

*陳麗如副教授

所有發表期刊論文

1. 陳麗如 (1993): 非生理缺陷學生的輔導。 **諮商與輔導**, **90** 期, 22-23 頁。
2. 陳麗如 (1995): 大學生生涯發展阻隔因素量表: 一個診斷與介入的工具。 **測驗年刊**, **42** 期, 217-226 頁。(TSSCI 期刊)。
3. 陳麗如 (1995): 覺察你的生涯發展阻隔因素—給大學生。 **青年輔導月刊**, **169** 期, 第二版。
4. 陳麗如 (1995): 生涯輔導中的危機。 **諮商與輔導**, **118** 期, 26-28 頁。
5. 陳麗如 (1997): 新竹地區國中啟智班輕中度智障學生之教師及家長對學生未來升學、就業態度之比較研究。 **特殊教育「課程與教學」學術研討會論文集**, **2** 期, 23-45 頁。
6. 孟瑛如、陳麗如和李翠玲 (1998): 師範院校學生參與在家教育輔導工作之探討。 **新竹師院特殊教育學報**, **2** 期, 24-43 頁。
7. 孟瑛如、吳東光和陳麗如 (1999): 遠距診斷與教學系統在特殊教育上應用的可行性與接受度評估。 **新竹師院學報**, **12** 期, 95-118 頁。
8. 孟瑛如和陳麗如 (2000): 學習障礙學生在魏氏兒童智力量表上顯現之特質研究。 **特殊教育季刊**, **74** 期, 1-11 頁。(國科會二級期刊)。
9. 孟瑛如、吳東光、陳麗如和游惠美 (2000): 特殊教育遠距診斷與教學系統應用模式建立效果影響因素之研究。 **新竹師院學報**, **13** 期, 187-223 頁。
10. 陳麗如 (2000): 異食症及其問題處理策略。 **特殊教育學會 89 年年刊**, 225-232 頁。
11. 陳麗如、王文科和林宏熾 (2000): 從轉銜服務量表之編製看我國特殊教育學生之離校轉銜服務需求。 **測驗年刊**, **47** 輯 1 卷, 131-152 頁。(TSSCI 期刊)。
12. 陳麗如、王文科和林宏熾 (2000): 高中職特殊教育學校 (班) 學生離校轉銜服務之研究。 **特殊教育研究學刊**, **20** 期, 23-45 頁。(TSSCI 期刊)。
13. 陳麗如 (2001): 我國轉銜服務相關條文之整述與評析。 **特殊教育季刊**, **81** 期, 19-27 頁。(產生編號: NSC90-2413-H-182-002)。(國科會二級期刊)。
14. 孟瑛如和陳麗如 (2002): 台灣地區國民中小學學習障礙學生學習行為特徵之差異研究。 **特殊教育研究學刊**, **23** 期, 75-93 頁。(TSSCI 期刊)。
15. 陳麗如 (2002): 從美國 DCDT 研討會議省思台灣地區身心障礙者轉銜工作之發展。 **特殊教育季刊**, **85** 期, 12-17 頁。(產生編號: NSC90-2413-H-182-002)。
16. 連心瑜、吳亭芳和陳麗如 (2002): 身心障礙學童癲癇發作之處理原則。 **特教園丁**, **17** 卷 4 期, 36-43 頁。
17. 陳麗如 (2002): 美國轉銜服務之內涵與政策轉變—兼談美國轉銜服務相關條文。 **中華民國特殊教育學會 91 年年刊**, 237-252 頁。(產生編號: NSC90-2413-H-182-002)。

