症狀學到精神醫學研究，由淺到深。唯始終遵循一種現代醫學取向：生物—心理—社會三者兼顧的精神醫學全人照顧模式，至於實施訓練內容與方法參酌本科與受訓醫師的實際需要而作彈性調整。

伍、教學及學術研討活動：

- 一、每週一至週六 7:30~8:30AM 固定晨會。
 - 1.週一：個案交班討論會，總醫師主持、主治醫師輪流列席督導。
 - 2.週二：個案交班討論，總醫師主持、主治醫師輪流列席督導。
 - 3.週三：聯合晨會及病歷迴診：全科系人員參與，一週個案交班討論、檢討病歷與照顧病人問題與品質，系主任主持。
 - 4.週四：個案交班討論及期刊閱讀，總醫師主持、主治醫師輪流列席督導。
 - 5.週五：全院性學術演講。
 - 6.週六：個案交班討論，總醫師主持、主治醫師輪流列席督導。
- 二、不定期由各次專科主治醫師做全精神科系教學演講，針對不同專科深入探討最近之學術發展趨勢或做回顧性綜論。
- 三、不定期邀請他科主治醫師或院外學者，就精神科相關題目做特別演講。
- 四、資深住院醫師每年排程專題報告一次，訓練其整合文獻的能力，也為研究論文寫作打下必要的基礎。
- 五、住院醫師每季安排一次個案討論會，增進其深入瞭解與整理個案資料的能力。
- 六、住院醫師每季安排一次期刊閱讀，使其具有整理並評核文獻的學能。
- 七、不定期召開研究寫作會議，將住院醫師已參加過的研究或是特殊個案，在其寫完草稿後提報此會議，促其早日完成論文，以提升本科的研究風氣。
- 八、本科系之住院與門診臨床教學，採一對一制，住院醫師及實習醫師，輪流跟隨不同之主治醫師，學習各種疾病診斷與治療。
- 九、鼓勵住院醫師參加各種醫學會議，開拓學術視野，並且訓練其學術報告之表達能力。

陸、訓練考核：

- 一、住院醫師每月由負責指導之主治醫師就學識、醫務及品德各方面予以考核，並填寫「臨床教學個案登錄表」及「心得報告」，主治醫師每個月填寫並評核「住院醫師訓練考核表」，其成績佔年度職級晉升考核總成績 80%。
- 二、每年舉辦一次口試，其成績佔年度職級晉升考核總成績 20%。
- 三、各項考核成績由科系行政助理登錄於住院醫師考核記錄表，並核算年度總成績後，由醫教小組轉呈科主任、科系主任、醫教會主席及院長核定後作為下年度續聘之依據

柒、各級住院醫師訓練內容及方法：

訓練內容（必修課程）及方法		
第一 年 住 院 醫 師	內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.精神科會談與診斷學。 2.精神病理學與症狀學。 3.生物精神醫學暨精神藥理學。
	方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.病房工作：分配個案，在主治醫師指導下，學習診治病人。 2.門診工作：每週一次參加主治醫師之門診教學，執行初診病例的初步問診、檢查診斷、與治療方案的工作；然後由主治醫師進行複查與診療，並且指導與討論。 3.值班工作：採輪值制。在總住院醫師及主治醫師指導下學習獨立值班。 4.其他訓練方法：參加由主治醫師指導每週一次的期刊閱讀、個案討論會、治療團隊會議、病歷檢討會報、病房迴診及每月一次專題討論會、特別演講等教學活動，學習有關知識。 5.一年報告個案討論會4次，期刊閱讀4次。
第二 年 住 院 醫 師	內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.個別心理治療（包括心理治療學入門與認知行為治療）。 2.復健/社區精神醫學（必須含自殺防治及災難醫學）。 3.照會/急診精神醫學。
	方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.病房工作：分配個案，在主治醫師指導下，學習診治病人。 2.門診工作：每週一次參加主治醫師之門診教學，執行初診病例的初步問診、檢查診斷、與治療方案的工作；然後由主治醫師進行複查與診療，並且指導與討論。 3.急診值班工作：採輪值制，並配合台灣精神醫學會之精神科專科醫師訓練基準，在主治醫師指導下安排急診照會及病房急照會值班。 4.其他訓練方法：參加由主治醫師指導每週一次的期刊閱讀、個案討論會、治療團隊會議、病歷檢討會報、病房迴診及每月一次專題討論會、特別演講等教學活動，學習有關知識。 5.復健與社區精神醫學訓練場所以日間病房與本科社區業務為主，另外可至其他社區復健中心與開業診所觀摩。 6.練習實作心理治療個案並接受督導。 7.參加醫學會學習做口頭報告/壁報發表。 8.一年報告個案討論會3次，期刊閱讀4次。

