

*陳惠茹助理教授

所有發表期刊論文及研討會論文

1. 陳惠茹 (2003)：身心障礙學生家長與教師之合作。台東特教，16，26-31。
2. 陳惠茹 (2004)：特殊教育專業整合中的家長參與。特教園丁，19(3)，1-6。
3. 陳惠茹 (2005)：身心障礙學生離校後生涯轉銜與家長參與。特教季刊，96，9-15。
4. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁、江麗莉、陳惠茹 (2007)：高中職特殊教育教師專業評鑑規準之意見及其選取研究。東台灣特殊教育學報，9，125-148。
5. 陳惠茹 (2010)：早期介入家庭支援服務之探討。特教季刊，114，22-28。
6. 陳惠茹、張鑑如* (2011)：指讀及文字討論之共讀方式對幼兒認字的影響。教育心理學報，43(2)，377-396。(TSSCI)
7. 陳惠茹、簡淑真* (2011)：幼兒在社會戲劇遊戲中的互動－以台北市一所公立托兒所幼兒為例。民生學誌，17，161-178。
8. 陳惠茹、張鑑如* (2013)：共讀童書文字指引策略對幼兒認字之影響。教育心理學報，45(2)，157-174。(TSSCI) NSC101-2410-H-182-032
9. 陳惠茹 (2014)：幼兒部件概念發展與認字。教育心理學報。(已接受 TSSCI) NSC101-2410-H-182-032

研討會論文

- 1.Chen, L. J., Liu, S. W., Chen, H. J., & Lan, C. (2009). The Disturbed Factors on Evaluating Teachers' Teaching from the Colleges Students. 7nd Annual Conference on Education, Honolulu, Hawaii, 2009/1/4-2009/1/4.
- 2.Chen, L. J., Liu, S. W., Chen, H. J., & Lan, C. (2009). The Disturbance on Evaluating Teachers' Teaching. 2009 International Asian Conference on Education, Osaka, Japan, 2009/10/24-2009/10/25.
- 3.Chen, H.J. & Chang, C. J. (2011, June).Using politeness terms at meal table: A comparison between English- and Mandarin-speaking families. Paper presented at Japanese Society for Language Sciences 13th Annual International Conference, Osaka, Japan, 2011/6/25-2011/6/26.
- 4.Chu, F. Y., Chen, H. J., & Chang, C. J. (2011, July) .Communicative acts during play interaction between Mandarin-speaking mothers and children with Autism: A preliminary study. Paper presented at 12th International Congress for the Study of Child Language, Montreal, Canada, July 19 to July 23, 2011.
- 5.Chen, H. J. & Chang, C. J. (2013, July). Print Referencing Strategy in Shared Book Reading: Effects on preschoolers' word recognition. Paper presented at Twentieth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, Hong Kong, 2013/7/10-2013/7/13.