18. 吳亭芳、陳明聰和陳麗如(2003):運用電腦科技改善學習障礙學生書寫困難。**特殊教育季刊**, **86期**, 1-9頁。(國科會二級期刊)。
19. 陳麗如(2003):特殊教育法及身心障礙者保護法之內涵與立法趨勢。**台東特教**, **17期**, 9-14頁。
20. 吳亭芳、陳麗如、陳柏仔和蔡東和(2003):運用輔助性科技協助身心障礙者之就業。**特殊教育季刊**, **88期**, 16-24頁。(國科會二級期刊)。
21. Chen, L. J., & Zhang, D.(2003). Transition services in Taiwan: A comparison between service need and services received education and training on mental retardation and developmental disabilities. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, *38*(3),334-340. (SSCI Journal). (產生編號: NSC90-2413-H-182-002)。
22. 陳麗如和陳錦香(2003):專業團隊之勢在必行—談特殊教育團隊執行之發展與推行轉機。**特殊教育學會 92年年刊**, 51-70頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。
23. 陳麗如和 Zhang, D.(2004):美國身心障礙者重要法案之陳述。**台東特教**, **19期**, 41-47頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)
24. 陳麗如(2004):障礙者權利、福利與保障。**特殊教育季刊**, **92期**, 15-23頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(國科會二級期刊)。
25. 陳麗如(2004):身心障礙教育課程的問題省思與評估技巧。**特殊教育學會 93年年刊**, 61-79頁。
26. 陳麗如(2004):國民中小學轉銜服務工作之執行現況研究。**特殊教育學報**, **20期**, 141-170頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(TSSCI 期刊)。
27. Zhang, D., Wehmeyer, M. L., & Chen, L. J. (2007). Parent and teacher engagement in fostering self-determination in students with disabilities: A comparison between the U.S. and Taiwan. *Remedial and Special Education*,*26*(1), 55-64. (SSCI Journal). (產生編號 NSC92-2413-H-182-003).
28. Zhang, D., Ivester, J., Chen, L. J., & Katsiyannis, A. (2005). Perspectives on transition practices. *Career Development for Exceptional Individuals*, *28*,15-25.
29. 陳麗如、王琪珍和陳清溪(2005):讀 NCLB 在特殊教育--美國 CEC 2004 年年會焦點主題。**特殊教育季刊**, **96期**, 32-36頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(國科會二級期刊)。
30. 連心瑜、吳亭芳、陳麗如和毛新春(2005):護理人員在早期療育的角色功能。**護理雜誌**, **52卷** 6期, 63-70頁。
31. 何福田、江麗莉、陳清溪、鐘梅菁和陳麗如(2005):學前至高中職教育階段特殊教育教師對教師專業評鑑意見之比較研究。**國立教育研究院籌備處 2002-2005 研究年報**,139-141頁。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
32. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2006):高中職教育階段特殊教育教師專業評鑑意見之研究。**特殊教育與復健學報**, **16期**, 25-44頁。(產生編號

- NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
33. 陳麗如(2006)：高中職教育階段特殊教育教師專業評鑑規準之研究。**台灣教育研究的回顧與展望研討會論文集**，243-261 頁。臺北：國立教育研究院籌備處 (產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
 34. 陳麗如(2006)：身心障礙學生職業教育之政策與實施。**中華民國特殊教育學九十五年刊：身心障礙成人之職業與社區生活**，65-73 頁。臺北：中華民國特殊教育學會。
 35. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2007)：特殊教育教師評鑑之執行與規準之訂定。**台東特教**，25 期，28-37 頁。台東：台東大學特殊教育中心。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
 36. 鐘梅菁、江麗莉、陳清溪和陳麗如(2007)：學前特殊教育教師對教師專業評鑑意見之研究。**特殊教育學報**，25 期，161-184 頁。(TSSCI 期刊)。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
 37. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2007)：高中職特殊教育教師專業評鑑規準之意見及其選取研究。**台東特教學報**，9 期，125-145 頁。台東：台東大學特殊教育中心(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
 38. 陳清溪、鐘梅菁、江麗莉、陳麗如(2007)：國中小特殊教育教師對實施教師專業評鑑意見之研究。**特殊教育學報**，26 期，139-162 頁。(TSSCI 期刊)。彰化：國立彰化師範大學特殊教育學系(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
 39. 陳麗如(2008)：大專校院身心障礙學生生活困擾與資源運用之研究。**特殊教育研究學刊**，33 卷 3 期，25-54 頁。(TSSCI 期刊)。(產生編號 NSC-95-2413-H-182-003-)。
 40. 陳麗如 (2008)：教導身心障礙的學生自我決策技能。**特殊教育季刊**，107 期，1-8 頁。
 41. 陳麗如 (2008)：大專校院身心障礙學生轉銜生活與轉銜行為之研究。**特殊教育學報**，28 期，57-95 頁。(TSSCI 期刊)。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。
 42. 陳麗如 (2009)：從生活事件思考 ADHD 學子之生涯轉銜教育。**赤子心會訊**，23 期。臺北：赤子心過動症協會。
 43. 陳麗如 (2009)：以溝通為中心推動中小學教師專業發展評鑑工作。**中等教育季刊**，60 卷 2 期，20-31 頁。
 44. 鐘梅菁、江麗莉、陳清溪和陳麗如(2009)：學前特教教師專業評鑑規準建構之探究。**教育研究與發展期刊**，5 卷 3 期，1-36 頁。(國科會二級期刊)。
 45. 陳麗如(2010)：特殊需求兒童幼小轉銜工作問題與因應。**國小特殊教育** 49 期，62-71 頁。
 46. 王綵喬和陳麗如* (2010)：由權益觀點探討發展遲緩兒童家庭需求。**東華大學特教通訊**，43 期，8-12 頁。