訓練內容（必修課程）及方法		
第三年住院醫師	內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.兒童青少年精神醫學。 2.成癮物質相關疾患學。 3.老年精神醫學。 4.司法精神醫學。 5.神經醫學。
	方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.病房工作：分配個案，在主治醫師指導下，學習診治病人。 2.值班工作：採輪值制，以值急診為主，在主治醫師指導下安排急診照會及病房急照會值班。 3.其他訓練方法：參加由主治醫師指導每週一次的期刊閱讀、個案討論會、治療團隊會議、病歷檢討會報、病房迴診及每月一次專題討論會、特別演講等教學活動，學習有關知識。 4.在主治醫師指導下，學習看病房照會。 5.至酒藥癮戒治門診跟診學習。 6.至兒童心智科學習兒童青少年精神醫學。 7.神經科受訓將派往本院神經內科實施，為期二個月。 8.參與司法精神鑑定，至少 5 例。 9.練習撰寫學術性醫學文章。 10.學習擔任本科醫療團隊主持人的角色（如主持大家庭會議）。 11.一年報告個案討論會 2 次，期刊閱讀 3 次。
第四年住院醫師	內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.精神科行政工作。 2.照會精神醫學（身心醫學）的實務工作。 3.精神鑑定的實際參與。 4.心理治療的獨立主持體驗（包括個別、團體、婚姻/家族治療）。 5.精神醫學研究工作的學習與參與。
	方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.病房工作：協助主治醫師診治特殊個案，包括復健病房訓練至少 2 個月。 2.門診工作：在主治醫師督導下看門診，每週一次，看診完需與督導醫師討論並有紀錄備查。 3.值班工作：協助指導其他住院醫師值班，包括病房、急診照會及病房急照會。 4.其他訓練方法：參加由主治醫師指導每週一次的期刊閱讀、個案討論會、治療團隊會議、病歷檢討會報、病房迴診及每月一次專題討論會、特別演講等教學活動，學習有關知識。 5.負責病人出入院安排與協調工作。 6.協助執行實習學生、見習學生，及其他住院醫師的臨床教學工作。 7.精神醫學研究工作的學習與參與。 8.學習研究論文之寫作。 9.一年報告專題演講 1 次，個案討論會 2 次，期刊閱讀 3 次。

捌、各級住院醫師工作規範：

一、總醫師工作規範：

- 1.安排科內人力分配。
- 2.參與科內相關行政會議。
- 3.每日主持晨會（星期三聯合晨會例外）。
- 4.每月 20 日之前，撰寫台灣精神醫學通訊。
- 5.安排教學門診跟診人員（含住院、代訓、實習醫師、見習醫師）。
- 6.安排新年度各項學術活動，如期刊閱讀、個案討論會、專題演講（新年度包括兒童心智科同仁、病房醫學講座及會議記錄人選，並確認每次紀錄之完成）、外賓特別演講。
- 7.每月初及月中對代訓醫師和見實習醫師的 orientation。
- 8.每日下午四點回報高高屏急診醫療網，通報急性病房空床數。
- 9.負責每週三早上 7:30 聯合晨會及病歷迴診資料彙整、統計與報告及會議室相關器材。
- 10.控床：通知待床單個案、分配急診收入院個案（主要為當天三線值班主治醫師並無急性病房 service 時，欲收入院的個案）、內外科病房轉床個案、住院醫師個案數過多時之協調。

