

99 年度實證醫學教師研習營成果報告

依 99 年實證醫學小組規畫，於 99 年度依計畫舉辦 2 場初階和 3 場進階教師研習課程，因此，於 4 月 17 日、10 月 9 日和 11 月 20 日 3 天共舉辦 5 場課程，課程內容詳述如下：

一、日期：99 年 4 月 17 日(進階課程)

99 年 10 月 9 日、11 月 20 日(初、進階課程)。

二、參與人數：

本小組於 99 年共舉辦 5 場課程教師研習課程，共計訓練 123 人次，其中醫師為 75 人次、護理人員為 25 人次、藥師為 9 人次和醫技為 14 人次。其中初階課程舉辦兩場共訓練 52 人次，其中醫師為 33 人次、護理人員為 9 人次、藥師為 3 人次和醫技為 7 人次。進階課程舉辦三場共訓練 71 人次，其中，醫師為 42 人次、護理人員為 16 人次、藥師為 6 人次和醫技為 7 人次(如表一)。

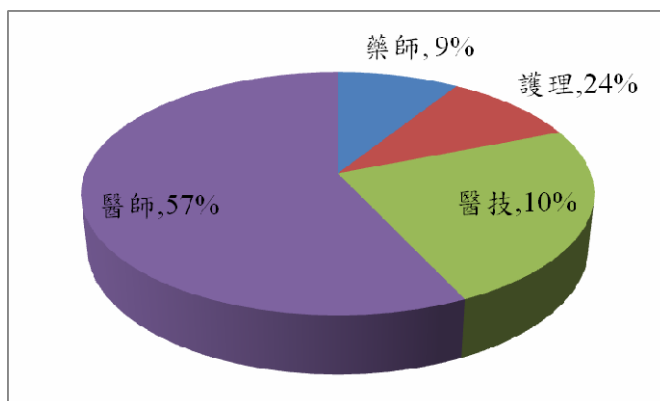
表一、各類人員參與實證醫學教師研習營統計表 單位：人次

序號	課程類別	日期	醫師	護理	藥師	醫技	總計
1	初階教師研習營	10/9	14	4	0	3	21
		11/20	19	5	3	4	31
	合計		33	9	3	7	52
2	進階教師研習營	4/17	10	10	3	0	23
		10/9	14	3	0	3	20
		11/20	18	3	3	4	28
	合計		42	16	6	7	71
總計			75	25	9	14	123

三、滿意度報告：

(一)基本資料：

本活動針對參與 10/9 和 11/20 實證醫學教師研習營學員進行，共發放 75 份問卷，回收問卷共 68 份，問卷回收率 90.6%，填寫人員組成如圖一所示。

