

長庚紀念醫院 林口院區 內科部 Mini-CEX 評估表

教師姓名：_____ 職級：CR VS 日期：____/____/____

學員姓名：_____ 職級：UGY PGY R1 R2 R3

疾病診斷：_____

評量地點：門診 住院 急診 其他_____

病情複雜度：易 適中 難

病人資料：年齡____ 性別____ 病歷號碼_____ 新病人 追蹤病人

演練評估重點：資料收集 臨床診斷 疾病治療 諮商衛教

6. 組織效能 做到之項目請"打勾"

按優先順序處置 及時 給予有效處置 有效率 不浪費資源 歷練而簡潔

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. 整體評量 做到之項目請"打勾"

對病人的態度(愛心、同理心、利他) 知識淵博 整合資料與判斷的能力 整體有效性 臨床技術熟練 負責任

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. 晤談技巧 做到之項目請"打勾"

稱呼病人 自我介紹 對病人說明面談之目的 能鼓勵病人說病史 適切發問引導以獲得正確且足夠的訊息 對病人情緒及肢體語言能有適當的回應

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 理學檢查 做到之項目請"打勾"

告知病人檢查目的及範圍 注意檢查場所隱密性 疾病篩檢與診斷兩者並重 依病情需要及合理次序 正確操作及實施必要步驟 適當且審慎處理病人不適感

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. 人道專業 做到之項目請"打勾"

表現尊重 同理心(感同身受) 建立良好醫病關係與信賴感 能注意並處理病人是否舒適 注意守密 對病患尋求相關訊息的需求能適當滿足

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. 臨床判斷 做到之項目請"打勾"

能綜合面談與身體檢查資料 能判斷相關的檢查結果 鑑別診斷之能力 臨床判斷之合理性 臨床判斷之邏輯性 臨床檢查之益處與風險

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. 諮商技巧 做到之項目請"打勾"

同意書之取得 解釋檢查或處置的理由 解釋檢查結果及臨床相關性 有關治療處置之衛教 能詢問病患無問題 適當回應病患問題

根據以上做到之的項目給予評分

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

A. 評分標準建議：

不理想(≤ 2項)：1~3分 尚可(3~4項)：4~6分 優秀(≥ 5項)：7~9分

0分： 無法評核(無觀察) 1分： 皆無做到	4分： 做到 ≥ 3項 獲得需要的病史資料	7分： 做到 ≥ 5項 獲得需要的病史資料 包括精神社會層面
2分： 做到 ≤ 2項 無法傾聽無法獲得 足夠的病史資料	5分： 做到 ≥ 3項 獲得需要的病史資料 包括精神社會層面	8分： 皆有做到 表現流暢
3分： 做到 ≤ 2項 獲得粗略的病史資料	6分： 做到 ≤ 4項 獲得需要的病史資料 包括精神社會層面	9分： 皆有做到 表現流暢並且能回應 病人非語言的表達

B. 教師回饋意見：

受訓學員簽名：_____ 臨床教師簽名：_____

註：各□所述為各項目評分之參考要點，評分直接於1至9分之數字上圈記