二、住院醫師 R1~R3 工作規範：

- 1.請準時於 7:30 AM 上班。
- 2.請 7:30AM 準時於行政區 11 樓會議室參加晨會。
- 3.請每日進入病房，探訪病患，修改醫囑及藥囑，並完成病程記載。
- 4.須接新住院病人並完成入院病歷記載。
- 5.請勿在 5:00PM 前離開醫院，並跟隨主治醫師不定期查房。
- 6.應主動積極支援其他醫師，處理暴力及自殺等嚴重病患。
- 7.參與科系內所安排的教學課程。

玖、一般精神科專科住院醫師教學訓練重點：

一、大綱：

- 1.年限：一般精神科專科訓練計畫為四年。
- 2.支薪：以醫院所訂基準支薪。
- 3.訓練內容：依據目前組織架構：急性病房、壓力病房、日間病房、門診，分別實施必要之訓練項目，主要為訓練精神分裂症、妄想症、情感性精神病、器質性精神病、物質成癮疾病、憂鬱症、焦慮症、身體化症、厭食症、適應障礙、失眠症、人格疾患…等精神疾病的藥物治療、行為治療、家族治療為主，配合個別心理治療及團體心理治療之訓練課程為輔。

二、課堂教學內容：

- 1.精神科會談及診斷學：張明永醫師。
- 2.生物精神醫學暨精神藥理學：黃條來醫師。
- 3.精神病理學與症狀學：李昱醫師。
- 4.照會/急診精神醫學：邱念睦醫師。
- 5.個別心理治療：李俊毅醫師。
- 6.認知行為治療：劉銘雄心理師、李俊毅醫師。
- 7.老年精神醫學：林潔欣醫師。
- 8.社區精神醫學：徐淑婷醫師。
- 9.復健精神醫學：徐淑婷醫師。
- 10.成癮物質相關疾患學：蔡孟璋醫師。
- 11.司法精神醫學：林敬淳醫師。
- 12.兒童青少年精神醫學：周文君醫師。
- 13.臨床神經學、基礎神經科學：本院神經科之主治醫師。
- 14.研究方法學（含研究倫理）：張明永醫師。
- 15.臨床心理學：陳靖心理師。
- 16.精神分析：李俊毅醫師。
- 17.進階心理治療：李俊毅醫師。

三、訓練工作計畫：

1. 第一年：急性病房、壓力病房、工作，包括藥物治療、心理治療、家族治療、門診訓練。
2. 第二年：急性病房、壓力病房、日間病房、社區精神醫療、門診工作，包括藥物治療、心理治療、家族治療、急診訓練。
3. 第三年：急性病房工作，包括心理治療、家族治療、團體治療、急診、照會、老人精神醫學、司法精神醫學、神經醫學、兒童精神醫學訓練。
4. 第四年：精神醫療行政、慢性復健病房、門診工作，照會、研究訓練。

拾、兒童青少年精神科次專科教育訓練計劃

一、訓練資格：

凡精神科住院醫師取得四年相當於醫學中心級精神醫學訓練後，對兒童經因學有興趣者，皆可於訓練完成表現優良並取得精神科專科醫師資格後，申請接受兒童青少年專科醫師訓練。

二、訓練目標：

- 1.培養精神科住院醫師成為兒童青少年精神醫學之次專科醫師，具備足夠的兒童青少年精神醫學專業知識，包括兒童青少年心理學、發展學、診斷學、治療學等理論與技術，以從事臨床的醫療服務。
- 2.從實際協助臨床工作中，學習教學的技術與要領，並參與研究工作，學習研究方法與執行研究的能力。

三、訓練內容及方法：

1.第一階段（一至三月）：

熟悉各階段兒童發展理論、發展里程碑，學習各發展階段兒童青少年的會談技巧、評量方法及精神狀態檢查，學習兒童青少年精神疾病症狀、診斷分類學及精神病理學

- (1)門診個案之會談訓練及診療訓練
- (2)參與日間病房個案照顧
- (3)兒童精神醫學基本課程學習
- (4)文獻閱讀
- (5)個案討論

2.第二階段（四至九月）：

學習兒童青少年精神生物治療學、心理及社會治療學（包括藥物治療、行為治療、心理治療、遊戲治療、認知治療、團體治療、家族治療及復健治療）。

- (1)門診個案之診療訓練
- (2)參與日間病房個案照顧
- (3)學習各式治療活動、心理治療及團體治療
- (4)研究方法的學習
- (5)文獻閱讀
- (6)個案討論