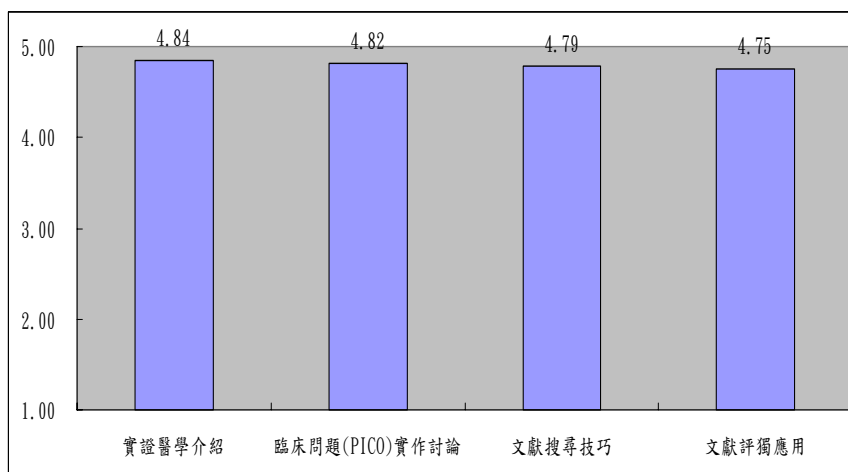


圖一、問卷填寫人員分佈圖

(二)教師研習營課程滿意度

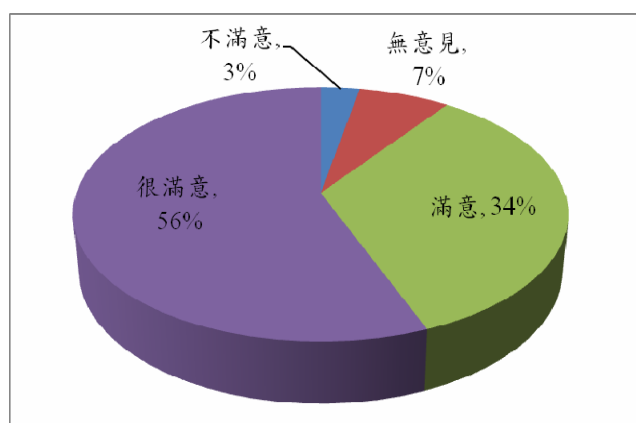
本研習營之課程滿意度調查是以李克特量表 5 分法方式，很滿意為 5 分、滿意為 4 分、尚可為 3 分、不滿意為 2 分和很不滿意為 1 分進行分數統計，針對課程設計部分之滿意度如圖二所示。

整體而言，學員對本研習營的課程設計平均滿意度為 4.80 分，本次活動學員對於課程各項學習內容之滿意度皆介於「很滿意」和「滿意」之間，其中又以對「實證醫學介紹」滿意度較高為 4.84 分，另以「文獻評讀」之課程滿意度較低為 4.75 分。

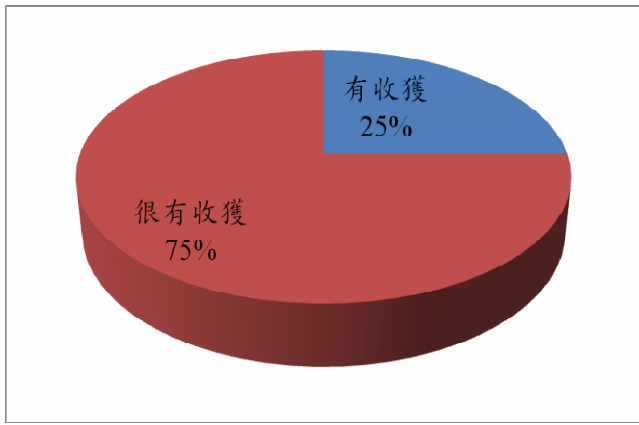


圖二、實證醫學教師研習營課程設計滿意度分析結果

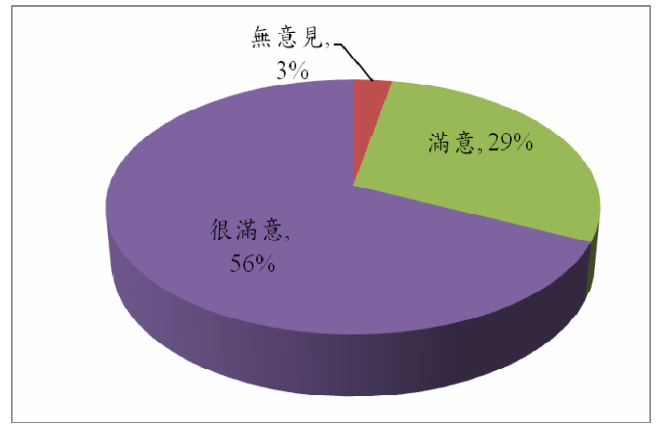
以課程時間安排來說，有 90% 學員對於課程時間安排表示「滿意」及「很滿意」，有 7% 的學員對於課程時間安排表達無意見，另有 3% 的學員表示對課程時間安排不滿意(如圖三)，其原因為初階與進階課程部分授課內容太接近，認為可再將課程做適度調整；而本教師研習營對學員的收穫來說，100% 學員表示對此實證醫學教師研習營之學習「有收穫」和「很有收穫」(如圖四)；最後學員對於實證醫學教師研習營之整體滿意度有 97% 學員表示「滿意」及「很滿意」(如圖五)。