47. 陳麗如和王綵喬(2010):早期療育服務工作的生態觀點。**社會通訊期刊**, 88期, 1-3 頁。
48. 蔡妮蓓和陳麗如* (2010):特殊需求幼兒家長選擇早期療育托育機構之探究。**南投特教**, 9期, 13-18 頁。
49. 陳麗如 (2011): IEP 在大專院校。**特殊教育季刊**, 117期, 26-32。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。(國科會二級期刊)。
50. 陳麗如 (2011):大專校院不同障礙類別與障礙程度身心障礙學生教育需求分析。**長庚大學人文社會學報**, 4卷2期, 293-334 頁。(國科會二級期刊)。
51. 陳麗如、Bruder, M. B.、陳盈君和連心瑜 (2011):特殊教育需求滿足--從調整與修改思考課程學習的需求滿足。**台東特教季刊**, 33期, 1-6 頁。
52. 陳慶錨和陳麗如* (2011):聽覺障礙幼兒之融合教師的教學困擾與支持需求。**台東特教季刊**, 34期, 18-23 頁。
53. 陳盈君和陳麗如* (2011):早期療育專業人員在 ICF 評估工作中所扮演的角色。**南投特教**, 10期, 15-18 頁。
54. 連心瑜、張自強和陳麗如(2011):癲癇兒童的疾病適應。**台灣職能治療研究與實務雜誌**, 7卷1期, 64-73 頁。
55. 陳麗如 (2012):大專校院學生進行教師教學評鑑之干擾因素研究。**教育研究與發展期刊**, 8卷3期, 91-122。(國科會二級期刊)。(產生編號: UMRPD570141)
56. Chen, L. J. (2013). Transition needs identification of college students with disabilities in Taiwan. *Career Development for Exceptional Individuals*, 36(2), 105-113. (Sponsor No.: NSC96-2413-H-182-002-MY3). doi: 10.1177/2165143412451120
57. Chen, L. J. (2014). Structural equation modeling for studying adaptation of the students with disabilities in inclusive junior high schools. *World Journal of Education*, 4(1), 11-21. doi: 10.5430/wje.v4n1p11
58. 陳麗如(2014):就業傾向之大專離校身心障礙學生就業轉銜需求滿足與就業力之探究。**南大教育研究學報**, 48(1), 45-66。(國科會二級期刊)。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。
59. Chen, L. J. (2014). Acceptance-expectation effect on employment development of college graduates with disabilities in Taiwan– Self-fulfilling Prophecy applied. *Journal of Employment Counseling*, 50(2), in press. (產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3) (SSCI).
60. 陳麗如、黃靄雯、陳清溪和康琳茹(2014):從中小學適應體育課程探究高等教育實施適應體育課程之挑戰與因應。**大專體育**, 129期, 1-8 頁。
61. 陈丽如 (2015):不同程度的残疾儿童适应小学融合环境之影响因素—成果取向之结构方程模型探究。**北京大學：教育學報**, 出版中。(CSSCI)。