3.第三階段（十至十二月）：

獨立執行診療或治療活動，並定期與兒童青少年專科師討論；學習兒童青少年照會精神醫學（包括他科、社區、學校及機構之照會），建立跨科照會治療之概念及處遇能力，及校園心理衛生和精神疾病防治概念

- (1)獨立從事門診治療工作
- (2)進行各式兒童青少年治療活動
- (3)參與院內各科兒童照會醫療
- (4)參與校園心理衛生及精神疾病防治工作
- (5)參與或擬訂研究計畫

附件一、台灣精神醫學會「精神科專科醫師訓練課程基準」：

本課程訓練完成所需時間為 3.5 年（不含 PGY 一年）

訓練年		訓練項目（課程）	訓練時間	評核標準（方法）
第 1 年	12 個月	1.基本臨床訓練 (1)急性精神疾病之積極治療訓練 (2)會談、診斷訓練	至少一年 每週 1 至 2 小時	1.督導醫師評核 2.年度考試
		2.課堂課程 (1)精神科會談、症狀學與診斷學 (2)生物精神醫學暨精神藥理學	至少 18 小時 至少 18 小時	
第 2 年	12 個月	1.基本臨床訓練 (1)一般門診訓練（R2-R3） (2)心理治療（R2-R4） （包括個別、團體及家族，模式包含認知行為及動力） (3)急診精神醫療訓練 (4)照會精神醫療訓練	至少 200 小時 至少 5 例 治療及督導至少 200 小時 至少 30 例 至少 40 例	同上
		2.課堂課程 (1)心理治療學入門 (2)認知行為治療 (3)復健精神醫學 (4)社區精神醫學（必須含自殺防治及災難醫學） (5)（選修課目）	至少 9 小時 至少 9 小時 至少 9 小時 至少 9 小時 至少 9 小時	

訓練年		訓練項目 (課程)	訓練時間	評核標準 (方法)
第 3 年	12 個月	1.基本臨床訓練 (1) 一般門診訓練 (R2-R3) (2)心理治療 (R2-R4) (包括個別、團體及家族， 模式包含認知行為及動力) (3)慢性復健治療及社區精神醫 療訓練 (必須含自殺防治及 災難醫學) (4)神經醫學 (5)成癮疾患治療 (6)老年精神醫學 2.課堂課程 (1)老年精神醫學 (2)兒童青少年精神醫學 (3)成癮物質相關疾患學 (4) (選修課目)	至少 3 個月 至少 2 個月 至少 20 例，其中 至少 5 例需為 dementia 個案 至少 12 小時 至少 12 小時 至少 9 小時 至少 9 小時	同上
第 4 年	6 個月	1.基本臨床訓練 (1)行政精神醫學 (總醫師訓練) (2)心理治療 (R2-R4) (包括個別、團體及家族， 模式包含認知行為及動力) (3)司法精神鑑定 (4)兒童青少年精神醫療訓練 (5)選修：基層診所實務訓練 2.課堂課程 (1)司法精神醫學 (必須含家暴 性侵害) 及精神醫療相關法 規 (2)選修課目	至少 3 個月 至少 5 例 至少 20 例 (<6 歲至少 5 例、7-12 歲至少 5 例、 13-18 歲至少 5 例) 3 個月 至少 12 小時 至少 9 小時	同上

<p>選修課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.臨床神經學 2.基礎神經科學 3.社會精神醫學與精神健康 （包括社會心理壓力源 （V-code）與精神疾病的關係 ，精神疾病的預防與衛教。） 4.研究方法學（含研究倫理） 5.文化精神醫學 6.臨床心理學 7.精神分析 8.進階心理治療 （個別、團體、家族、或心理 演劇） 9.分子生物及遺傳學 10.睡眠醫學 11.其他（報請教育委員會核可） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.選修課程至少選兩項 2.每一項修習時間至少 9 小時
--------------------	--	---