圖三、實證醫學教師研習營學員對課程時間安排滿意度



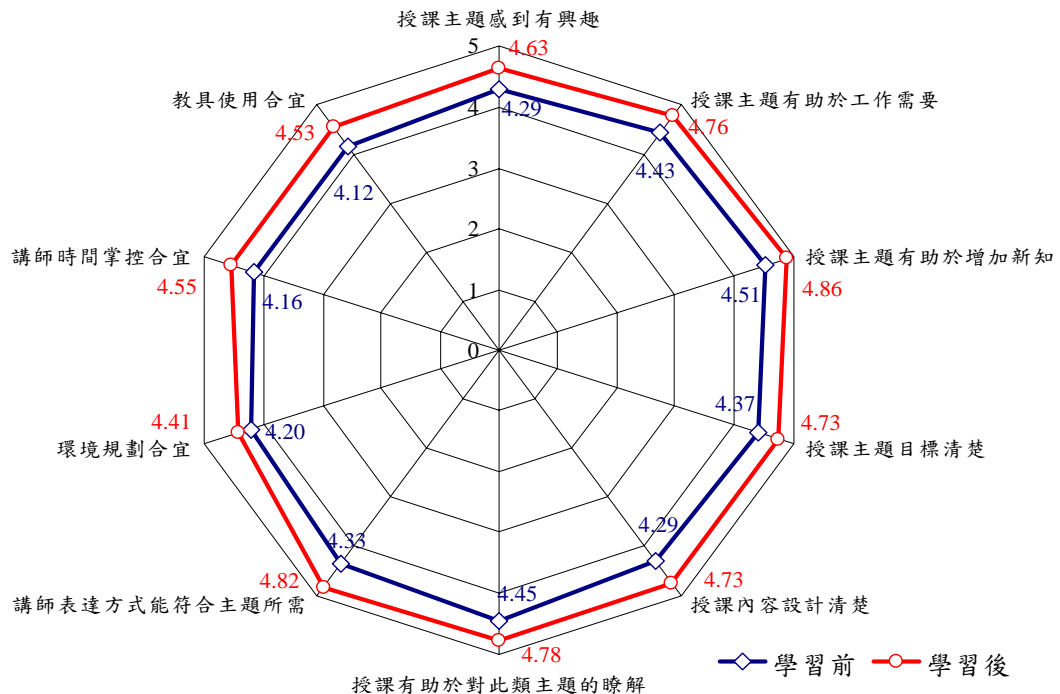
圖四、實證醫學教師研習營對學員的收穫



圖五、實證醫學教師研習營整體滿意度

(三)教師研習營課程學習成效

為瞭解本課程之規劃能符合學習者之需求，因此針對學員於學習前及學習後，針對研習營課程進行十個面向的之調查，並以李克特量表 5 分法方式，非常同意為 5 分、同意為 4 分、沒意見為 3 分、不同意為 2 分和非常不同意為 1 分進行分數統計，學員對此教師研習營經學習後每個面向皆比學習前分數成長許多，則表示本研習營能符合學習者之學習需求(圖二)。其中又以「授課內容設計清楚」、「講師表達方式能符合主題所需」和「教具使用合宜」這三項分數成長最多。



圖二、實證醫學教師研習營學習前、後之學習成效

四、結論

綜合而言，本年度舉辦之 5 場實證醫學教師研習營，共培養 71 位院內種子師資，其中，以醫師居多佔所有種子師資之 59.2%。今年度因考量到學員臨床業務繁忙，於 10/9 和 11/20 將初階與進階課程合於一天舉辦，因此，造成上下午課程內容未有清楚之區隔，未來若再舉辦類似活動將會將初階和進階課程分於兩天舉辦，以利學員的學習成效。

99 年度實證醫學教師研習營活動照片-1



99 年度實證醫學教師研習營活動照片-2