註：各年度課程可依需求作調動

附件二、精神科系基本書籍及雜誌：

一、教科書：

1. Corriagn, P. W., Mueser, K. T., Bond, G. R. Drake, R. E., & Solomon, P. (2011): Principles and Practice of Psychiatric Rehabilitation: An Empirical Approach. New York: Guilford Press.
2. Stern TA, Fricchione GL, Cassem NH, Jellinek MS, Rosenbaum JF (2010): Massachusetts General Hospital- Handbook of General Hospital Psychiatry. Mosby: Year Book Medical Publishers.
3. Taylor MA & Vaidya NA (2009): Descriptive Psychopathology. Cambridge University Press.
4. Marc Galanter, Herbert D. Kleber (2008): Textbook of Substance Abuse Treatment. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing.
5. Rutter M, Bishop D, Pine D, Scott S, Stevenson J, Taylor E, Thapar A (2008): Rutter's Child and Adolescent Psychiatry. Blackwell.
6. Sims A (2008) : Symptoms in the Mind. W.B.Saunders.
7. Robin Jacoby et al. (2008): Oxford Textbook of Old Age Psychiatry. Oxford.
8. Stahl SM (2008) : Essential Psychopharmacology..
9. Martin A, Volkmar FR (2007): Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook. Lippincott Williams & Wilkins
10. Casey P & Kelly B (2007): Fish's Psychopathology. John-Wright & Sons.
11. Edmund S. Higgins, Mark S. George (2007): The Neuroscience of Clinical Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins
12. Kaplan & Sadock's (2007): Synopsis of Psychiatry: Behavioral Science/ Clinical Psychiatry 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins.
13. Michael Blumenfeld, James J. Strain (2006): Psychosomatic medicine. Lippincott Williams & Wilkins.
14. Simon RI, Gold LH (2004): Forensic Psychiatry. American Psychiatric: Washington.
15. Cassem NH, Stern TA, Rosenbaum JF, Jellinek MS (2004): Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry. Mosby-Year Book: St. Louis.
16. Gelder M, Mayou R, Cowen P (2004): Textbook of Psychiatry. Oxford University Press: New York.
17. Petit JR (2004): Handbook of Emergency Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia.
18. Glen O. Gabbard (2004): Long-Term Psychodynamic Psychotherapy: A Basic Text.
19. Sims A (2003): Symptoms in the mind. Elsevier Science Limited: London.
20. Leonard BE (2003): Fundamentals of Psychopharmacology.
21. Kaplan HIK and Sadock BJ (2003): Synopsis of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins Press: Philadelphia.

22. Lemma, Alessandra (2003) : Introduction to the Practice of Psychoanalytic Psychotherapy.
23. Allen MH (2002): Emergency Psychiatry. APPI: Washington.
24. Stahl SM (2000): Essential Psychopharmacology..
25. Raj PP (2000): Practical Management of Pain. Mosby: St. Louis.
26. McWilliam N (1999): Psychoanalytic Case Formulation. Guilford Press: New York.
27. Pratt CW, Gill KJ, Barrett NM, Roberts MM (1999): Psychiatric Rehabilitation. Academic Press: San Diego.
28. Swanson HL (1999): Interventions for Students with Learning Disabilities: A Meta-analysis of Treatment Outcomes. Guilford Press: New York.
29. March JS and Mulle K (1998): OCD in Children and Adolescents: A Cognitive-behavioral Treatment. Guilford Press: New York.
30. Sells SP (1998): Treating the Tough Adolescent: A Family-based, Step-by-step Guide. Oxford University Press: New York.
31. Goldberg D (1997): The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry. Oxford University Press: New York.
32. Holland JC (1997): Psycho-oncology. Oxford University Press: New York.
33. Parham LD and Fazio LS (1997): Play in Occupational Therapy for Children. Mosby: St. Louis.
34. Rundell JR and Wise MG (1996): Textbook of Consultation--Liaison Psychiatry. American Psychiatric Press: Washington.
35. Shulman KI, Tohen M and Kutcher SP (1996): Mood Disorders Across the Life Span. John Wiley & Sons: New York.
36. Kleinman A (1986): Social Origins of Distress and Disease. Yale University Press: New Haven.
37. Messer SB and Warren CS (1995): Models of Brief Psychodynamic Therapy: A Comparative Approach. Guilford Press: New York.
38. World Health Organization: Schedules for Clinical Assessment in Neuropsychiatry Version 2: Glossary. Amer Psychiatric Pub Inc, 1994.
39. American Psychiatric Association (1994): Quick Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-IV.
40. Hyman SE, Tesar GE (1994): Manual of Psychiatric Emergencies. Little Brown: New York.
41. Davidson JRT and Foa EB (1993): Posttraumatic Stress Disorder. American Psychiatric Press: Washington.
42. Lehrer PM and Woolfolk RL (1993): Principles and Practice of Stress Management. Guilford Press: New York.
43. Paykel ES (1992): Handbook of Affective Disorders. Churchill Livingstone : New York.

44. Stotland NL and Garrick TR (1990): Manual of Psychiatric Consultation. American Psychiatric Press: Washington.
45. Lishman WA (1988): Organic Psychiatry: the Psychological Consequences of Cerebral Disorder. Blackwell Scientific Publication: Oxford.
46. Wise MG and Rundell JR (1988): Concise Guide to Consultation Psychiatry. American Psychiatric Press: Washington.
47. Shawn Christopher Shea (1988): Psychiatric interviewing: The art of understanding. W. B. Saunders.
48. 歐吉桐、黃耀興、林曉卿譯 (2009)：物質濫用的團體治療：改變階段的治療手冊。心理出版社。
49. 黃嬈齡 (2008)：日久他鄉是故鄉：治療性社區玉里模式。記憶工程出版社。
50. 林瓊珠 (2006)：擺脫旋轉門。記憶工程出版社。
51. 葉英堃 (2005)：照會精神醫學。合記出版社。
52. 沈武典 (2004)：21世紀臨床精神藥物學修正版。
53. 郭峰志譯 (2001)：現代社區精神醫療：整合式心理衛生服務體系。心理出版社。
54. 李明濱 (1999)：精神醫學新知。健康文化事業公司。
55. 李明濱 (1998)：醫學的人性面：情緒與疾病。國立台灣大學醫學院。
56. 林玉華、樊雪梅譯 (1997)：當代精神分析導論：理論與實務。五南出版社。
57. 吳英璋、王守珍 (1988)：理性心理治療。大洋出版社。
58. 林憲、林信男 (1987)：精神鑑定。橘井文化事業股份有限公司。
59. 林信男 (1985)：器質性精神病。橘井文化事業股份有限公司。
60. 曾文星、徐靜 (1994)：現代精神醫學。水牛出版社。

(註：另請參閱「臺灣精神醫學會」所編訂之精神科住院醫師訓練課程書目)

二、臨床醫學雜誌：

1. Acta Psychiatrica Scandinavica
2. American Journal of Geriatric Psychiatry
3. American Journal of Psychiatry
4. American Journal of Psychotherapy
5. Archives of General Psychiatry
6. Biological Psychiatry
7. British Journal of Psychiatry
8. Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America
9. General Journal of Psychiatry
10. Journal of Abnormal Child Psychology
11. Journal of Affective Disorders
12. Journal of Anxiety Disorders
13. Journal of Attention Disorders
14. Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology
15. Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines
16. Journal of Clinical Psychiatry
17. Journal of Clinical Psychopharmacology
18. Journal of Sex & Marital Therapy
19. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
20. Journal of the American Geriatrics Society
21. Molecular Psychiatry
22. Neuropsychopharmacology
23. Psychiatric Clinics of North America
24. Psychiatry and Clinical Neurosciences
25. Psycho-Oncology
26. Psychological Medicine
27. Psychopharmacology
28. Psychosomatic Medicine
29. Schizophrenia Bulletin
30. Schizophrenia Research
31. Social Science and Medicine